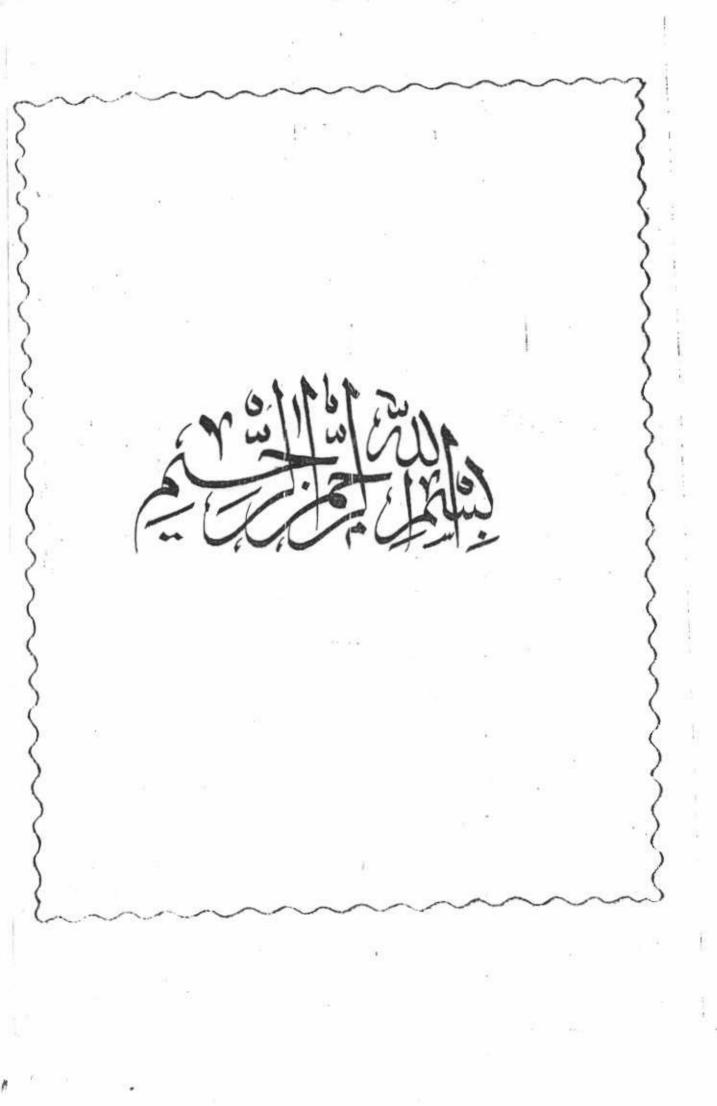


جامعة بشاور قسم اللغة العربية

بلاغة فن الالتفات في القرآن الكريم

اعداد - ظاهر الدين أطروحة أعدت لنيل درجة الدكتوراه باشراف فضيلة الدكتور الاستاد مجد يوسف بشاور (باكستان) ١٩٩٣م المطابق ١٣٧١ ه ش بلاغة فن الإلنفات في القرآن الكريم



الموضوع للبح examination الحمد لله وحده والصلاة والسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان الريوم الدين •

اما بعد: فهذه الرسالة أعددتها لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية، اخترت موضوعها من بين الموضوعات بلاغة في الإلتفات في القرآن الكرم وذلا المنه صنف العلماع رضى الله عنهم في التفسير الفرآن من التصانيف المختلفة الأوصاف المحتباينة الأحناف منهم من تكلم في بعض انفنون دون بعض وي وكاواحد سلك طريقا نحاء وذهب مذهبا إرتباء وكلا وعدالله الحسني لأن القرآن دائما فبلة المومنين ومازال هذا دأب العلماء يتناولونها حتين ويقبلون عليه دارسين في كل العصور حتى لنزر الآن من يبحد في قصد القرآن والبائفة في القرآن والتثبية في القرآن والإستحادة في القرآن والمراتقات في القرآن والاستحادة في القرآن والترات في تطور النقد من

وه كذا تال شأن الحلماء في كل زمان • يد اقبل كل عالم او باحث أن يكون له نصيب من الكناف من ناحية من نواحيات النثيرة • ولا يزال البحث يكشف كل يوم عن جديد نيه •

ومن موالات البحث في القرآل الكرم بلاغة في الإلتفات في القرآل الكرم بلاغة في الإلتفات في القرآل الكرم وها هي الموضوع المين وها هي الموضوع المين وها هي الموضوع المين والباعث الله و الإشتخال في القرآل الكرم و والباعث الثاني بكارة الموضوع و فنشيره تا على سبيل الإيجاز الى ما كتبنا في أطروح تنا و يشعن الأطروحة على ثلاثة ابواب لكل باب فلائة فصول و

الباب الأول في معنى الإلتفات لخة واصطلاحاً. وفي أنه الدرّة أدّ بية وفيه ثلاثة فصول •

الفصل اللَّول ــ وَقَلْ كِنْتُكَ فِيهِ مَعْنَى الْإِلْتُقَاتُ مِنْ حَبِثَ الْإِلْسُقَاقَ مَا رِدَا ﴿ وَمَرْبِدًا ثُمْ مَعْنَى الْإِسْءَالِاحَى الذَّبِ اتَّقَلَ جَمَّةُ وَالْعَلْمَاءُ عَلَيْهِ اوْ غَالْبَيْمَةً •

والفحل الثانى من باب الأول ذكرت فيه أن الْإلتفات ضرورة أدبيه لأن الْإلتفات ضرورة أدبيه لأن الْإلتفات تعطى الثلام تطويق المعنى وهمياته السمع عن النجر والملال ولما جلبت عليه النفور من حب التناقلات والسامة من الإستعرار على منوال واحد .

والفصل الثالث قد أشرت فيه لم عد العلماء الإلتفات من فنون علم المعاني وقد اشرت فيه الى رأى العلماء الذين زعموا الإلتفات أول محاسن الكلام التى ذكرها بعد (۱)

فنون البديح الخسمة كما للحظت فيه رأى السكاكي وغيره الذين حسبوه في علم المعاني وقالوا أن هذا النقل لا يحت المسند اليه ويسمى هذا النقل إلتفاتا عند علماء المعاني وقالوا أن هذا النقل لا يحت المسند اليه ويسمى هذا النقر إلتفاتا عند علماء المعاني وفيه أيضا على الله المعاني في بيان أنواع الإلتفات الموجودة في الأدب العربي وفيه أيضا ثلاثة قدول .

قالف الأول من باب الناني قد شرحت فيمه ستد انواع الإلتفات وهي : من الحدور الى الغيبد والتكلم • ومن التكلم الى الغيبد والحضور ومن الغيبد الى التكلم والحذور وبحثت لكل نوامر الإلتفائت مثالاً من القرآن الكرم _

والفصل التاني من باب الثاني . قد وضعت هذا المود و لأن الإلتعات

⁽١) فارجع الى الاعلام عي ذيل الكتاب ﴿

بط تعارف عليه البلغاء موجود في القرآن الكريم والحديث الشريف والأدب العربي شعري ونثره مع أمثلة لكل واحد في مانه .

وفي الغمل الثالث من باب الثاني ناقشت فيه على نظرية إِبَّن الاثير حيث يدعى ويسمى الإِلتَفات في الأَنْسِيّة الأُخرِي وأُخرِت لذا في مقامها •

والباب الثالث من النتاب في بيان الإعجاز القرآئي من خلال فن الإلتفات

الفصل التأول - في بيان الإعجاز القرآت عن هو معجز لفظا؟ أم معجز معنى أم معجز لفظا ومعنى وم

والنصل الثانى من باب الثالث مختص بأنواح الموجودة من الإلتفات في الفرآن الكرم حيث ذكرت فيها ستد أنواع المعلمة ورق وأيضا بينت فيه أنواع الإلتفات اللّاخري التي تحسب عند بعض علماء البلاغد إلتفاتا دون الجمهور .

والفصل الثالث من باب الثالث هو الدراسة الميدآنية لكل قسم من الإلتفات) وحث فيه على والفصل الثالث من الإلتفات) وحث فيه على رأب المفسرين الكرام ووضحت فوائده الفنية كما كشفت عن حقائقه الموموزه بكل الشأن .

وفي آخر الكتاب - خاتمدالكتاب حيث انعكم فيه النتايد. والثمرات الأدبيد الغنيد من جلال دراسات أدبيد قرآنيد .

(١) فارجع الى الاعلام في ذيل النتاب ب

واعترافا منى بالغضل الجميل وإستجابة لقول المصطفى صلوات الله (١) وسلامه عليه من لا يشكر الناسر لا يشكرالله •

وأخر بالشكر جامعة بشاور مديرا وعيدا وموطنى الجامعة على ما يقدمونه لطلاب المسلمين من خدمة وعناية وفقهم الله لذلك وقبل منهم صالح الأعمال ثم أتقدم بالشكر الجزيل وفائتي التقدير لكل من كانت له يد المساعدة على أي حالة كانت سواء بالنصح او بالتوجيه في اعداد هذه الرسالة - " منذ بدايتها وحتى بلغت من النضج والإستواء وأوجه شكري وتقديري الخاصين لمن كانت لهم اليد الخاولى في ذلك وهم أساتذتي الكرام وعلى رأسهم الدكتور فضل معبود رئيس القسم العربي آنذاك أعالم الله له الأجر وأعاد له الصحة وبارك في عمره وأستاذي الكبير الدكتور قاضي محمد مبارك رئيس قسم اللغة الحربية حاليا الذي كنت أراجع إليه في كل ما أشكل على في أمو هذه الرسالة بل فتع لي صدره وبايه على الدول .

أما أستاذي الدكتور محمد يوسف فقد كان نعم المدرب في كل عنى علما و عملا وخلقا وتعاونا وتواضعا • فقد أفدت منهما (الدكتور محمد مبارك والمدكتور محمد يوسف) كثيرا في المسائل العلمية والبحث والتنقيب وحل المناكل التي تواجعني أثناء سير البحث انداك ولم يرداني يوما من الليام عن يابهما ولم يضيقا صدورا بل كانا يجلسان معى الساعات

⁽۱) رواه أبود او د في سننه (كتاب اللدب) ج ٢ _ هه ه والترسيذي من حديث ابي هريره ٢ _ ٨٧ واللفال له

الطوال متجردين لتوجيهى كأنهما لم يكن لهما على غير ظهيرالدين رغم مسئولياتهما الكثيرة حتى انتهت الرسالة في ثويدا التي نراه الآن .

ولا أُسَيِّذُك الموقف مع استاذتي الدكتورة جميلة سدل نعمت الأستاذة والعوند في تذليل السماب لكل طلاب العلم • حيث ساعدتني في كل الأحيان فجزاها الله خبرالجزاء •

ساء كما اشكر جميع المسئولين بقسم اللغة العربية والكاساتذة في قسم الدرا الاسلامية الذين تعلمت على أياديهم البيضاء كل خير خلال دراستي للساعات المقررة، والسماعات المقررة،

ظاهرالدين

T1-11-111T

الباب الأول

في معنى الإلتفات لغد واصطلاحاً وفي اندظاهرة أدبية

الفصل الكول الإلتفات لغة واصطلاحا

١ ـ معنى الالتفات لده :

المالتفات مادته: لغت واللغت معناه الصرف عن الشيئ سواء كان هذا الشيئ شيئا حسبا اوغير حسى و فاللول : قول العرب لغت وجهه عن التون (١)

صرفه و والثاني ما حاء في الله : أُجِنْتَا لَتَلْفِتَا عَمّا وَجَدْنا عَلَيْهِ أَبَاء نا وال اجتنا لتصرفنا عن الدين والعقيدة التي وجدنا أبائنا عليه ومعلوم أن الدين والعقيدة في غير محسوس ويقول العرب : لغّت فلانا عن رأيه أي صرفته عنه و

رس مدنى اللغت لغة : ألكَّى أبدًا بقال : لغته يلغته إذا لواه وفتله

(۱) جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور ـ لسان العرب دار صادر ـ بيروت ٢ ـ ١٨ ماده لفيت ، ١٩٥٥م - ١٩٨٣ هـ

ومحبالدين ابى الفيض السيد محمد مرتبى الحسيني الواسال الزبيد بالحنف - تاج العروس المجلد الاول عن ٨١٥ المطبعة الخبرية - مصر ١٣٠٦ هـ -

- (۲) سوره يونس ۲۸ ايـ جزع ۱۰
- (٣) ابن منظور السان العرب من ١٨ ماد أه لفت تاع العروس اول من ١٨٥

(١)
 لواها : ولفت عنقه : لواها ...

(٢) (٢) وفي اللَّصل اللغت : لى الشيَّ عن الطريقة المستقيمة وفي الحديث (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) المرجالالذي يلفت الكلام كما تلغت البقرة الخلي بلسانها ومدنى هذا كله • أن المجرد • من هذه المادة في اللغة قد استعمل في الصرف عن الشيَّ • وصرف الشيُّ عن الطريقة المستقيمة •

واما المزيد منها وبنها الإلتفات أيضا وهو يستعمل للصرف الى (ه)
الشن ويقال تلفت الى الشئ والتفت إليه وإذا صرف وجهه إليه قال الله تعالى (١)
ولا يَلْتَغِتُ مِنْكُمْ أَحَدُ إِلَا آمَراتك _ أي لا يصرف منكم أحد الى عالم ما ينزل من العذاب

- (۱) لسان العرب ٦_ ٥٨ ماد د لفت تاع العروس ع اول ص ٨١٥
- (۲) لسان العرب ۲ ۱۸ ۸۰ مادد لقت
 تاع العروس ج اول ص ۸۱ه
- (٣) ابوداود المجلد الثاني -كتاب الادب ص ٢٢٧ مطبعة مجتبائي لاهور ترهذي المجلد الثاني -باب الفصاحة والبيان -ص ١١٢ مطبعة السعيد كراتشي و مسند الم احمد بن حنبل المجلد الثاني ص ١٦٥ ١٨٧ دارالفكر بيروت -
 - (٤) الخلى _الرطب من النبات_
 - (٥) لسان العرب ٢ ــ ٨٤ ماد قلفت تاج العروم ماده لفت ج اول ص ٨٢٥

(1)

لهم _ وقال الناعر :

(7)

أري الموت بين السيد والنطع كامنا

يُلاحظني من حيث ما أتلفت

(٣) . ان الموت يلجظنى من مكان أصرف إليه وجهى ـ وقال آخر :

فلما اعادت من بعيد بنظرة

إِلَى التفاتا أسلمتها المحاجر

واستعمل العرب اللغوت من هذه المادة للمرأة الكثيرة التلغت الى صبيانها من الزوج

الميت أومن الزوج الطالق بعد تزوجها من رجل آخر نفى الحديث لا تتزوجن لفوتا .

___ (٦) سوره عود رقم المايه ٨١

(۱) ابو تمام حبيب بن أو ر التاائي _ ديوان الحماسة س ٣٤١ _

مايحة السلفية بالاهور .

- بساط من جلد بغرش تحت المحكوم عليه بالعداب او بقطع الرأس
 - (١٦) ما وهياته في غيران الن العرب.
 - (٤) المحاجر جمع محجر ماحول القريد من المزارع •
- (0) شیح سند أبى حنیفه الملاعل القادی حاراللت العلیق میروت - ص 94

(۱)
وقال ابن العربى: قال رجل للبنه إياك والرفوب المُعتوب اللفوت وقال ابن العربى: قال رجل للبنه إياك والرفوب المُعتوب اللفوت و وقال المادة يوجد في معناه المعرف واللي والله و المعرف واللي و المعرف و المعرف واللي و المعرف واللي و المعرف والمعرف واللي و المعرف والمعرف والمعرف واللي و المعرف والمعرف والمعرف والمعرف والمعرف

وقد روى ذلك في المعنى الإصطلاحي للالتفات أيضا حيث أن معناه الإصطلاحي • هو :

اي الالتفات أن تذكر الشيُّ وتم معنى الكلام به · ثم تعود لذكره ·كأنك تلتفت إليه · كما قال ابو الشغب :

فارّفت شغبا وقد توسَّت من كبر

لبئستِ الخلتان الشكل والكبر

فذكر مصيبته بابنه مع تنوسه من الكبر • ثم التفت الى معنى كلامه فقال : لبئست الخلتان وهذا على عادات العرب لأن العرب قد تحاطب فتخبر عن الغائب والمعنى للشاهد فترجع الناهد • ومثل ذلك قول جرير :

بعود بشامة سعن البشام

أتذكريوم تعقل عارضيها

 ⁽۱) هو العلامة صاحب التواليف الكثيرة حتى الدين ابو بكر محمد بن على بن محمد
 ابن احمد الذائي الحاتمي المرسى ابن العربي نزيل دمشق وان شئت المتفصيل
 فارجع إلى سير أعلام النيلاء ٢٣ ـ ٨٤

وكما قال الله عزوجل : (لَا تَغْتَرُواْ عَلَى اللّهِ كَذِباً فَبُشْهِتَكُمْ بِمَدَابِ وَقَدْ خَابَ مِ الْفَتْرَي فنحى عن الْإِفْتَرَاعِ مُ وعد عليه فَقَال : وقد خاب من افتري حبث خاطبهم أولاً بقوله (لا تفتروا) مُ صرف الكلام على سبيل الإلتفات فقال (قد خاب من افتري) .

والالتفاد علماء المعانى : هو نغل الكلام من أسلوب الى أسلوب آخر يعنى من التكلم الى الخداب والخيبة أو من الخيبة

الى الخطاب والتنام • هذا عوالم هور ولكن عند انسكاكي :

هو التعبير عن المعنى بطريق مخالف لمنتضى الطاهر من الطرق الثلاثة المتضمنة سواء سيئة تعبير آخر بطريق أخري من هذه الطرق وأولاً وكما في قول الشاعر: الهي عبدت العاص أتاكي فهذا إلتفات عند السكائي و لأنه عبر فيه عن المعنى بما يخالف مقتض المظاهر وإلى مقتضا أن يعبر بضمير التكلم لأن المقام له فيقال «أنا العا يخالف مقتبر بالإسم الناهر هنا مخالف لما يفتضيه ظاهر المقام _ ولا يعتبر التفاتا عند الجمهور لعدم وجود تعبير سابق عليه كما هو الشرط عندهم و

فالالتفات عند الجمهور حينئذ أخسمنه عند السكاكي .

⁽۱) ابومنصور التعالبي _ فقه اللغة وسر العربية م ۲۸۷ مطبعة العروب _ ايران + ۱۹۰۳هـ في _

 ⁽۲) الدكتور لمحمد سالم محبس _ القراء ات واثرها في علوم العربية _ الثاني
 م ۱۲ من مدابع مدينه المنورة _

فكل إلتفات عند الجمدور التفات عند السائل ولاعكن.

ولا بد بي الالتعاد من أمرين.

النَّاوِي: أَنَ يَدُونَ الضمير في المنتقل إليه عائدًا في نفس النَّامِ الى المنتقل

عنه • فلا يكون في نحو : أنت صديقي الثفات •

(۱) الثاني : أن يئون الإلتفات في جملتين تما صرح به صاحب الكشاف و

غبره وَأَلَا يَلْزَ_{نَ} عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ نَوْعًا غَرْيْبِياً ·

(۱) الزمحشران ۱۳-۱۱

الفصل الثاني الالتفات ضرورة أدبيسة كبري

والبراك القاري والسامع بما يحر التوج من الغرج واللّم وما إلى ذل مما له علاقة مع المعاطفة توالبلاتفات له دحل في ذلك الل حد وذلك لأن البالتفات بالمعنى الذي قد أُتينا به سابقًا تغيير الكلم من أسلوب إلى آخر و فيهذا التغيير يتسنبه المامع تنبيها به يركز ما يريد اللّه يب ني ذعنه ويتأثر بما يلقى إليه تأثيرا جيدا ومثل ذلك مثل الخراب اذا يغير صوته حسب المناسبات خفضا ورفعا ومثل حركاته قداما وخلفا ومثل إشاراته بالبد يميناً وشمالاً ولا بفعل الخطيب ذلك بإلاً لأن يوقظ بذلك سامعيه ولأن يسمح الحاضرة ما يلقيه إليهم بليقطة و فلو إستمر الخطيب في صورته وحركته وإشارته بصورة واحدة ملل مخاطبوه عن كلامه و فكما أن للأصوات رفعا وخفضا وللحركات قداما وخلفا وللإثارات يمينا وشمالاً من اللّم البليغ على السامع من جمة التغير فيما و فكذلك للتغير في السلوب أثر بالغ فاللّه يب لانفاء له منه بل هو أنغع وسيلة في الوصول الى ما يريده من الغطال مخاطبيه و

هذا وإلى جانب ذلك ربما يربد الأديب المبالخة في مدنى من المعاني وفي متحد من المعاني وفي متحد من المعاني ولكن هذه المبالخة لا تكون أن تحصل بأسلوب السابل في الدكر عن هذا المعنى والمقصد و بل بأسلوب مغائر عن ذلك فحينلذ هو لا يري المحيل عن ذلك الأسلوب الجديد المغائر عن الأسلوب السابق وذلك لأن الأدب الحالى عن

المبالخة نير البالذة الى المغاللة بعد في أدب جاف · بل لا بعد أدبا وبكون علما محضا · تحوقون تأبيك نرا :

> لقيد المرب تدوي ندووجهى بقفر كالمحبقة صحمحان فأضريها بلاد هش فحرك صيعا لليديس وللجران

لأنة تصد أن يصور صورة الحال التي تنجع قبها على ضرب الغول تأنه يبصره وسلامه على لهمها مناهد في للتعجب من جرأته على ذلك الغول ، وبالغطل ثباته عند تلك الندة ولو قال ، فضربتها لزالت تلك الغائدة التي ذكرناها ونبهنا عليها والعدول من لقط الماض الى المستقبل يستعمل في المبالغة ،

وهكذا في بعضالاحيان يحتاج الله الإلتفات في كلامه لأجل إستقامة وزن شعره أو لأن حج كلامه او قافية شعره لا يحصلان إلّا أن يلتف في كلامه نحو قول إمرئ القيس:

تطاول لبلك بالأنسد ونام الخلى ولم تسرقد وبات وبات له لينسة كليلة ذي العائد الأرمد وذلك من أبي الأسود

قال الدكتور أحمد مالوب : قد التقد امري القيم ثلاثة النفاتات في ثلاثة أبيات و حيث نوي في البيعيت الثالث أن أباالأسود كنية الشاعر وجاء به مال ((نفسي)

⁽١١ كتور العُرفان في اسرار وبالاغد القرآل ص ١٠٢

⁽٢) معجم المصالحات البلاغية وتطورها ١- ٢١٥

لضروره الشعرية وهوالوزن القافية .

وأيدا الالتفات توائد كثيرة منها • تارية الكلام وصيانة السمع عن الصحيح والصلال • لما جبلت عليه النفوس من حب التناقلات • والسامة من الماستمرار على منوال واحد • وهذه هي قائدته العامة ويختين كل موضع بنكت ولدائك بالحتلاف محله (۱)

الغصل الثالث

لم عد المالنقات من فنسون علم المعانى م

كما أشرنا سابقا بأن فائدة االلغات أنه يورث الكلام خرافة وحس تعاربه اي تجديد وابتداع فيصغى اليه لطرافته وابتداعه ولا يكن الكلام بذلك مطابقا لمنتفى الدال فلا يكن البحث عنه من علم المعانى بل من علم البديح وحينتذ فالذي يسبيه بهذا اللاس أهل البديج لا أهل المعانى وأجيب بأنه من مباحث علم المعانى باعتبار افتضاء المقام لفائدته من طلب مزيد الإصماء لكن الكلم سؤالا او مدحا او إقامة حجة اوغير المقام فونه يورث الكلم ظرافة فتسهيه ذلك النقل بالمائية عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه علماء المعانى لا تنانى تسبيته بذلك أيضا عند غيره م

فخلاصة الكالم أنه يحسب من علم المعانى اذا ذان الكالم سوالا او مدحا او إقامة حجة او غير ذلك ويكون من علم البديع لأنه شيئ ظريت مستبدع وكثيرا ما

⁽١) القراء ال واثرها في علوم العربية ٢- ١٤

(1)

يوجد في علم المعاني .

عذا و قال الدكتور احمد مطلوب : وبدأ هذا الأسلوب (الالتفات)

يدخل في دراسة البلاغة والنقد • وقد تحدث عنه قدامه في فتعوت المعاني وقال : (وهو أَن يكون الناعر آحدًا في معنى فكأنه يعترضه إِما تشكه أو ظن بأن رادا يرد عليه قوله او سائلا يسئله عن سببه فيعود راجما على ما قدمه • فأما أن يو كده أو يذكر سببه أو يحل الشك فيه •

وبدأ الله المعانى وذكره مره تانية في علم البديع • وهذا بدل على ان الله التفات على ان الله المعانى مرة ومن علم البديع • وهذا بدل على ان الله التفات عنده من علم المعانى مرة ومن علم البديع مره أخري •

وكان الكلام لابن المأثير على الإلتفات مسعبا و وهوعنده من الصناعة المعنوبة قال : كا وحُتِيَّقَهُمُ خُودُ قَسْ إلتفات الإنسان عن يعينه وشعاله فعويقبل بوجهه تارة كذا وتارة كذا و وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة لمأنه ينقل فيه عن صبغة الى صيغة كالإنتقال من خطاب حاضر الى تمائب أو من خطاب غائب الى حاضر وسماه شجاعة العربية .

 ⁽۱) ابن يحقوب العفري + كتاب الإيضاع (شرق التلخيم) الجزء الأول ص : ١٤٤ نشر أدب الحوزة •

⁽٢) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها ٢- ٢٩٨

البابالثاني

انواع الالتفيات في ألادب العربي

الباب الثاني أنواع الإلتفات في الأدب العسريي

الغصل الأول

الالتفات وانراعه وقائدة كل نوع في علم المعاني

الالتفات تما ذكرنا سابقا هو نتن الكائم من حالة الى حالة أخري وعند

الجمهورعلى ستدانواع:

الأول _ الإنتقال من الغيبة الى الحضور نحو قوله تعالى ﴿ اَلْكَتْدُ لِلّهِ وَرَبّ الْمَالَمِيْنَ اللّهِ اللّهِ تعالى ﴿ اللّهِ اللّهِ تعالى ﴿ اللّهُ تَعْلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلِيّا اللّهُ اللّهُ وَلَا تَعْلَى وَحَدَّهُ مَا لَا تَعْلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ الل

ونحو قوله تعالى ﴿ وَقَالُواْ آتَخَذَ اللَّرْحَمَنُ وَلَدًا لَقَدْ جِئْتُمْ آمَيْنًا إِنَّا الله ومثله في الغرآن الكرم كثير ولا يخلوشئ من ذلك من حكم جزي بليق بذلك الكلم الخاص كماني هذا العوضع وهو أن القول اذا اشتمل على سوء أدب عظيم كان الأولى التعبير عند

١) سورة الفاتحه ١_ ٠٠

⁽٢) سورة من أرقم للكيد ٨٨ ـ ٨١

بلغط الخائب اذ الماقدام على ذلك قدام الحاضر الحكين وأكثر جراً في والجناب العظيم ينبغى أن يحاشى من ذلك فذكر قولهم بطريق الحكاية عنهم ثم لما أراد توبيخهم على هذا القول عبر عنه بالحضور لأن توبيخ الحاضر أبلغ في الإهانة •

الثانى _ الإلتفات من الدواب الى الغيبة نحو قوله تعالى (حَتَى إِنَا (٢) (٢) كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِجْ حَلِيْبَةِ مَ والنَّصل ((وجرين بمَ) ولئته إلتفت من الخطاب الى الغيبة لحكاية ها لم لغيرهم والتعجب من كفرهم وفعلهم واستدعاء الإنكار منهم عليدم . فلو استعرعلى خطابهم لفاتت هذه الفائدة .

رمن الرجوع من خطاب الغيبة الى خطاب النفر توله (إ حُمَّ اسْتَوَي إلَى السَّمَاءِ وَهِيَ تُرَّمَا أَنَيْنَا طَالِعِيْن السَّمَاءِ وَهِيَ تُرَّمَا أَنَيْنَا طَالِعِيْن السَّمَاءِ وَهِيَ تُرَّمَا أَنَيْنَا كَالِعِيْن السَّمَاءِ أَنْ كُرُها أَنْ السَّمَاءَ الْدُنْبَا بِمَمَا بِيْحَ فَقضاهن سَبْعَ سَمَوا بِنِي يَوْمَيْنِ وَأَرْحَى بِنْ كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَا السَّمَاءَ الْدُنْبَا بِمَمَا بِيْحَ

ابن قيم الجوزية -كتوز العرفان (انفوائد) حر ١٨ - مطبعة الإنهاد بمصر
 د حمد سالم محبس القوادات وأثرها في علوم العربية الجزء الثاني ص ١٤ مطبعة الكليات المازهرية بمصر

⁽٢) سورة يونس رم الآيه ٢٦ ــ

⁽٣) سورة فاطر رم آلاًيه ١ _

وحِفْظاً ذَالِكَ تَنْدِيْرُ ٱلْعَلِيْمِ الْعَلِيْمِ فَانَهُ قَالَ : وَوَزَيْنَاكَ عَدَ قُولُه : ﴿ مُ السَّتُوي ﴿ وَقُولُهُ وَ فَفَفَاهُ اللَّهِ وَوَرَأُومُ وَمِنَ الْعَلِيْمِ .

الرابع _ المالتفات من النظم الى الغبية نحو قوله تعالى : كَمَا أَيَّمُ النَّاسُ إِلَىٰ رَسُولُ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهُ عَالَى : كَمَا أَيَّمُ النَّاسُ إِللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَالْمُواللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ الللللّهُ وَلَا أَلْمُؤْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالل

التهمة عن نفسه بالعصبية لما

المذكورة من المدكورة من المتحقاقة للاتباع بما الصفاء المدكورة من النبوة والأمية التي من أكبر دليل على صدقة وأنه لا يستحق الإتباع لذاته بل لهذه (٢)

الخامر ب الله المتام المتام المنام الى الخالب ووجمه حن السام وبعثه على الله المحام وبعثه على الله المتاع حيث أقبل المتكلم عليه واتحاله قضل عناية تخصيص بالمواجمة مثل قوله تعالى الما المتاع عليه والمواجمة مثل قوله تعالى الما المتاع الما المتاع الما المتاع وموعلة لقومه الما المتاع المتاع وموعلة لقومه المتاع المتاع وموعلة لقومه المتاع المتاع وموعلة المقومة المتاع المتاع وموعلة المقومة المتاع المتاع

- (١) سورة نظلت رقم اللَّهُ ١١
 - (١) سورة المأمراف _ ١٥٨
- (۲) وروحمد سالم محبس ـ الغرادات واثرها في علوم العربية ص ـ ١٠ والدنتور احمد بالوب ـ معجم المصطلحات البلانية وتعاورها الجزءالاول ١٠١٠ مطبعه مجمع العلمي المرافي ١٠٠٢هـ ١١٨٦ مطبعه مجمع العلمي المرافي ١٠١٠هـ ١١٨٦ م
 - (٤) سور، يسيس رنم اللَّابَه ٢٢ 🔻 _

لتركم الإيمار - رمنت للمتكلم بعبر تانيا عن ذل المتكلم بعبر المخاطبين فان مقتنى الظاهر في قوله (ترحون) مان (أرجع) وس الإمال أن ضمرين للمخاطبين فئان مقتنى الظاهر (رما لم لا تعبدون الذي فطرم وإليه ترجمون المعدل عن منتفى الظاهر فعبر بالتكلم في (ما لن وأعبد المكان (لم وتعبدون) ثم عبر ثانيا بطريق الحدالة في (ترجمو) لمنتصود زجوم على عدم الإيمال لأن جهب الندار كان من المؤسين والعباد فحاصله منه بالفعل إلا أنه تكافل نفسه مثلم المحالبين فنسب ترك العباد في إلى نفسه تعريضا بالمحذا لبين وإذارة الن أنه لا بريد لدم إلاً ما بريد لنفسه و فالفائد في المختصف بموقع هذا الإلتفات التعريفي والإعزم حبث أنه أخرج كلامه في معرض مناصحته لنفسه وهو يريد نفي قومه تلطفا وإعلاما بأنه يريد لهم ما يريد لنفسه و ثم إلتفت اليم لكونه في مقام تخويفهم ودعوتهم الى الله تعالى و

الساد م المالات الخلاجال التكلم • وهذا القسم كما ص به (٢) الد كتور محمد سالم محيسن في كتابه بأنه لا يوجد شاهد لهذا النوعمن القرآن الكرم • ومثله من الشعر قول علقمه بن عبد ألله حيث قال :

 ⁽۱) الحلامة الحاج على المافشھور بن عثمان حمدتصر الدسوقى على مختسر المعانى حدد الله على المافليان بايران المعابعة الثانية ١٢٦٣هـ •

⁽٢) القراعات وأثرها في علوم العربية الجزع الثاني ... در ١٦ ...

 ⁽۲) هوعلقمه بن عبد قبن النعمان بن ناشرة بن قبر شاعر جاهل س بنى تعيم س
 عحون النحراء الجاهلين كان معاصرا إلمرئ القيسين حجر وله معه مساجلات:

(۱)

المحابك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان شهيه

(۲)

فكلفني لبلي وفاد شط وليه والها وعادت عواد بيننا وخطوب

الأصل أن بقول تكلفك لكنه التفت من الخطاب في (طحابك) الى التكلم في

تكلفني ٠

-

القصل الثاني

الالتفات تالما ونثرا موجود في الأدب العربي

ااالتفات موحود في القرآل النهم كما تنظره وضعده في أول سورة القرآل النهم كما تنظره وضعده في أول سورة القرآل النهم وهي سورة الفاتحة حب قال الله تبارت وتعالى : (أَلْتُحَمَّدُ لِلّهَ رَبُّ الْعَالَمِينَ) الى إِيَّاتَ تَعْبُدُ وَالنَّا تَعْلَمُ وَانِما فعل ذلك لفوائد وهي أنه لما ذكر الحقيق بالحمد وأجري عليه تلك الصات العظام من الهوبية العامة والملت الخاص فعلم المعلم بمعلوم عظيم الشأن حقيق بالحضواله والماستعانة به في المهمات فخوط ذلك العلوم الموصوف بتلك الصات فقيل (رِابًاكَ نَعْبُدُ وَإِبَّاكَ نَشَعَمِينَ باس هذه صفاته ، والفائد قاللُّخري أن قوله الصفات فقيل (رِابًاكَ نَعْبُدُ وَإِبَّاكَ نَشَعَمِينَ باس هذه صفاته ، والفائد قاللُّخري أن قوله

المرفي المحاول لستة ١٠٠ من أثاره ديوان تشحوص تونى سنة ٢٠٠ قبل المحاول لستة ١٠٣م ٠ وان شئت التفصيل فارجع الى ترجمته في معجم الموالفين ج ١١٠٠ ص ٢١٤ ـ

⁽۱) (طحابه) و دعبه

⁽٢) (شط ولبعا) : بعد قربها وعهدها ٠

(إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَوْبُنُ) _لي العدول فيه إنساعا وإنها عدل إليه لأن الحددن و إِيَّاكَ نَعْبَدُ وَإِيَّاكَ نَعْبِده فلما كال الحال كذلك إستعمل لفظ الحمد لتوسطه ما العبيدة في الخبر فقال ((الحمد لله)) ولم يقل ((أَلْكَمْدُ لَكَ)) ولما صار إلى العبادة التي هي أقصى الطاعات فقال ((إِيَّاكَ نَعْبُدُ) ته ويحاً بها وتقربا منه عز اسمه المانتهاء الى محدوده منها وعلى تحومن ذلك جاء آخر السورة فقال (صراط الذي أَنْعَمْتَ عَلَيْمِ) الله محدوده منها وعلى تحومن ذلك جاء آخر السورة فقال (صراط الذي أَنْعَمْتَ عَلَيْمِ) فعرى بالخطاب لها ذكر النحمة ثم قال (غَيْر التَعْمُهُ وَرَعَلَيْمِمُ) ولم يقد (فَيْر التو في في الفير في الذين الذي الله تعالى بذكر النحمة فلما صار الى ذكر الخضب قال (فَيْر التَعْمُهُ في منحرفا به عن ذكر الخضب فأسند النعمة النعف ورديا عنه لفظ الفرود عنه لفظ الفرود عنه لفظ الفرود عنه لفظ الفرود عنه الفظ الفرود عنه لفظ الفرود الفرود الله المنافذ منحرفا به عن ذكر الخضب فأسند النعمة الذي الذي الذي المنافذ ورديا عنه لفظ الفرود عنه لفظ الفرود عنه لفظ الفرود عنه الفظ الفرود عنه الفظ الفرود عنه لفظ الفرود الفراد الفرود الفراد الفرود المهاد الفرود ال

والالتفات موجود في أشعار العربية من زمن الجاهلية حتى الآن كقول (٣) علقه بن عبدة الشاعر صاحب إمري القيمن المعروف بعلقمة الفحل حيث قال :

طحابك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان منيب

⁽١) سوره الأسري رقم الكيه ١١١

 ⁽۲) ابن قيم الجوزية _ كنوز العرفان _ ص ۱۰۰ _ مطبعة الماتحاد بعصر واللمام
 و جار الله محمود بن عمر الزمخشري _ تفسير الكشاف الجزع الأول ص ١٤ _
 مطبعة ادب الحوزه .

⁽٣) تقدم

تكلفني ليلى وتد شط وليحا وعادت عواد بيننا وخلوب

التفت في قوله تالفني عن قوله (ربك) من الخطاب الى التكلم · وقد (١)

وقعت إلتفاتات في نول إمريُّ القيس حيث قال :

تا ول ليلك بالأثمد ونام الخلى ولم ترقد

- وبات وبات له ليلة ليلة ذي العاعر الأرمد

وذلك من نبأ جاءني وخبرته عن أبي الأسود

نقبل فيه ثلاث التفاتات في كل بيت واحد وهذا ظاهر على قول السكاكي

الله الله المناف أن يكون فيه أكثر من ذلك · فنقول أن في بيت التالث إلتفاتان أحد ها في لل قبل ينبغي أن يكون في الأبيات الثلاثة أربعة إلتفاتات ولأجل في لا ذلك الأبيات الثلاثة أربعة إلتفاتات ولأجل توهم هذا يجوال ذهب بعض الناح إلى أن في الأبيات سبع التفاتات لبلك وترقد كوات (١)

وله *ا* وذلك وجاء نبي ع وخبرته . (١)

وس التفاتات - ربر قوله :

⁽۱) عوالما الذليل دوالغرى جندى بن حجد الشدي ولد أثيل المنب كرم الأبول والأمومة مات ودفن بجبل عسب سنه ۱۰م، وان شئت التفصيل قارجن الى تارب الأدب الحربي لأحمد حسن زبات ص ١٦ -

⁽۲) بعاد الدين السبكي عروس التأفران (شروع التلخيد) الجزء اللول حدا ٢٤ مطبعة نشر ادب الحوزة •

⁽٢) هو أبو حرزة جرير بن عائية الخالق التبيس الذي وتع المعاجلة بينه ربين =

أتنس أنتودعنا سليمى بحود بشامة سقى البشام (١) حيث نراه مقبلاً على شعره إذ التفت إلى البشام فدعاله •

___ اللَّحْطَلُ والفرزدين • مات ودفن باليمامة سنه ١١٠ هـ راجع الى تارين اللَّدب العربي لحسن الزيات _

(۱) ابن رشین _ العمدة محاسن الشعر و ادابه وتقده _ المجلد الثانی ص باعم دارالجیل بیروت _

والالتفات موجود في الأحاديث النبوع كما جاء في كتاب رسول الله صلى

الله عليه وسلم حيد كتب الى هرق : بسم الله الرحس الرحيم من محمد عبد الله ورسوله (۱)

(۱)
الى هرقل عقايم والروم يستم على من أتبع العدي .

قبه إلى الله عليه وسلم المحدور الى الغبية والسرفية و لأن النبى صلى الله عليه وسلم لم يقل سلام عليه اذ النافر لاسلامة له لأنه مخزي في الدنيا بالحرب والفتل والسبى وفي الآخرة معدد بالعداب الأبدي وفيه إشعار بأنه إن إتبئ الهدي فهوس أعل السلامة وإن لم يتبعه فليدوس أدلها واستدل به من قال لا بجوز إبتدا الكافر بالسلام وإن لم يتبعه فليدوس أدلها واستدل به من قال لا بجوز إبتدا الكافر بالسلام و

(۱) هرق يكسر الماع ونتج الراوسكون القاف _ هو صاحب حروب الشام ملك إحدي وثلاثين سنة وي ملئه مات النبي على النه عليه وسلم _ ولقبه نيصر وكذا كل من ملك الروم يقال له قيصر .

(۲) صحب البداري- أبوعبد الله مدمد بن إسماعين البذاري - مكتبه الإسلامية
 أستانبول - تركبا ١- °

وصحبى المسلم _ أبوالحسن مسلم الحجاج _ دارالأفاق الجديده _ بيروت ه_ ١٦٥ - وجمهرة الرسائل العرب في عصور العربية الزاهره _ أحمد زكى صفوت . مابعة العرود منة المكرمة الـ ٣٨

(۲) البداري بشرح الكرماني _ النووي _ دار احياء التراث العربي ببروت ١ _ ١٦

yn @ dr Jeill

وأيدا نبه اشارة إلى قول موسى و هارون عليهما السلام لغرعون • وأرسس (١) دمية بن حليفة الثلبي إلى قيصر •

(۱) راشاد الساري شر البخاري _ أبوالعباس شماب الدين أحمد بن محسد القسطسلاني _ دارالاتب العربي بيروت _ ا _ 1)

(۱) تاریخ الیابری _ أبوجعلی محمد بن حریر الطبری _ ۲ _ ۱۱۱۰ *
 والکامل نی النتاری ۲ _ ۱۵

هل المالتفات من خدائين اللذة العربية؟

والالتفات بوجد في الألسنة الأخري كما هو موجود في العربية (١)

حبت أُولاً تنافشُ في بشتو : على أن الْإلتفات بأنسام السته موجود فيها كما نفاشر

الى كال علبذان حبث يقول :

على خان غوندې په تل تروټه تاوان وي (1)

سود اکر چه د دیدن وي لکه زه

هوية ول في الصدريكون دائما في الخسران كما هوعلي خان مستغرق في الخسارة .. الذي عو تاجر المحبه والملانات مثل : نبدأ أُولاً بأسلوب الغيبه وقال : و كنوله :

وقال إبن الأثير ؛ المالتفات من صناعة المعنوبة وحقيقته مأخوذ قمن المالتفات المانسان عن يمينه وشماله، ندمو يقبل بوجهه تارهكذا و تارهكذا ٠ وكذلك يكون هذا النوغمن الكلام خاصة لأنه بنتقل فيه عن صيغة كالإنتقال من خطاب حاضر الى غائب او من خطاب غائب الى حاضر أو من قعل ماضى الى مستقبل وسماه شجاعه العربية وإن شئت التنديس فارجع الى معجم المصطلحات البلاغية وتطورها ١-٢١١ -

ه و شاعر جليل عالم بالغنول الشريعة ولد في أشنغر من محافظات صوبه سرحد في بالنستا في قرن الثاني عشر من العجرة وتوفي بها في قرن الثالث عشر له ديدان شعر طبع مراراً

(۲) دیوان علی خان در ۲۱ ــ (۱) دیوان علی خان در ۲ه

که هر عوله سیره آه و فریاد ته کړم

نه دي حال د على خان فيوندي غيرن پيه

يقول الشاعر : وإن كلت لا أشئو من الحزن والتأسف من ذلا لا يسترعن الناس حال الحزين ، فيهو يغول في شطر الأول من شعره (فرياد نه ثرم) بصيخة المتكلمة م يلتف الى الخبية ويغول (د على حان غوندي) حيث ينزل نفسه بمنزلة الغبية وهذا هو إلتفا من التكلم الى الذبية ، ويغول في مكان آخر ،

يوه ورج به دی غز وشي عليخانه

چه فلانۍ هم لکه کرد وغبار تير شو

يقول الناعر : يناد ي ني يوم من اللّيام با على خان _ مر الفلان كما تعر الرياح بأشباء صغيرة ، فهو يحاطب أولاً نفسه بمنزلة الحضور حيث بقول (وتى عليخانه) ثم يلتفت الى الفيبة وبقول (چه فلاني) فعدًا هو إلتفات من الخطاب الى الغيبة .

ويوجد أن الفارسي كما يقول فرصدالدوله :

هشت قسم از إلتفات آوردم اندر هشد بيت

ارتحالاً کمتم و در گئتنن بـــود م حجون

هو يقول قد ذكرت ثمانيه أنواع الإلتفات في ثمانيه أبيات من شعري ولأن إنشاد هذا الشعر قد كان آنفا بحاله الإرتجال فعى انتساده كتت حجولا فعند هو الادلال لتفات ثمانيه

⁽۱) ديوال على حان در ۲۱

 ⁽۲) هو شاعر جليل ولد في إبرال له ديوان شعر كبير طبح في إبران .

أُنواع • انستقالمذكررقونوتان هما الإطنار بعد الإضار والإضار بعد الإخدار • وس (١) أَمثلته قوله •

> مقصد از مسجد مرا حاصل نه شد تا کشون رو به دیر اری که تا مقصود د آبد درحصول

بغول الشاعر ما حصلت من المسجد مقصودي إلى آلآن ___ إِنّجه الى صومعه كى تحصر (

مقصودك • فدويذكر فى صدر (مرا) وعى صيخه المثنّم الواحد ثم يلتفت فى عجزه ويذكر و

(روبه دير ارى _ ر تا مغدود _) وهما صيغتى المخاطب فدو إلتنات من النظام الى الخطاب (

و تورد نی اثارد وید أیضا کما یغول میبرزا غالب : نه لڑ نامن سے غالب کیا شو آگر اس شد شکی

سے نامب دیا عوامر اس مادا ہی ہو ۔ ہمارا بھی تو اَحر زور جلتا ہے کُریبان پر

يقول الشاعر بل تجادل مع الناصع أيما الغالب وإن كان شديدا في أموره لأننا نعن أيما في الإستخامة أن نخرق لباسنا

فدويتون في الصدر (نه للرناص سے غالب) وهذا خطاب للمواجهة ريمنع نفسه مد المحاربة من الناصح فدوينزل نفسه بمنزلة المخاطب حبث يتقول في العجز (همارابهي وهو حكاية عن نفسه بديغة المتكلم ، فهذا هو إلتفات من المواجهة الى التكلم ، وأبضا إذا رجعنا الى الألسنة الأخرى نجده ونكتفي هنا ،

(١) ديوان ترصدالدولة ص ٨٥

⁽۱) هو شاعر كريم الأخلاق عظيم المنزلة ١٠ اسمه الدائلة ولقبه غالب ولد عام ١٢٩٧م في د هلى وتوفى باها عام ١٨٦٦م • كال ينشد الشعر في الأردوبة والفارسية له دواوين الشعر يناهما طبح مرارات (٣) ديوان غالب (ص ١٥) -

البابالثالث الإعازالقرانى من فن الإلتفات

الباب الثالت

الإعجاز القرآنى من خلال فن الإلتفات ،

الغدل الأون

هل القران معجز أسلوبا ونظساع.

لاخلاف بين العقلاء في أن كتاب الله تعالى معجز لم يقدر أحد على معارضته بعد تحديدم بذلك وأن الفرآن آية من آياته كاف في الدلالة قائم مقام معجزات غيره ولما جاء به النبي (ص) إليهم ونانو افعين الفصحاء وأخطب الخطباء معجزات غيره ولما جاء به النبي (ص) إليهم ونانو افعين الفصحاء وأخطب الخطباء وتحداهم على أن يأثوا بمثله وأحداهم طون سنين قلم يقدروا كما قال تعالى : فَالْبَأْتُوا بِحَدْيَبِ ثِيْنِيْهِ إِنْ كَانُوا صَادِوْيَنَ مَ تحداهم بعشر سور منه في قوله تعالى : وَالْبَاتُوا الْمَوْلُونَ مِنْ فَلَهُ تَعْلَمُونَ مَنْ وَالْمُولُونَ مَنْ وَالْمَعْرَا مُنْ وَالْمُولُونَ مَنْ وَلَهُ تعالى : وَالْبَالُولُ مُنْ مُنْ فَلُونُ مِنْ وَلِهُ تعالى : وَالْمُولُونُ مَنْ اللّهِ إِلَى كُنْ وَوَا اللّهِ إِلَى كُنْ مُنْ صَادِقِينَ فَاللّهُ وَاللّهُ اللّه اللّه اللّه الله الله عبورة في توله تعالى : وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽١١) سوره طور رقم الليد ٢٤

⁽١) سوره ، ود رنم الليد ١٢

⁽٣) سوره يونس رقم الليد ٢٨

 ⁽١) سورة البقرة رقم الليه ٢٢

لَبُعْفِي طَيْمَوا ﴾ فلو كانوا في مندرتهم معارضته لعدلوا إلبها قضعا للحجة ولم بنقل عن أحد منهم أنه حدث نفسه بشبئ من ذلت ولا رامه بل عدلوا الى العناد تارة والى الإستهزاء تارة أخري فتارق قالوا سحر، و تاره / قالوا شعر وتاره / قالوا أساطيرالأولين . كل ذلك من التحير والإنفطاع م رضوا بتحكيم السيد في أعناقهم وسبى نوافيهم وحرمهم واستباحه أموالهم فلوعلموا وقدروا أن الإليتان بمثله في قدرتهم لبادروا إليه لأنه كان أهوى عليهم .

فإيجاز الغرآن أمر مغروغات لل جدال فيه لأحد ولا خلاف فيه لأحد كحتى للولئك الذين يدمرن الموسلام عداوة وبغضة ، فقد قاست الأدلد الفاطعة من شعادة التاريخ العربي وغير العربي على أن العرب قد عجزوا عن معارضة الغرآن ، ولم يكف له أحد من بلخائهم وفصحائهم ، وأنهم عدلوا عن ملاقاة النبي (من) في هذا العبدان فقايلوه في مساحة الفتال وجرد واسيوقهم ، وعرضوا أنفستم للقتل حتى دخل عليهم ديارهم وأملي عليهم شررط الفاتح الهنتصر ، هذه حقيقة سلم بدا ، والتعرف على دلائل ها أمر ميسور لعن طلبه ، من شواعد التاريخ أو من القرآن نفسه ،

⁽١) سورة الناسري رقم الناية ٨٨

⁽۱) جلال الدين عبدالردين السيولي _ الماتفان في علوم القرال } _ الثاني مر ١١٧ (٢- ١١٧)

مايعة اكادومية سميل بالأهور --

وإنها الأمر الذي يعتاج الى بحث و تنار بل إلى الكثير من البحث والنظر وله هو دلائل الإعجاز ووجوهه حيث أن الأمر لا يغم موقع المشاهد أو والحس وإنها هو حقيقة مفمرة في كلمات الفرآن وآياته والكشف عنما لبريما يتيسر لكل طالب إذ لا بد لمن يريد شيئا من هذا أن يكون على علم بمقايب والبلاغة وموازين الفصاحة وأن يكون مع هذا ذا احساس فني يقدره على تذوق الكلام والتفرقة بين طعومه وإن تشابعت أشكالا وألوانا ثم انه مع كل ذلك قد يعصل الطالب على مطلوبه او بعض مطلوبه وقد لا يحصل وقد يقع على الحقيقة أو قربها منما وقد لا يقع من أجل هذا ذهب الناس مذاهب شتى في وجوه الإعجاز القرآني و فكان لكل إنسان نظرته الى القرآن وإحساسه به وتذوقه لأياته وكلماته ومن أجل هذه المدلولات أقام رأيه وبني حجيته و فاجتمع من كل هذا ماللي حصى من الراء والحجج واحتلف الناس فيها فكانت عند بعض الناس لبنات يقوم منها بناء محكم تشرق منها مظالم الإعجاز في القرآن وكان عند بعضه أنقافا وخرائب لا يطالع من يا وجود بها وجود خلالها اللاً عباراً ودخانا والعجود خلالها اللاً عبر خانا وخانا وجود بها وجود خلالها اللاً أودخانا والمحرور خلالها اللاً أودخانا والمناس فيها وتفوي المناس فيها وحود خلالها اللاً أودخانا والمحرور خلالها اللاً أودخانا والمعرور خلالها اللاً أودخانا والمناس فيها وتدوي والمناس فيها وتحري خلالها اللاً عناس المناس فيها وحود خلالها اللاً أودخانا والمناس فيها وتدوية والمناس فيها وتجور خلالها اللاً ودخانا والمناس فيها ويجور خلالها الله وتدوية المناس فيه والمناس في المناس ف

وانِما الْماعجاز هوضعف القدرة المانية عن إثبان بعثله • ثم إستمر هذا الضعف على تراخى الزمن وتقدمه ثم اختلفوا انظارهم في الماعجاز •

فبعض الناسي بقولون : إن وجه الإعجاز في القرآن هو ما إشتمل عليه من النام

⁽۱) إعجاز القران _ عبدالكريم الخطيب مر ۱۵۵ _دارالمعرفة للطباعة والنشر _ بروت .

الغريب المخالف لنظم العرب وتثرهم في مطالعه ومقاطعه وقواصله •

وبعضه يقول إلن وجه الإعجاز في سلامة الفائله ما يُبَيِّنُ اللفظ كالتعقيد

والإستكراه ونحوهما مما عرفه علماء البيان

وجماعة بد هبون إلى أن الإعجاز مجتمع من بعض الوجوه التي الديوجد في

غيرالقرآن ء

ومد هب آخر لطائفه من المتأخرين : هو أن وجه الماعجاز ما تضنه القرآن من المزايا الدااهرة والبدايع الرائقه ، في الفواتيج ، والمقاصد والخوايم في كلى سورة وفي مبادئ الليات وفواصلها قالجوا : والمحول على ثلاث خواص .

الفصاحة ألفاظه

۲ البلاغة في المعانى بالإضافة الى مضرب كل مثل وبياق كل قصة وخبر في النّاوامر والنواهي وأُنواع الوعيد ومحاسن المواعظ والأمثال وغيرها مماء اشتمل عليه فإنها مسوقة على أبلغ سيائ .

٣ صورة النظم · فان كل ما ذكره من هذه العلوم مسوق على أتم نظام وأحسنه وأكمله ·

ومحصل هذه المذاهب أن الإعجاز في القرآن كله • لأن القرآن كله معجز (١) . . . وهو معجز لأنه معجز •

(۱) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ... مسطنى صادق الرافعي مر. ١٦٥ مطبعة ... مكتبه التجارية الكبري بعصر ... الطبعة السابعة ١٨٦١هـ ١٦١١م ... (١) هناك خلاف حول طبيعة الإعجاز : أهو إعجاز بالصفوف أم إعجاز باخبار القران العظيم عن الأمور المغيبة او الأحم الماضية عن أم بهدي تأثيره في النفوس أم بنظمه الغربيب وسموه البيان إلم بسلامة الفاظه من التعقيد والإستكراه أم بخلوه من التنافق واشتماله على معنى الدقيقة .

أم بما تضمته من المزايا الظاهرة والبدايع الرائقة في الفواتح المقاصد (٢) والمقاصد والخواتيم أم بمجموع هذه الأمور او بعضها •

ومن المعلوم أن إعجاز القرآن الكرم بمجموع هذه الأمور وبل في مجموع هذه الأمور وبل في مجموع هذه الأمور وكل ناحيد منها في نهاية إعجازه لأن كل واحد منهم إستدل على موافقة ذهنه وما هو مخطور ومقبول في ذهنه فيئظره كل واحد ثابت ومستقر في مقال ومعه عدق دلائل الإثبات مدعائه فحلاصة الكلم أن القران معجز لفظا ومعنى

هذا وقال ابو الحسن على بن حبيب الماوردي البصري : فأما إعجاز القرآن الذي عجزت به العرب عن إلا يتبدن بعثله فقد إختلف العلماء فيه على ثمانية أوجه أحدها في أن وجه إعجازه هو إلاعجاز والبلاغة حتى يشتمل يسير لفظه على

كثيرالمعاني مثل قوله تعالى : (وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حِيالَهُ) فجمع في كلمتين عدد حروفهما

⁽¹⁾ الإعجاز بالصرفة هو أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها فكان هذا الصرف حارثا للعادة ...

 ⁽۲) الفاصلة في القرآن - محمد الحسناوي - ص- ۱۱۱ - مطبعة بيروت -

⁽٣) النكت والعيون _ الثوات الاسلام _ كوت _ الطبعة اللولى على ١٤٠٢هـ ١-٢١ النكت والعيون _ الثوات الاسلام _ كوت _ الطبعة اللولى على ١٤٠٢هـ

⁽⁴⁾ سورق البقو دقم الآلم 11/9 ما

عشرة أحرف مدانق كالام كثير •

والثانى - أن وجه إعجازه هو البيان والفصاحة التى عجز عنها الفصحاء (١) وقصر فيها البلغاء تالذي حكاه أبوعبيد ، أن أعرابيا سعرجلا يقوأ (افَاصَدُع بِمَا تُوَّمُون) فسجد وقال : سجدت لفصاحدهذا الكلام وسعج آخرا يقرأ : (اللَّمَّ السَّيْأُسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجَيَّا ٤٠٠ عَقَال : أشهد أن مخلوقا للا يقدر على مثل هذا الكلام .

وحكى المأصمعي قال زرأيت بالبادية جارية خماسية أوسداسية وهي

تقول :

أستخفرالله للأبي كله قتلت إنسانا لغير حله مثل غزال ناعم في دله فانتصف الليل ولم أصله

نقلت لها : قاتلك الله ما أنصحك نقالت : أنعد هذه فصحاحة بعد قول الله عزوجل ·

وَّ اوَحَيْنَا إِلَى أُمُّ مُوْسَى أَنْ أَرْضَمِيْهِمَ فِإِذَا خِفْتِ عَلَيْوَ فَالْفِيْمِ ْ بِرَفِي الْفِيمَّ (٣) الله وَ اللهِ عَلَيْهِمُ مِنْ اللهِ عَنْهِمَ اللهِ مُنْ اللهِ عَنْهِ اللهِ عَنْهِ اللَّهِمُ وَلَا تَخَافِي

وَلَا تَحْزُنِيْ إِنَّا رَاثُّدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلمُرْسَلِيْنَ ﴾ فجمع في آية واحدث بين أمرين

وتهيين وخبرين وانشاءين

الثالث أن وجه إعجازه هو الوصف الذي تنقض به العادة حتى صار خارجا عن جنس الكلم العرب من النظم والنثر والخطب والشعر والرجز والسجع والعزد وج

(۱) سوردالحجر رتم الآيد ۱۱

(٢) سوره يوسف رقم الكايد ٨٠

(۲) سورد القصص رم الآید ۲

فلا يدخل في شيئ منها ولا يختلط بها مع كون ألفاظه وحروفه في كلامهم ويستعهله في الظمهم ونثرهم ، حتى حكى أن ابن المقتسع طلب أن يعارض القرآن فنظم كلاماً وجعله منصلا وسعاه سورا ، فاجتازيوما بصبى يقرأ في مكتب ، ﴿ وَقَيْلَ يَا أَرْضُ أَبْلُعِيْ مَاعُكِ مَاعُكِ مَا اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَيَقَى اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمَا اللّهُ وَمَا اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمَا عمل وقال ؛ أشهد أن هذا لا يعارض أبدا وما هو من كلام البشر وكان فصيح أهل عصره .

الرابع _ أن وجه إعجازه الهوأن قارئه لا يكل وسامعه لا يعل واكِتار تلاوتا الزيدُ النفوس وميلا الى القلوب وفيره من الكلام وايِّن كَانَ مستحسن النظم مستعذب النثر بُهل إذا أُعيد ويستثقل اذ ارُدُّاد َ .

والخامس أن وجه إعجازه هو ما نيه من اللّخبار بما كان مما علموه أولم (
يعلموه فاذا سألواعنه عرفوا صحته وتحققو/صدقه كالذي حكاه عن قصداً هل الكفف وشأن
موسى والخذر وحال ذي القرنين وقصص الأنبياء مع أممها والفرون الماضيد في دهرها (
والساد مر أن وجه إعجازه هو ما فيه من علم الغيب والإخبار بما يكون (

نبوجد صدقه وصحته مثل نوله لليهود ﴿ إُولَ إِنْ كَانَتُ لَكُمُ اللَّهُ الْآلَخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَظَّ عِنْ ا (٢) دُدْنِ النَّاسُ عَتَنَّوُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِ نِيْنَ ﴾ ثم قال: ﴿ وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبُداً بِهَا قَدْمَتُ أَيْدِيْهِمْ

⁽١) سورة هود رقم اللَّاية ١١

⁽٢) سورد البقرة رقم الآيد ١٤

⁽٣) سورد البقرة رقم الآيد ١٠

فيها تبناه واحد منهم ومثل توله تعالى لقريش (فَإِنْ لَمْ تَقْعَلُوا وَلَنْ تَقْعَلُوا مُ فَعَطَع بأنهم الله الم

والسابع - أن وجه الإعباز هوكونه جامعا لعلوم لم تكن فيهم آلاتها
ولا تتعاطى العرب الكلام فيها ولا يحيط بها من علماء الأم واحد ولا يشتمل عليها كتاب
وقال تعالى ((مَا فَرَّطْنَا فِي ٱلكِتَابِ مِنْ مُرَّمْ وقال (رَبَّيَانَا لِكُلِّ مُرْمَى وقال النبي صلى الله
عليه وسلم ((فيه خبر ما قبلكم وقباً ما بعدكم هو الحق ليس بالهزل من طلب الهدي من
(١)
فيره ضل م وهذا لا يكون إلاً من عند الله الذي أحاط بكن شئ علما .

والثامن _ أن إعجازه هو الصرفة وهو أن الله صرف عمهم عن معارضته مختصديهم أن يأتوا بسورة من مثله فلم تحركهم آنفذ التحدي فصبروا على نقص العجز فلم يحارضوه وهم فصحاعاً العرب مع توفرد واعيهم على إبطاله وبذل نفوسهم في قتاله فصار بذلك معجزا لخروجه عن العادة كخروج سائر المعجزات عنها .

⁽١) سورد البقرة رتم اللَّية ٢٤

⁽٢) سورة الانعام رم اللَّه ٢٨

⁽٣) سورد النحل رقم الليد ٩٠

⁽٤) رواء الترسدي ١٠٢٥ في باب ما جاء في فضل القران برقم الحديث ٢١٠٦ وحت عنه في تحفقالاً شراف بمعرفة الأطراف مع النكت الظراف الإبن حجر العسقلاني ٧- ٣٥٦ رقم الحديث ١٠٠٥ ورواه الداري في نتاب فضائل القران ٢٤٣٥ ولكن ضعفه الألياني في شرح العقيده الطحاوية من ٢١ _

واختلف من قال بهذه الصرفة على وجهين : أحدهما أنهم صرفوا عن القدرة عليه ولو تعرضوا لعجزوا عنه • والثاني • أنهم صرفوا عن التعرض له مع كونه في قدرتهم ولو تعرضوا له لجاف أن يقدروا عليه •

فهذه ثبانية أوجه يصح أن يكون كل واحدة منها إعجازا فإذا القرآن و والمدة منها إعجازا فإذا القرآن و والمدة والمنانية و

الغصل انتاني

انواع الإِلتفات الموجودة في القرآن الكريم

الإلتفات بأنواعه الذي ذكرنا؟ وما نذكره انشاء الله تعالى موجود ني

القران الكريم • مندا •

الد _ المِالتفات من الغائبُ المخاطب مثل قوله تدالى ﴿ الْآَكْتَمَدُ لِللَّهِ رَبِّ ﴿ الْكَانَاتُ مِنْ اللَّهُ مَ (١) الْعَالَيْتِيَ الْرَّحُمْنِ النَّرِجِيْمِ مِلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَشْتُونِينَ ﴾ فالتفت من المغائب الى المخاطب •

ب _ المالتفات من المخاطب الى الغائب · مثل قوله تعالى: وَحَتَى إِذَا ﴿
(٢)
(٢)
كَنْتُمْ نِي ٱلْفُلْكَ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيْجٍ َ طَيِّبَهُ إِنَّ وَاللَّصَل (وجرين بكم) ·

⁽١) سوردالفاتحد رقم الليد ز ١ ... ٥

⁽٢) سورة يونس رقم الليق ٢٢

ج - الإلتفات من الخائب الى المتكلم مثل قوله تعالى : (وَاللَّهُ ٱلَّذِي (١) أَرْسَلُ الرِّياحَ فَيُعْتِرُ مَدَا إِللَّهُ اللَّذِي (١) أَرْسَلُ الرِّياحَ فَيُعْتِرُ مَدَا إِلَّا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلِدِ مَيْتِي لِأَن الأَصل و فَسَاقَهُ ١٠٠

د _ الإلتفات من المعتلم الى الغائب · كفوله تعالى ﴿ وَلَلْ لِبَأَيْكُمَا النَّاسُ الغائب · كفوله تعالى ﴿ وَلَلْ لِبَأَيْكَا النَّاسُ إِلَى الْمَائِبِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ ولَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللّهُ

و الاِلتفات من المتكلم الى الحاضر مثل توله تعالى : ﴿ وَمَا لِنَ لَا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

َّ ۔ الْمِالِنَغَات مِن العاضي الى الحفار ع۔ نحو قوله تعالى ﴿ اِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰمِ الللّٰهِ الللللّٰمِ الللّٰمِلْمُعِلْمِ الللّٰمِ الللّٰمِيْمِ اللّٰمِلْمُلْمِ اللل

ل - المِالتفات من الفعل المضارع الى الفعل الماضى · نحو قوله تعالى (ه) (ه) ﴿ وَيَوْمَ نُفِحَ فَى السَّوْرِ فِغَزِعَ مَنْ فِي السَّمَواحِ وَمَنْ فِي اللَّرْضِ ﴾

م _ الالتفات من الذكور الى اللَّإِناث لِنحو قوله تعالى ﴿ يُوْسُفَ أُغْرِضَ (٦) عَنْ َهَذَا وَاسْتَغْفِقِي لِذَا بِلِكِ ﴾ حيث خاطب أولاً يوسف وساق الكلام الى زليخا ٠

___ (۲) ابریکر یحیی بن زیاد الفراء _معانی القرآن _الجزء الأول مراه ۱۹۰ مطبعة ناصر خسرو _ طعران _

⁽١) سوره فاطر الآيد ١ ... (١) سورد الاعراف الآيد ١٥٨

⁽T) سوره ياسين رتم اللَّه ٢٦ ــ (١) سورة الحج رقم اللَّه ٢٥

⁽a) سوره النمل آيد ٨٧ _ (١) سوره يوسف رقم اللَّه ٢٩

الغصل الثالث

الدراسة الميدانية لكل قسم من الإلتفات في اللهات القرائية وبيان فوائده الفنيسة • بسم الله الرحين الرحيم

سورت الفاتحة

(١) توله تعالى ﴿ مَالِكِ بَوْمِ النَّدْينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِبْنُ ٢

فيه التفات من الغيبد الى المواجهة لأنه لما ذكر الحقيق بالحمد

وأجري عليه تلك الصفات العظام > تعلق العلم بعملوم عظيم الشأن حقيق بالنتاء وفاية .

الخضوع والإستعانة في المعملة فخوطب ذلك المعلوم المتعيز بتلك الصفات فقيل :

إيالكيا من هذه صفاته نخص بالعبادة والإستعانة لا نعبد غيرك ولا نستعينه كليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك التعيز الذي لا تحقق العباد قرالاًيه ولوجري الكلام على الأصل لقال : (إيام أن تعبد)

- (١) سورد الفاتحة رقم اللَّية ٤ -- ٥
- (۲) تفسير الكشاف _ اللمام جارالله محمود بن عمر الزمخشري ج ۱۰ س ۱۹ و تفسير الخازن _ علاء الدين على بن محمد بن ابراهيم البخدادي ج ۱ در _ ۱۷ مطبعة دارالمعرفة للطباعة والتشر _ بيروت

و تفسير فتح القدير حدمد بن على الشوكاني ج - ١ ص ٢٤٠٠ - مطبعة دارالفكر

بيروت •

والسر الإلتفات من الغيبة الن الخطاب وقد إزوجمت فيه أذ هان العلماء بعد بيان نكته العامة وهي التفنن في الكلام والعدول من أسلوب الي آخر تطريه له و تنشيطا للسامع فقيل لما ذكر الحقيق بالحمد ووصف بصفات عظام تعيز بها عن سائر الذوات وتعلق العلم بمعلوم معين حوطب بذلك ليكون أدل على الإختصاص والترقى من البرهان الى العيان • والإنتقال من الغبيدائي الشعود وكأن المعلوم صارعيان ال المحتول شاهدا والغبب حضورا وقيل لما شرح الله صدر عبده وأفافن على تلبه وقالبه نورالإيمان والإسلام من عنده ترقى بدّريعة الحمد المستجلب لمزيد النعم الى رتبةالإحسا وهو أن تعبدالله تعالى تأنك تراء فان لم تكن تراه فانه يراك • وأيدًا حقيقة العبادة انفياد النفسر الأمارة لأحكام الله تحالى وصورته وقالبه الاسلام ومعناه و روحه الإيمان ونوره الإحسال وفي تعبد الإلتعاب تتم الأمور الثلاثه وأيضا لما تبين أنه ملك في الأزل والأبد علم أن الشاهد والخائب وانعاض والمستقبل بالنسبة إليه على حد سواء فلذ له عدل عن الغيبة الى الخطاب • ويحتمل أن يتون السرأن الكلام من أول السورة الى هنا ثناء وانتناع في الغيبة أولى ومن هنا إلى الآخر دعاء وهو في الحضرر أولى والله تعالى حي كريم • وتيل أنه لما كان الحمد لا يتفاوت غيبة وحضورا بل هو مع ملاحظة الغيبة أدخل وأتم وكانت العبادة إنما يستحقدا الحاضر الذي لا يغيب كما حكى سبحانه عن ابراهيم عليه السلام ((فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا حِبُّ الْأَفِلِيْنَ) . لا جرم عبر سبحانه وتعالى عن الحمد

⁽۱) تعلید نام آبی منبغه + الملاعل الناری - دارتلت العلمیة بوت ۱۲/۱ مراستان ۱۲/۱

⁽٢) سورخ الأنعام رقم الآية ٧٧

بازية الغيبة ومنها بالربق الخطاب إعطاء لكن منهما ما يلين من النعق المستطاب و أيدا من تدبه بقوم وهو منهم فالعابد لما رام ذلك سلك مسلك القوم في الذكر و مزج عبادته بعباد دتهم وتكلم بلسانهم وساق كلامه على طبق مساقهم على أن يعير محسوبا في عداد هم مندرجا في سياقهم و وأيضا فيه إشارة الى أن من لزم جادة الله و والانكسار ورأي نفسه بعيدا عن ساحة القرب لكمال الإحتقار فهو حقيق أن تدركه رحمة إلهبة وتلحقه عناية أذلية تجذ به إلى خطائر القدس وتطلعه على سرائر الأدر تيمير واطئا على بساط الإقتراب فائزا بحز الحشور وسعادة الخطاب وأيضا انه لما لم يتن في الحمد مزيد كلفة بخلال العبادة فان خطبها عطيم ومن دأب المحب تحمل المشاق العظيمة في حصور المحبوب قرن سبحانه الحبادة بما يشعر بحضوره ليأتي به االعابد خاليه عن الكالل عارية عن الفتور والعلال مقرونة بكمال النشاط موجية لشمام الإنبساط والعلال مقرونة بكمال النشاط موجية لشمام الإنبساط والعلال مقرونة بكمال النشاط موجية لشمام الإنبساط و

ورد بن نظر السالك فدويواجهم إظهار مؤايا المحسوب عليه بذكر ماآثرة الجبيلة ورد بن نظر السالك فدويواجهم إظهار مزايا المحسوب عليهم بذكر ماآثرة الجبيلة لديهم وأما إذا أن أمره بملازمة الأذكار الن إرتفاع الحجب والإستار والمحلال جبيع الأغيار لم يبين بن نظره سوي المعبود الحق والجمال المطلق وانتهن الن مقام الجمع وصار في مقعد (ا أَيْنَما تُولُوا فَتُم وَرُهُ اللهِ من الله على الدرورة لا يمير توجيه الخطاب إلا إليه ولا يمكن إلى المدرورة الله يمير توجيه الخطاب إلا إليه ولا يمكن إلى المدرورة الله ويصير كلامه متحمرا في خطابه وم وراء الذون معنى يدى عن مدارك أرباب العقول السليمة وعندي وهو من نسائم

(١) سورة البقة دفم الآية ١١٥

الاسحاران الله سبحانه بعد أن ذكريوم الدين وهويوم القيامة إلتفت الى الخطاب للإشارة إلى أنه اذا قامت القيامة على ساق وكان الى ربك يومئذ المساق هناك يفوز المومن للإشارة إلى أنه اذا قامت القيامة على ساق وكان الى ربك يومئذ المساق هناك يفوز المومن بلذة الحضور ويتبلج جبينه بأنوار الغرج والسرور ويخلو به الديان ولبس بينه وبينه ترجمان ويكثف الحجاب وتدور بين التأحباب كوعر الخطاب فتأمل في عظيم الرحمة كبف قرن سبحانه هذا الترهيب يرحمتين • فصرح قبل يوم الدين بما صوح ورمز بعد ذكره بما رمز ولن يغلب عسريسرين (ومن باب الإشارة) أن يوم الدين تلويح إلى مقام الفناء لأنه موت يغلب عسريسرين (ومن باب الإشارة) أن يوم الدين تلويح إلى مقام الفناء لأنه موت النفر عن شعواتها وخروجها عن جسد تعلقها بالتأفيار والمتفاتدا ومن مات فقد قامت قباسته فعند ذلك يحصل البقاء في جنة الشهود ويتحقن الجمع في مقام صدي عند المليك المعبود وفوق هذا مقام آخر لا تقدر على تصريره التأفلام بل لا يزيده البيان إلا خفاء ولا ينسبه التقرب وفوق هذا مقام آخر لا تقدر على تصريره التأفلام بل لا يزيده البيان إلا خفاء ولا ينسبه التقرب وفوق هذا مقام أعرفنا في بحار مناهد تك حتى لا تحدت إلاً عنك ولا نسم الا منك ولا نري

وقال الغخر الراز إنه إنتقال من لغنة الغيبة الى لقد الخطاب تما الفائدة فيها قلنا فيه وجوه إلا أوول إلى المسلى كان أجنبيا عند الشروعي الصلاة قلا جرم التني على الله بالفاط المخايبة الى قوله تعالى (مَا لِكِ يَوْمِ النَّدَيْنِ () ثم إنه تعالى كأنه يقول له حمد تني و أفررت بكوني إلها أرباً رحماناً رحيماً مالكاً ليوم الدين فنعم العبد أنت قد رفعنا الحجاب وأبد لباالبعد بالقرب فتكلم بالمخاطبة وقل إياك نعبد .

ررح المحانق ۱ – ۸۱ ومایعده

الوجه الثاني _ إِنَّ أُحسن الشّوال ما وتع على سبيل المشافحة ألا تري أَنَّ الأنبياء عليهم السلام لما سألوا ربهم شافهوه بالسوال فقالوا (رَّبَنا طَلْمَنا أَنْفُسَنا) وَرَبَّنا الْفَيْسَاء وَرَبِّ أُرِنِي مَ والسبب فيه أن الرد من الكرم على سبيل المشافحة والمخاطبة بعيد وأيضا العبادة خدمة والخدمة في الحضور أولى .

الوجه الثالث: أن من اول السورة الى توله (اباك نعبد) ثناء والثناء ني الغبية أولى ومن قوله (إيّاكَ نَعْبُكُ) الى آخر السورة دعاء والدعاء في الحضور أولى الوجه الرابع: العبد لما شرع في الصلاة وقال نوست أن أصلى تقربا إلى الله فينوي حصول القويد ثم أنه ذكر بعد هذه النيد أنواعا من الثناعلى الله كافتض كرم الله إجابته في تحصيل القريد فنقله من مقام المغبية إلى مقام الحضور فقال الماياك نَعْبُدُهُ (١)

(١) التفسير الكبير ١-٢٥٢

هذا وقال الحافظ عماد الدين ابى الغداء إسماعيل بن كثير : وتحول الكلام من الغيبة الى المواجهة لأنه لما أثنى على الله فكأنه إقترب وحضر بين يدي الله تعالى فلهذا قال (إِيَّاكَ نَمُّبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَغِيْنُ) بكاف الخطاب وفي هذا دليل على أن أول السورة خبر من الله تعالى بالثناء على نفسه بجميل صفاته الحسنى وإرشاد لعباده ان يثنوا عليه بذلك .

بسم الله الرحمن الرحيم

سوردالبقرد

وله تعالى ﴿ يَأْيُتُكُ النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمُ الد

لما عد الله فرق المتكلفين من المومنين والكفار والمنافقين وذكر صفاتهم وأحوالهم أقبل عليهم بالخطاب وهو فن من الكلام جزل فيه هز و تحريك من السامع • كما أنك اذا قلت لصاحبك حاكيا عن ثالث لكما • إن فلانا من

= وتفسير طبري - ابوجعفر حدد بن جرير الطبري ج ١ - ص - ٢٠ دارالمعرفة بيروت - الطبعة الرابعة ١١٨٠ه ١١٨٠ وسقور التفاسير - محمد على الصابوتي - المجلد الأول ص ٢٦ مطبعة دارالقران الكرم - بيروت - الطبعة الرابعة ١١٤٠٢ه - ١١٨٢م -

⁽۱) مختصر تفسیر این کثیر ج:۱ ص۲۲۱

⁽٢) سورة اليقرد رتم الآيد ٢١

تمته كيت وكيت و فقصصت عليه ما فرط منه ثم عدلت بخطابات الى التالث فقلت : يا فلان من حقك أن تلزم الطريقة الحميد فن مجاري أمورك وتستوب على جادة السداد في مصادرك ومواردك و نبعته بالتفاتك نحوه فضل تنبيه واستدعيت اصغاعه الى ارشادك زياد في استدعاء وأوجدته بالإنتقال من السغيبة الى المواجعة هازّاً من طبعه مالا يجد في اذا استمرت على لفظ الغيبة وهكذا الإفتنان في الحديث والخروج فيه من منف الى صنف يستفتح الأذان للإستماع وستعش الأنفر للقبول ومنف الى صنف يستفتح الأذان للإستماع وستعش الأنفر للقبول والمروج فيه من المناه على من المناه الم

قوله تحالى كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمُواتًا فَأَحْبَاكُمْ ﴾

فحو من باب الالتفات للتوبيخ والتقريع فقد كان الكلام بصيحة الغيبة ثم التفت فخاطبهم (٣) بصيغة الحضور وهو ضرب من ضروب البديع •

قوله تعالى ﴿ وَإِذْ كَلْنَا لِلْلَمَلَافِكَةِ الْمُجُدُّوْا لِلَّادِمِ

صية دالجمع (إِذْ قَلْنَا) للتعظيم وهي معطوفه على قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ ﴾ وفيه إلى المثكلم لتربيد المدابد وإظهار الجلالد .

قوله تدالى ﴿ وَإِنَّ شِنْهَا لَنَّا يَهْمِيكُ مِنْ خَشْبَهِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِمَافِل مِنَّا

- (۱) تفسير الكشاف ۱ ۱۸
- (٢) سررداليقرة رم الآية ٢٨
 - (٢) صقفة التفاسير ١ ـ ١٦
- (٤) سورة البقرة رتم اللَّه ٢٤
 - (ه) صغو التفاسير ١ ـ ١ ٥

را)
تَعْمَلُونَ ﴾ بياء (يعلون) فيه إلتفات من الحضور الى الغيبة اذا أن سياق الآية وهو قوله تعالى (أم تَسْتُ قُلُونُكُم) ينتضى الخطاب فيقال (تعلون) ولكن المنت والنعت والله الغيبة إعراضا على خطاب هوالله تسال لهم وتحقيرا لشأنهم واسعار بأنهم في حالة من البعد من أهلية خطاب الله تعالى لهم .

من البعد من اهليف خطاب الله تعالى لهم · من البعد من اهليف خطاب الله تعالى لهم ·

توله تعالى ﴿ وَأَنِيْتُوا النَّمَالَةَ وَأَتُوا النَّرَكُواةَ ثُمَّ تَولَيْتُمُ إِلَّا قَلِيلاً يَثَكُمُ وَأَنْتُمُ ﴿ وَالْمَالُهُ وَالْمُالُمُ وَالْمُالُمُ وَالْمُالُمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُالُمُ وَاللّهُ وَالْمُولَالُهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَالْهُ وَاللّهُ وَا

قرأ إِبن عامر ، حمزة والكسائل (يدلمون) بتاء الخطاب على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب لأن سياق الكلم ينتص الغيبة ولكن إلتفت الى الخطاب ليكون أم وأسمل (1) ولو لا إلتفات لفيات قوله نصن المعنى .

(١) سورق البقرة مقم الأربه Vr

المكتبه الاسلامية بالرباض

.: الالقواء آت وأثرها في علوم العربية ٢ - ١٠١

- (٣) سورة البقرة رقم الليد ٨٣
- (٤) تفسير الكشاف ١-١٠١ وحاشية الجمل على الجلالين ١-٢٢
 - (٥) سورة البقرة رتم اللَّية ١١
 - (١) انقراءات وأتزها في علوم العربية ٢ ١٧

⁽٢) حاديد الجبل على الجلالين - سليمان الجمل ج - ١ - ١٠

ر (١) نوله تعالى ﴿ وَلَقَدُ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ آبَاتِ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكُفُرٌ بِهِمَا إِلَّا ٱلْفَاسِفُونَ ٥٠

فيه إلتفات من المواجهة الن الغيبة ·

(٢) وله تعالى ﴿ إِنْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَشِيلَمْ ٥٠

هو من باب التفات اذ السيائ (إِذْ تُلْناً) والإلتفات من محاسن البيان والتعرض بعنوان الربوبية (ربه) لاظهار مذيد اللطف والإعتناء بتربيته كما أن جواب إبراهيم عليه السلام جاء على هذا المنوال أسلمت ولرب الكالية ألعالين ولم يقل (أَسْكَثُتُ لك)للإيذان بكمال توقة إسلامه وللإندارة الى أن من كان رباً للعالمين لا بلين إلا أن يتلقى أمره بالحض وحسن الطاعة .

توله تعالى ﴿ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلُوا الى قوله وَمَا الله بِمَا فِلْ عَمَّا يَهُمُلُونَ ٨٠ فرأ ابن عامر، وحمزه، والنسائى (يعلمون) بالخطاب وذلك على الالتفات من الغيبة الى الحسور لأن السباق قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ اللَّذِيْنَ أُوتُوا الْكِتُبُ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَنَّ مِنْ النفس ولوظل مَنْ النفس ولوظل المناق على الغيبة ولكن إلتفت الى الخطاب ليكون الكلام أوقع في النفس ولوظل السياق على الغيبة لما تحقق هذا المعنى النبيل .

- (١) سورة البقره رم الآية ٩٩
- (٢) أَيِدَ نَعْسَى الْسُورَةِ ١٢١
 - (٣) صعفر التفاسير ١ ـ ١٧
- (١) سورة البقرة رقم الآية ١٤٤
- (٥) القراء أت وأثرها نن علوم العربية ٢٠٨٦

قوله تعالى ﴿ وَلَقِيْ إِنَّتَبَعَتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ َمَا جَاءَكَ مِنَ ٱلعِلْمِ إِنَّكَ ﴿ (١) إِذَا لِمِنَ النَّظَالِبِيْنَ النَّذِيْنَ أَتَبْنَاهُمُ ٱلْكِتَبَ بَعْرِنُوْنَهُ لِهِ

فيه المتفات من الحضور الى الغيبة والضير في (يحرفونه) للرسول سلى الله عليه وسلم وان لم يسبق له ذكر لأن الكلام يدل عليه ولا تلتتبس على السامع والمؤضار للتفخيم او للإشعار بأنه شهرته وكونه علما محلوما بخير إعلام والتقدير (يحرفونك)

قوله تعالى ((يَكُرِّفُونَهُ كَمَا يَكُوِنُونَ أَبْنَاءَ مُمْ وَإِنَّ قَرِيْعًا مِنْهُمْ لِيكَتَّمُونَ الْحَقَّ (١) وَهُمْ يَكُلُمُونَ أَلْكَنَّ مِنْ تَقِيعِهِ

فيه إلتفات من الغيبة الى المواجعة ولوجري الكلام على الناصل لقال ((الحق من ريه))ولكن عدل عنه لأجل الإلتفات وهو من طرق البلاغة .

قوله تعالى الإِنَّ الَّذِيْنَ يَكَتُمُونَ مَا أَنْزَلْناَ مِنَ الْبَيْنَةِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِرَ مَا بَيْنَهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَرِ أُولِيكَ بَلْعُنْمُ اللَّهُ ·

فيه إلتفات من ضبير المتكلم الى الخبيد اذ الأصل (تلحنهم ولذن في اظهار إسم الجليل (٤) القاء الروعة والمعابد في القلب •

مُوله تدالى (إِنَّهَا بَأُمرُكُمْ بِالسَّوْعِ وَالْقَكْسَاءِ وَأَنْ تَغُولُواْ عَلَى اللَّهِ مَالَا تَعْلَمُونَ

- (١) سورد البقرة رقم الكيد ١٤٦-١٤١
 - (٢) أين ننس السورق ١٤٨
 - (٣) أي<u>ف نفس السوت</u> ا ١٥٠
 - (١) صفطُ التفاسير ١٠١١ (١)

وَإِذَا فِيْلَ لَكُمْ النَّبِيمُ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ١٠

ر توله تعالى ﴿ فَمَنْ كُمْ يَجِدْ كَفِيهَا مُ ثَلاَتُهِ أُيّا إِنْ الْحَجِّ وَسَبْعَهِ إِذَا رَجَعُمُمْ ﴿ .

فيه إلتفات من الدائب الى المخاطب وهو من المحسنات البديعية .

نوله تعالى ﴿ كَالَ النَّاسُ أَمَّةُ وَاجِدَةً لَبَدَتَ اللَّهُ النِّبَيْدَى الله أَمْ حَشِبُمْ أَنَ (٥) تَدْخُلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَا جَأْثِكُمْ مَنْفُ ٱلَّذِينَ كَلَوْمِنْ نَبْلِكُمْ ﴾

نيه إلتفات من الغائب الى المخاطب لأنه لما ذكر ما كانت عليه من الأختلاف على النبيين بعد مجل البينات تنجيعا مرلرسول صلى الله عليه وسلم والموامنين على النبات والصبر من الذبن اختلفوا عليه من المشركين وأهل الكتاب والإكارهم لأياته وعداوتهم له قال لهم على طريقه الإلتفات على ابلخ أم حسبتم .

وله تعالى ﴿ وَمَا تُلُوا نِنْ سَيْبِيلِ اللَّهِ ٢٠٠٠ مُولِهِ تَعَالَى إِللَّهِ ٢٠٠٠

⁽١) سورة البقرة رم الآية ١٦٠ ـ ١٧٠

⁽١) تغيير الكشاف ١-٢١٢

⁽١) سورة البقرة رم اللابت ١١٦

⁽١) صفه التفاسير ١٣١ ـ ١٣١

⁽٥) سوره البقرة رتم الآيد ٢١١ ـ ٢١١

⁽۱) تغمير الكثبات ١-١٥٦ .

⁽٢) سورة البقره رقم اللَّية ١٠١

(1)

نيه إلتنات من الغلبة الن المواجهة . قوله تعالى ﴿ لَا أَنْفُرُقُ بَيْنَ أَحْدِم مِنْ رُسُلِهِ مِنْ

فيه إلتفات من الخبيه الى التكلم والتقدير (لا يفرق) ولكن إلتفت الى التكلم لبكون الفاعل جمعا كثيرا فيشمل الرسول (در) والموامنين ولوظل السيائة على الغبية لما تحقق (٣)

قوله تعالى ﴿ وَاتَّقُوا بَهُما تَرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوفَى كُنَّ نَفُسُمِ ۗ كَسَبَتَ وَهُمْ لَا يُدْلُقُونَ ﴾ . (٤)

قربُ (برجعون) بالباعظى طريقة الإلتفات فعلى هذا السبيل يكون فيه الإلتفات من (مرجعون) المناعظة الإلتفات من (م) المواجعة الى الديبة .

(۱) صفقالتفاجير ١٥٢ – ١٥١

- (١) سورة البقرة رمّ الكيد ٢٥٨
- (٣) القراعات واثرها في علوم العربية ٢ ــ ١١٣
 - (٤) سورد البقرة رم الآيد ١٨١
 - (٥) تفسير الكشاف ١_٣١٣

بسم الله الوحس الوحيم

سورهان عمران (۱)

نوله تعالى ﴿ لَنَّنَا إِنَّكَ جَائِحُ النَّاسِ لِيوْمِ لِلَّا رَبْبَ فِيْهِ إِلَّ اللَّهَ لَا يَحْلِفُ الْبِيَعَ

فيه التفات عن المخاطب الى الخائب ·

ر قوله تعالى ﴿ كُنَّا بُوا بِأَبَا يَنَا كَأَخَذَ مُمُ اللَّهُ بِذُكُومِمْ وَاللَّهُ شَدِيدَ ٱلمِعَابُ

فيه إليتا من الغيبة الد الحادر والأصر (فأخذناهم) .

قوله تعالى ﴿ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْدِيكُمُ الْ

قرأ إبن تثير، أبوعمره إبن عامر، حمزة والتسائل بنون العظمة ويتعلمه على الإلتفات من التئلم لأن سباق آلاية من قبل وهو توله تعالى ((إذا قالى أَمْراً فَإِنَّما يَتُولُ لَهُ كُلُ مَن التئلم لأن سباق آلاية من قبل وهو توله تعالى (ولكن إلتفت الى التئلم على أنه أَمَانُ على أنه إخبار من الله تعالى من نفسه بأنه سبعلم عيسى بن من عليهما السلام النتاب والحكمة ولوظل السياق على الغبية لما تحقق هذا المعنى البلاني .

قوله تعالى ﴿ فَيُوفِينِهِمْ أَجُورُهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِينِينَ .

(١) سورة آل عبران رتم ألكيد ١

- (٢) حاشية الإجمل على الجلالين 1 _ 1 ٢٤٤
 - (٣) سوره آل عمران رقم اللَّية ١١
 - (١) صفور التفاسير ١ ـ ١١٠
 - (٥) سورة آل عران رقم آلاية ١٨
- (٦) القراعات وأثرها في علوم الحربية ٢-١١١
 - (٢) سورة آل عرال رم الآية ٢٥

(١) نبه إلىتفات من صَبِير المتكلم الى صَبير الخبيد للتنوع نبي الفصاحة والتقدير فنوفيهم توله تعالى (رَازِدُ أُحَدَ اللهُ مِبَيَّاكَ النَّيْئِيْنَ كَمَّا أُثِيَّتُمْ .

فيه إلىتفات من الغبيد الى الحاذر .

نوله تعالى لا أُنَغَبُرُ بِرِيْنَ اللَّهِ بَيْنُدُونَ ٥٠٠ نوله تعالى لا أُنغَبُرُ بِرِيْنَ اللَّهِ بَيْنُدُونَ ٥٠٠

قرأ نافع المناب النبر المناب عامرة حمزة والكسائي بتاء الخطاب وتبغون م وذلك على الله المنتات من الغيبة الى الخطاب حبث أن سياق الكية المتقدمة على هذه الكية وهم قوله تعالى (لَا أَوْلُكُ هُمُ الْفَاسِنُونَ في يقتض الحبية ولكن إلتفت الى الخطاب لنكتة بالاغية ومعنى لطبف وهو الإهتمام بشأن المخالفين وجوجه الاستفهام الإنكاري إليهم كي لا يفكر أحد منهم في شرك دين الإسلامي الذي هو دين الماطية ودين الفطرة الى غيره من الأدبان التي لا مسندله اولا دليل عليه افهى كلها أدبان بياطلة حبث لم بشرعه الله تعالى .

قوله تعالى (ا كُوماً يَفْعُلُوا مِنْ خَيْرِ فَلُنْ يَكُفُرُوهُ ·

قرأ نافع وإبن كثير وإبن عامر > وأبو عمرو بتاء الخطاب فيهما لا تفعلوا بـ تكفروام وذ لك

⁽١) صفة التفاسير ١- ٢٠٧ والقراء آت وأثرها في علوم العربية ٢- ١٢١

⁽٢) سوره آل عبران رم الليه ٨١

⁽٣) صفوًّالتفاسير ١-٢١٦

⁽٤) سورد ال عبران ۱۳

⁽٥) القراءات وأثرها في علوم العربية ٦٨ ١٠

⁽٦) سورة آل عمران رقم اللَّهُ ١١٥

على الإلتفات من المخبية الى الخياب وحيث أن سياق الآية المتقدمة على هذه الآية وهو قوله تعالى لا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ » يقتنى الغبية ولكن إلتفت إلى الخياب لنكته بلاغية وهن الماهتام بشأن المخاطبين حبث أخبرهم الله تعالى بأن ما يفعلونه من خير (أ)

- قوله تعالى ﴿ وَتِلْكُ ٱللَّابِكُمْ نُدُاوُلُمَا بَيْنَ النَّا ﴿ وَلِيَعْلَمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

(وَلِيَعْلَمُ اللَّهُ) من باب الإلتفات لأنه جاء بعد لفظ هُنُدَاوِلُهَا هُفهو إلتفات من الحادر

الى الغيبة ، والسرفي هذا الالتفات تعظيم شأن الجهاد في سبيل الله _

قوله تدالى ﴿ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمُلُونَ خَرِيْرً ﴾

نيه التفات من الغيبة الد المواجعة · وروي بالباء أيضا والتاء على طريقة الالتفات وهي

أبلع تما الوعيد ، والنكته فيه عن الإهتمام بشأن المخاطبين أكثر من الخالبين .

فولم تعالى ((كَالْكُوْرُنَّ عَنْقُمْ سَيِّاً تِهِمْ وَلَأَدْ خِلَنَّهُمْ جَنَّا عِ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِمَا اللَّانَّهَارُ (1) كُواباً مِنْ عِنْدِاللَّهِمْ.

(١) "القراعات وأثرها في علوم العربية ٢ ــ ١٨

(٢) سورقال علوان رقم اللَّه ١٤٠

(٣) صفقًالتفاسير ١- ٢٣٤

(٤) سورة آل عموان رقم اللَّه ١٨٠

(٥) تنسير الكثبان ١-١١) والقراء أت وأثرها في علوم العربية ١-١٩

(٦) سوره آل عبران رقم اللَّهَ ١٩٥٥

فيه التفات من التكلم الى الغبيد لأن افغال (اللَّكُنُّرُنَّ - وَلَأَدُّخُهُمُ مِ يَعْتَضَى التَّكُم ولكن (١) عدل عنه الى الغبيد • ولوجري التأسلوب على التأصل لقال (ثوابا مد عند ب)

يسم الله الرحمن الرحيم

سوره النساء

قوله تدالى يَلْكَ حُدَّوْدُ اللَّهِ وَمِنْ يُّخِيِ اللَّهُ وَرَّسُلُهُ يَدُخِلُهُ جَنَّةٍ (أَبَدُخِلُهُ)

بالياء والنون التفاتا • والإِلتفات من الخائب الى المتكلم •

فوله تعالى ﴿ وَاَنَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيْراً جِانَ تَجْتَوْبُوا كَبَالِرُ مَا كُنَّاهُونَ عَنْهُ

انكِيْر عَنْكُر مِنْ

نيه إلتفات من العائب ال المتكلم والتقدير (يكفرالله) كما قرن بالياء أيذا .

قوله تعالى (٠٠٠ أَوَ نَلْعَنُكُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْبَ السَّبْ وَنَانَ أَثْرُاللَّهِ مَفْعُولًا)

المسر في ه تلعنهم ، راجع الى (اَلَّذِيْنَ أُرْتُوالْ لِبَتَابِم على طريقة الْإِلْتِفَاتِ مِن الحاضر (١) الى الخائب •

(۱) حانية الجمل على الجلالين ١- ٣٤٨

- (۲) سوردالنساء ۱۳
- (۳) تنسير الجلالين _العلامه جلال الدين محمد بن احمد المحلى والعلامة جلال
 الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي في _ ١٠١ مكتبق دارالمعرفة بيروت
 - (٤) سورة النساء ٢٠ ـ ٢٠
 - (١) أَيَدُ نَصْرَا السَّرِيَّ ٢٧
 - ا تفسير الكشاف ١١٠٥

قوله تعالى ١١ جَاوِكَ فَاسْتَغْفِرُوا اللهُ وَاسْتَخْفُرِكُمُ الرَّسُولُ ١٠

فيه إلتفات تفخيما لشأن الرسول صلى الله عليه وسلم وتعظيما لِإستغفاره وتنبيها على أن شغاعة الرسول هو شفاعة الله ولوجري الكلام على الأصل لقال ﴿ وَاسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ ﴾ وإنها لم يغل (إستغفرت لهم) لأنه عدل به إلى الإلتفات خصوصية وهي إشتماله على ذكر صفة مناسبة لما أُفتِف إليه وذلك زائد على الإلتفات بذكر الأعلام الجامد في والله المؤفق هم مناسبة لما أُفتِف إليه وذلك زائد على الإلتفات بذكر الأعلام الجامد في والله المؤفق هم توله ﴿ وَاللَّهُ المؤفَّقَ مَنْ وَلَا تُعْلَمُونَ فَتَيْلًا ﴾

بتاء الخطاب (تالمون) وذلك على الالتفات الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر اللّه وهو قوله تعالى (ا يَحْنَوُنُ النّاسَ اللّهِ اللّهِ أَوْ أَنَدٌ خَنْهُ النّاسَ الغيبة ولا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الله

بنون العظمة (نواتيه) على الإلتفات الى التكلم · لأن سياق الآية وهو قوله تعالى (مَنْ يَفْعَلْ دَلِلَ البَّنِاءَ مَرْضاتِ اللَّولِ) يقتدى الغيبة والتقدير (فسوف يوتيه) أي الله تعالى ولكن التفت النام على أنه إخبار من الله تعالى عن نفسه بأنه سينج الأمرين

- (١) سورة النساء رم الآية ٦٤
- (٢) تفسير الكثاف ١ ٢٨٥ وصفو التفاسير ١ ٢٨٧ وتفسير الجلالين ص ١١١
 - (٢) سورة النساء رم الكايد ٧٧
 - (٤) القراعات وأثرها في على العربية ٢ ــ ١١
 - (٥) سورة النساء رقم الآيد ١١٤

بالمعروف والمصلحين بين الناس ابتغاء مرضات الله أجرا عظيما • ولو الل السياق على (١) الغيبة لما تحقق هذا المعنى البلاغي •

قوله تعالى ﴿ أُولِيْكَ سَوْفَ بِوَا تِيْمِمْ أُجُورُهُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَنْوُا رَجْبَمالًا٠

قرأ القراء العشرة عدا ((حنص) بنول العظمة نواتيهم على الإلتفات من الغيبة الى التكلم لأن سياق اللية وهو فوله تعالى (و وَلَمْ يُغَرِّقُوا بَيْنَ أُحَدِر مِنْهُمْ المِنتِينَ الغيبة فيقال (سوت يواتيهم م ولكن إلتفت الى التكلم على أنه إخبار من الله تعالى على نفسه بأنه سيكاني الذين النوا بالله ورسوله ولم يغرتوا بين أحد من رسله بالأجر العظيم يوم القيامة وهو جناك النعيم ولوظل السيافي على الغيبة لما تحقق هذا المعنى البلاني .

قوله تعالى (أُولِيُكَ سَنُو تِبَرُهُمُ أُجُراً عَظِيماً ﴾.

فيه التفاد من العبيد الى التكلم والمأصل (سيواتيهم) ولكه إلتفت الى التكلم على أنه إخبار من الله تعالى عن نفسه بأنه سيكاني الموامنون بالله واليوم اللَّخر باللَّجر العظيم يوم (٥) القيامة وهو النعيم المقيم الذي لا ينتص أبدا

⁽١) القراء آت وأثره ا في علوم العربية ٢-١١٤

⁽٢) سورة النساء رقم الآيه ١٥٢

٣) القراء آت وأثرها في علوم العربيط ٢_ ١١٥

١١٢ سورة النساء رقم الآيه ١٦٢

٥) صفو التفاسير ١ - ٢١٨ والقراء أت وأثرها في علوم العربية ٢ - ١١٥

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة المائدة

قوله تعالى ﴿ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِاللَّازِلَكُم ذَا لِكُمْ وَسُقَّ أَلْيَوْمَ يَشِرَ الَّذِينَ كَفُرُوا إِ

فيه التفات من المخاطر إلى الخائب. •

ر قوله تدالى ﴿ يَسْتُلُونَكُ مَاذَا أُحِلُّ لَا مُ قُلْ أُحِلُّ لَكُمُ الَّمْ الَّمْ الَّمْ المَّايِبَاتُمْ.

نبه إلِتفات من الغيبة الى الحضور ولو على السياق على الأصل لغال ﴿ ماذا أحل لنا ﴾ (١٦) قوله تعالى ﴿ وَلَغَدُ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنَوْ إِلْسُرَائِيلُ وَيَحَنَّنَا مِنْهُمْ ﴿

فيه النِّفات عن الغيبة الى المتللم ومقتضى الظاهو (وبعث) وانِما النَّفت إعتناعبدأنه . (٥) قوله تعالى (إنا أَنْزَلْنا النَّوْرَاقَ الى قوله بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ بِتَابِ اللَّهِ ١٠

فيه اِلِتَفَاتِ مِن التَّنَامِ الى الغيبِهِ وَالنَّاصِلِ وَشِيَّ رَبَّتَا بِنَاهُ·

فوله تدالي (كَلا تَخْشُون ع الناس واغْشُون ع

فيه التفات من الغيبة الى الحشور لأن الخطاب لروساً ع اليهود وعلمائهم بطريق الِالتفات (٧)

والنَّاصل ﴿ قلا يخشوا م.٠

(١١) سررة المائدة رنم الكية ٢

(٢) أَدِ نَسْنِ السواقِ وَهُ الْأَيْنَةِ }

(٢) أَبَّهُ نَعْسُوالْسُورِيَّةِ دَجَّمَ الْكَرِيَّةِ ١١ وَ

(١٤) تفسيرالجادلين ي ١٣٨ ومفودانتفاسير ١-٢٢٧

(٥) سوردالمائدة رتم اللَّية ١١

(١١) أَيْدُ نَسْنُ السُورَةُ لِمُ اللَّهِ ١٤ - (١١) صَعُو التَعَاسِير ١- ٢١٨

بسم الله الرحمن الرحيم سورقالاً نعام

(١) نوله تعالى ((كُمُّ أُهُكُنَا مِنْ كَبْلِعمْ مِنْ قَرْنَ بِكُنَّا هُمْ فِي ٱلْأَرْضِ مَالَمْ نُعَكِّنْ لَكُمْ · (٢)

فيه إلتفات من الغيبة الى الحضور ولو جري الكلام على الناصل لقال ((مالم نمكن لهم). (٣)
د قوله تعالى ((الله يُمْ أَنْهُمُ الكِتْبُ يَكْرِفُونَهُ كُمَا يَكْرِفُونَهُ.

توله تدالى ((كَيَوْمَ نَحْشُرُكُمْ جَبِيْعاً ثُمُّ نَعُوْلُهُ .

بنون العظمة فيهما على المالتفات من الغيبة الى التكلم لأن السيافي مِن قبل في قوله تحالى ﴿ وَمِنْ أَطْلُمُ مِنْ أَوْتَرَى عَلَى اللّهِ كَذِياً ﴾ يفتنى الغيبة فيقال ((يوم يحشرهم جميعا ثم يقول اي الله تحالى عن نفسه بأنه سيماقب المفترين الكذب على الله تعالى عن نفسه بأنه سيماقب المفترين الكذب على الله تحالى والمكذبين باياته والمشركين به بالعذاب الأليم يوم القيامت ويفدحهم على روام الخلائق وبقول توبيخا لهم وإنكارا عليهم أين شركاء كم الذين كنتم

(١) سيردالأنعام رم الكيد ٦

٢٦) حاثية الصل على الجلالين ٢-٢

(٣) سورد الأنعام رتم اللَّيد ٢٠

(١) أيم ننس السورة وقالات ٢٢

(1)

تزعمون · ولوظل السياق على الغيبة لما تحفق هذا المعنى البلافى · (٢) قوله تعالى ﴿ لَئِنْ أَنْجُانَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَ مِنَ الشَّاكِرِيْنَ ﴿ (٢)

قرأ ناهج وابن كثير (الوَّأَنَجْيَنَنَا) بياء تحتية ساكنة بعد الجيم وبعدها تاء فوقية خترحه (على الخطاب وذلك على الاِلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر الله وهو قوله (٣) تعالى : ﴿ تَدْعُوْنَهُ تَشَرَّعاً وَخُفْيَةً ﴾ يقتض الغيبة ولكنه التفت الى الخطاب حتاية لدعائهم (١) قوله تعالى ﴿ وَتَدْعُوْنَهُ كَثَرَّا لَهُ تَعَالَى ﴿ تَجْمَلُونَهُ قَرَاطِيْسُ تُبَدُّ وَنَمَا وَتُخْفُونَ كِيْراً ﴾

بتاء الخطاب في التأفعال الثلاثة (تجعلون - "بدون - تخفون) وذلك على الالتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر الآية وهو قوله تعالى (وَمَا تَذُكُواللَّهُ حَتَّى تَدْرِهِ مِ يقتضى الغيبة ولكنه إلتفت الى الخطاب إهتماما بشأن المخاطبين .

رم) قوله تعالى (﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزُلَ مِنَ السَّمَاعِ مَاعًا فَأَخْرَجْنَا بِهِ إِ

نيه التفات عن الغيبة والأصل ﴿ فَأَخْرَ بِهِ وَالنَّكَةِ هِي الْمِاعَتْنَاء بِشَأْنِ المخرج وَالْإِشَارُهُمُ اللَّهُ اللَّهُ (٧) الى أن تعمد عظيمة •

⁽١) القراعات وأثرها في علوم العربية ٢-١١٦

⁽٢) سورته الأنعام رقم الآيد ٦٣

⁽٣) القراء آت وأثرها في علوم العربية ٢-١٠٠

⁽١) سوردالأنعام رقم الآيد ١١

⁽ه) القراء أت وأثرها في علوم العربية ٢-١٠٠

⁽٦) سورة الأنعام رتم الآية ٩٩

 ⁽۲) عد صفةً التفاسير ۱ - ۱۱ وحاشيد الجمل على الجلالين ۲ - ۱۸

قوله تعالى ﴿ سَيَعُولَ الَّذِينَ أَشَرَكُوا لَوْ شَاعَ اللَّهُ مَا أَشَرُكُنا وَلَا أَبَاوُ نَا ١٠٠

فيه التفات من الغيبد الن التكلم •

نوله تعالى ﴿ ثُمُّ أُتَيْنَا مُوْسَى ٱلِكِتَبَ تَمَاماً عَلَى ٱلَّذِي أُحْسَنَ وَتَغْضِيلاً لِكُلُّ

مَنْ وَهُدَّى وَهُدَّى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُوْفِئُونَكُهُ

فيه إلتفات من التكلم الى الغيبة والأصل والمقائي ١٠

قوله تحالى﴿ أَوْ تَقُولُواْ لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا ٱلِكَتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمُ نَقَدَ جَاءَكُم

(٣) بَيْنَفُ مِثْنَ زُنِّكُمْ جِ

وتراً ناع أن يقولوا - أو يقول) بالياع على صيغى الغيبة وهو أحسن لما فيه من الالتفات

من الغيبة الى الحضور •

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة الأعراف

قوله تحالى ﴿ لَا لَكِكَ مِنْ ٱلْمَاتِ اللَّهِ لَمُلَّكُمْ بَذْكُرُونَ .

- (١) سورة الأندام رتم الكيد ١٤٨
- (٢) ايد نفس السوره رقي الآرم ١٥٤
- (٢) ايدنسي السورة وع الأما ١٥٧
 - (٤) تفسير الكشاف ٢- ٨١
 - (٥) سورة الأعراب رقم الليك ٢٦

(١) فيه التفات عن الخطاب الى الغبيد ولوجري الأسلوب على الأصل لقال (لحلكم) توله تعالى ﴿ حَتَى إِذَا أَقَلْتُ سِحَاباً ثِقَالاً سُقْناهُ﴾ (٣) فيه التفات عن الغيبة الى التكلم والأصل ﴿ سَقِيهِ ﴾

قوله تعالى ﴿ لِأَيُّكُمَا النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمُ جَهِمَّانِ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَواتِ وَاللَّهُ فِي لَا إِلَهَ إِلِنَّا هُوَيُجِينَ وَيُعِيْتُ فَأَيْنُواْ بِاللَّعِ وَرَسُولِمِ النَّيِ السَّمَواتِ وَاللَّهُ لِللَّا مُويُجِينَ وَيُعِيْتُ فَأَيْنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِمِ النَّيِّ اللَّهُ عِنْ ا

- التعمد عن نفسه بالعصبيد لها •
- ٦- تنبيرهم على إستخفاقه لإتباعها اتصف به من الصفات المذكورة من النبوة والأميد التي هي أكبر دليل على صدقه وأنه لا يستحق الإتباع لذاته بل لهذه الخصائص معدل عن المضمر الى الإلم الطاهر لتجري عليه الصفات التي أجريت عليه ولما في طريقة الإلتفات من مزية البلاغة .

قوله تعالى ﴿ وَالدَّارُ ٱلْأَخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾

- (١) حاديد الجمل على الجلالين ٢-١٣٢
 - (٢) سيرد المأعراف رقم الكيد ٧٥
- (٣) حادية الحمل على الجلالين ٢- ١٥٢
 - (٤) سورة الأُعراف رقم الكَية ١٥٨
- (٥) تنسيرالكتباب ٢- ١١٧ والقراءات وأثرها في علوم العربية ٢- ١٦
 - (٦) سوردالأعراب رقم الليد ١٦٩

نيه إلتفات من الغبيدان الخطاب زيادة في التوبين والتأنيب (٢) قوله تعالى ﴿ وَاإِذْ أُخَذَ رَبُّ مِنْ بَنِي أَدَمَ ١٠٠ ﴾

قوله تعالى ﴿ أَنْ تَعُوْلُوا يَوْمَ الْبِنَهَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَالِلِيْنَ أَوْ تَغُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكِ أَبَا وْنَا مِنْ قَبْلَ ·

قرأه وأن تنولوا _ أو تقولوا مناء الخطاب فيهما و ذلك على المالتفات من الغبيد الى الخطاب حيث أن صدر الله وهو قوله تعالى (وَإِذْ أُخَذَ رَبُّكَ مِن الغبيد الى الخطاب حيث أن صدر الله وهو قوله تعالى (وَإِذْ أُخَذَ رَبُّكَ مِن الغبيد ولكنه المتفت الى الخطاب لنكته بلاغبد وهى تقريح المخاطبين وتوبيخهم على تقريم المخاطبين وتوبيخهم على تقريم .

- (١) صفرالتفاسير ١-١٨٠
- (٢) سورة الأعراف رم الكيد ١٧٢
 - (٢) صفر المالين ١١٠١
- (٤) سورة المأعراق رم الكيد ١٧٣
- (٥) القراعات وأثرها في علوم العربية ٢- ١٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم سورةاللانفال

قوله تعالى إلى و مَن الله وَ وَ الله وَالله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله

وكا الخطاب في (ذلك) للرسول صلى الله عليه وسلم او لخطاب كل واحد ()
(١)
وفي (ذلكم) للكثرة على طريقة الالتفات • فيكون الالتفات من الواحد الى الجماعة •

قولم تعالى ﴿ لَا لَكَذِبْنَ كَثَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا لِيْغَفُرْلَعُمْ مَّا قَدْ سَلَفَ وَأَنِي يَعُودُوا (٣) فَقَدْ مَذَتْ مُنَّدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللهِ اللهِ

فيه إلتفات من الحضور الى الغيبة لأن اصل الكلام (ان تنتهوا يغفرلكم) (١) كما يويده رواية ابن مسعود (رض) وفيره

سورة التوبد

(٥) قوله تعالى ﴿ كَالَّذِيْنَ مِنْ كَبْلِكُمْ كَأَنُوا أَشَدٌّ مِنْكُمْ تُقُوَّةً وَأَكْثَرَ أَمْواللَّا وَأَوْلَاداً ٠

⁽١) سوردالأنفال رتم اللايد ١٢ ــ ١٤

⁽٢) تفسير الكشاف ج ٢ ـ ح ٨ مطبعة مصر ١٩٤٨م

⁽٣) سورة الأنفال رقم اللابد ٣٨

⁽٤) تفسير الكشاف ج ٢ ـ ص ١٥

⁽٥) سورة التوبة رم الآية ١٩

فيه التفات من الغيبة الى الخطاج لزيادة التغويع والعتاب والتعدير وكالذين من (١) قبلمه و التفايية المنابع الخطاج لزيادة التغويع والعتاب والتعدير وكالذين من المنابع الم

(١)

قوله تعالى ﴿ وَمَنَ أَوْنَى بِعَثْهِ وَمِنَ اللّٰهِ فَاشْتَبْرُو وَا بِبَشِعِكُم الَّذِي بَايَعْتُمْ بِحِ ﴾

فيه إلتفات من الخيبة الى المواجعة • والسرفية أن اخلاف المبعاد قبيح لا يقدم عليه الكرام

من الخلق مع جوازه عليهم لحاجتهم فكبد بالغنى الذي لا يجوز عليه القبيج قب ولا تري

ترغيبا في الجهاد أحسن منه وأبلغ •

يسم الله الرحمن الرحيم

سورق يونس

قولم تدالى ﴿ نَفُصُّلُ ٱللَّهَا رُ لِنَوْمٍ إِيَّمُ لَكُونَ ﴾

قرأ نافع المن عامر عمد والكسائى بنون العظمة في (الطمل) على الإلتفات من الغيبة الى التكلم لأن سياك الله من قبل ما خلق ذلك إلياً بالحق يقتض الغيبة فيقال يفصل اي الله تعالى ولكن إلتفت الى التكلم على انه إخبار من الله تعالى من نفسه بأنه وحده هوالذي جعل الشعر ضياعا والقعر نورا وقدره منازل لمعرفة عدد السنين والحساب وأنه

⁽۱) صفرةالتفاسير ١-٥٥٠

⁽٢) سوردالتوبة رقم الكيد ١١١

⁽٢) تفسيرالجلالين ص ٢٦١

⁽٤) سورد يونس رتم اللَّية ه

يوضع هذه الآيات الدالة على قدرته وواحد انبته لقوم يعلمون ذلك معرفة حقيقية فيستدل لهذه الآيات على وجود الله تعالى وعلى انه لا ينبنى أن يعيد غيره ولوظن السيال على النبية . القرانية لها تحقق هذا المعنى البلاغى .

(٢) • قوله تعالى ﴿ . أَنَذُرُ اللَّذِيْنَ لَا يَرُجُونَ لِغَاءَنَا» . • توله تعالى ﴿ . أَنَذُرُ اللَّذِيْنَ لَا يَرُجُونَ لِغَاءَنَا»

فيه إِلتَفَاتَ مِنَ الْإِصَافِقُ الْيُ تُسِيرِ الْجِلَالَةُ لِتَعَلَّمِ اللَّمِ وَتَعْوِيلُهُ ﴿ لَأَنْ قُولُهُ تَعَالَى الْمَذَكُورُ مَنْ قِيلَ وَهِي (وَلَوْ يَعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ) يَقْتَضَى الْغَبِيةُ وَلُو جَرِي الْأَسْلُوبِ عَلَى النَّصَلَ لَقَالَ (لَقَاءَ الله)

(١) نوله تعالى (كَتَنَ إِذَا كُفَتُمْ فِي ٱلْقُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيْحٍ كَابِّبَهُمِ.

(1) القراء ات وأثرها في علوم العربية ٢-١١٧

⁽٢) سورقيون رتم الآبد ١١

⁽٣) صفو التفاسير ١- ٢٨٠

⁽٤) سوره يونس رقم الكابد ٢٢

⁽٥) تفسيرالكشأت ٢ ـ ٢٣٨ وتفسير الجلالين در ٢١١ وصفوّالتفاسير ١ ـ ١٨٥

والقراء آت وأثرها في علوم العربية ٢ - ٩٥ (٦) سوره يونس رقم الآية ٢١

بتاء الخطاب (تمكرون) وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر الكه وهو قوله ((وَإِذَا أَذَ قُنَا النَّلْسَرَ حَمَّقَيِّنَ بَعْدِ ضَرَّاءِ مَسَّتُهُمْ إِذَا لَكُمْ مَكُرُّ فِيْ آَبَاتِنَا مِبقت من الغيبة ولكه إلتفت الى الخطاب لنكته بلاغية وهم تقريع المخاطبين وتوبيخهم على كفرهم (۱) الغيبة ولكه إلتفت الى الخطاب لنكته بلاغية وهم تقريع المخاطبين وتوبيخهم على كفرهم والحقيم قوله تعالى (وَمَا يَتَبُعُ اللَّذِينَ بَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ سُرَكَاعً إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَ المَّانَّ المَالِكِ وَاللهُ عَلَى المُعالِقُ وَالنّبيين يعنى : أنهم يتبعون الله ويطبعونه فما لكم لا لا يتعلون مثل فعلهم ثم صرب الكلم عن الخطاب الى الغيبة فقال إِنْ يتبع هوالمعالمة المَا المُعالِقُ الطّن والله المُعلم عن الخطاب الى الغيبة فقال إِنْ يتبع هوالمعالمة المناسكون الله الطن والما المناسكون الله الطن والما المناسكون الله الظن والمناسكون الله الطن والمناسفة المناسون الله الطن والمناسكون الله الطن والمناسكون الله المناسكون الله الطن والمناسكون الله الغيبة والمناسكون الله الطن والمناسكون الله الغيبة والمناسكون الله الطن والمناسكون الله الغيبة والمناسكون الله الغيبة والمناسكون اللها الطن والمناسكون الله الغيبة والمناسكون اللها المناسكون اللها المناسكون اللها المناسكون اللها المناسكون اللها المناسكون المناسكون المناسكون اللها المناسكون المن

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة يوسف (١) (قوله تعالى ﴿ كَرْفَعُ دَرَجِا تِهِ مَنْ تَنْمَاعُــــُهُ٠ قوله تعالى ﴿ كَرْفَعُ دَرَجِا تِهِ مَنْ تَنْمَاعُــــُهُ٠

بنون العظمة ونرفع ونشاع فيهما · على الإلتفات من الغيبة الى التكلم لأن سيال الله النابة الله على الإلتفات من الغيبة في قوله تعالى ((مَا كَانَ لِيانَ خَذَ أَخَامُ فِنْ دِبْنِ ٱلطِّكِ إِلَّا أَنْ بَشَاعَ اللَّهُ) ويتنس الغيبة

⁽¹⁾ القراعات وأثرها في علوم العربية ٢- ١٠١

⁽٢) سوريا يونسي رقم اللَّهِ ١٦

⁽٣) تفسير الكشاف ٢ ـ ٢٥٨

 ⁽٤) سوره بوسات رقم الآيـــــ ۲۲

فيقال (يرفع درجات من يشاع) ولكن إلتفت الى التكلم على أنه اخبار من الله تعالى عن نفسه بأن مقاليد جميع الأمور بيده فهو الذي يغفر من يشاع وهو الذي بيده الخير وهو على كل شبئ قدير ولوظل الأسلوب القرآني على الغيبة لما تحقق هذا المعنى .

يسم الله الرحمن الرحيم

سورة الرعد

قوله تعالى ﴿ يَنْحُواللَّهَ مَا يَشَاءُ وَيُثْدِي وَيَنْدَهُ أَمُّ الْكِتَابَ وَإِنْ مَا نُرِيَنَك بَعْضَ (١) اللَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَبُونَيْنَكَ ﴾ •

فيه التفات من الغيبة الى التكلم ولوظل السيال على حاله لقال (وان ما يرينك بعض الدي يعدهم .

يسم الله الرحمن الرحيم

سورقابراهيم

نوله تعالى (وَقَالَ النَّمْيَطَى لَمَا قَضِى ٱللَّهُرَ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ الْحَالِّ وَوَعَدُّ تُكُمْ (٣) فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا ذَانَ لِنَّ عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطُنِ إِلَّا أَنْ تَدَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِلْ فَلاَ تَلُومُونِيْ وَلُومُوا أَنْفَسَكُمْ

- (١) القراءات وأثرها في علوم العربية ٢-١١٧
 - (٢) سورتقالرعد رتم اللَّيه ٣١ ـ ١٠
 - (١) سورة ابراهيم رفم اللَّه ٢٢

اِن كَرُهُ قرأً (فلايلومونى) بالباءعلى طيقه الإلتفات من الخطاب الى الغيبه كقوله تعالى (اَحَتَى إِنَّهَ ا (١) كَتُمَّمُ فِيْ ٱلْقُلْكِ وَجَرَبُنَ بِهِمْ ع.

(٢) قوله تعالى (رَ وأَدْخِلَ ٱلَّذِيْنَ اَمَنُوا رَعَيلُوا الصَّلِحْتِ الحِلا،

قرأً كوراً دخل) على فعل المتكلم وفيه التفات من التكلم الى الغيبة ·

ي قوله تعالى لا رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا كُنْفِيْ وَمَا كُنْفِينَ وَمَا يَخْفِى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيِّر (١) فِي ٱللَّرْضِ وَلَا فِي الْتَسْماءِ ﴾

فيه إلتفات من المواجدة الى الغيبة والسرفيه إظهار العبودية لله والخشئ لعظمته والتذلل لعزته ولوظل الأسلوب على الأصل لقال (وما يخفى على ربنا من شي الأن قوله تعالى المذكور أَيْفا (رَبَّهُ إِلَّنَكَ تَعْلَمُ) يقتضى المواجدة .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة النحل

نوله تعالى ﴿ يُنَزِّلُ ٱلْمَلَائِكَةَ بِالرَّوْحِ مِنْ أَشِرِمُ عَلَى مَنْ يَسْمَاءٌ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا (٥) أَنَّةٌ لَا يَالَهُ إِلَّا أَنَا مَا تَتَوُثَى ﴾

(١) تغيير الكثباف ٢ ـ ٢ ٥٥

(٢) سورة ابراهيم رقم الآية ٢٣

(۳) تغییر الکشاف ۲-۲۵۵

(٤) سوردابراهيم رم الليد ٣٨

(٥) سوردالنحل رقم الايد ٢

ني ﴿ فَاتَقُونَ ﴾ النَّفَاتِ فَهُ وَخَطَابِ للمستعجلين بطرين الْإِلْتَفَاتُ مِنَ الْغَيْبِيدِ الى الخطاب نوله تعالى ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِنُهُ إِلْهَبْنِ الْتَبَنِ إِنَّهَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِيَّاكِ · فَارْهَبُونَ ۾ فيه إلتقات من الغيبة الى النكلم ولوجري الكلام على الناصل لمقال (وإياء فارهبوه) ولفظ إِياي فارهبون) أبلغ في الترهب من إياه فارهبوه) ومن أن يجى ما قبله على لفظ المتكلم نوله ته الى ﴿ لَيَجْ مَلُونَ لِمَا لَا بَعْلَمُونَ نَصِيباً مِثَا رَزَقْنَاهُمْ تَاللَّهِ لَتُسْئِلُنَّ عَمَّا كُنتُم تَفْتُرُونَ)٠ فيه التفات من الغيبة الى الخطاب والسراق السوال التوبيع والأصل (ليسئلن) قوله تعالى (وَإِذِ ا بَدُّ لَنا آبَعُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَنْزِلُ ﴾ فيه التفات من التكلم الى الغائب وذكر الم الجليل لتربية المهابة في النفس ولوصار الكلام على الأصل لقال (وهو يعلم). (۱) صفرةالتفاسير ١٠٤ ا (٢) سوره النحل رقم اللَّهِ ١٥ تفسير الكثبات ٦- ٦٠ وتفسير الجلالين ص ٣٥٢ سورة النحل رقم اللَّه ١٥ (1) (ە) ئىسىرالجلالىن مە ٣٥٢ سورةالنحل رقم ألاًية ١٠١

صفقالتفاسير ٢- ١٤٥

(Y)

توله تعالى (إِنَّ إِبْراَهِمْ كَانَ أُمَّةٌ قَانِتاً لِللْهِ حَنْيِفاً وَلَمْ يَكُ مِنَ ٱلْمُنْرِكُيْنَ شَاكِراً لِللَّهِ حَنْيِفاً وَلَمْ يَكُ مِنَ ٱلْمُنْرِكُيْنَ شَاكِراً لِلَّانَّهُمِهِ إِجْتَبَاهُ وَهَدَ لَهُ إِلَى صَراطٍ مُسْتَقِيمٌ وَأُتَبْنَاهُ فِي اللَّدُنَيا حَسَنَهُ ؟ لَا تَعَالَم التَكلم إِنَّارِه الى زيادة الإعتناء بثأنه وتغذيم أمره والسرقيع فيه إلينات من الخيبة الى التكلم إناره الى زيادة الإعتناء بثأنه وتغذيم أمره والسرقيع (والبيناه في الدنيا ١٠٠٠) هذا التناء الحسن في كل أهل الأديان ١٠٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم

سورُ**هُ** الإِسراء

قوله تعالى (اكْسَحَانَ الَّذِي أَشَرَيُ بِعَبْدِهِ لَبُلاَ مِنَ الْمَشْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَشْجِدِ (٢) الْأَنْصَا الَّذِيْ بَارْكُنا حَوْلَهُ لِنُرِيهُ مِنْ ٱبْاتِنا بِإِنَّهُ هُوَالنَّسِيْمُ الْبَصِيْرُ،

ولقد تصرف الكلام على لفظ الغائب والمتكلم فقيل:

لا أسرى ثم باركنا ثم ليريه ثم من آياتنا ثم إنه هو / وهي طريقة الإلتفات التي

هم من طرق البلاغة •

قوله تعالى « وَأَتَبْنَا مُوْسَى الكِتْبَ وَجَعَلْنَاهُ هُدَكِي لِبَنِي إِلْسَوَائِيلَ أَلَّا تَتَخِذُوا (٥) مِنْ دُونِنَ وَكِبَلاً ﴾ .

- (١) سورق النجل رم الكيد ١٢١ ـ ١٢٢
- (٢) صفو التفاسير ٢- ١٤١ وتفسير الجلالين ص ٢٦٢
 - (٣) سورة الأسراء رقم إلاكية ١
 - (٤) تنسير الكشاف ٢ ١٤٨
 - (ه) سورة الأسراء رقم اللاية ٢

فيه إلتفات من الغيبه الى المواجه ه ولوجري الكلام على الناصل لقال لالا يتخذوا الذ أن صدر الله وه و قوله تعالى لا وأُتينا مُوسَى الكِتْتَبَ وَجَعَلْنَاهُ هَدَي لِبَغِي إِسَرائِيلَ ، يقتض الغيبه ولكنه التفت الى الخطاب لنكته بلاغيه وهى نهى المخاطبين عن اتخاذ وكيل أو معين من دون الله تعالى ووأن مفسرة بمعنى لا أيه ولا لا عناهية والمعنى وقلنا (1)

لهم لا تتخذِّ وا وكيلا من دوني . (٢) قوله تحالي لا فلا حَيْمُ وِلُ فِيْ ٱلْغَتْلِ ﴾.

قرأ حمزه والكسائي وخلف العاشر بتاء الخطاب (تسرف)وذلك على الالتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن صديد اللّه وهو قرله تعالى (لا نَقَدْ جَعَلْناً لِوَلِيّهِ مُلْطَاناً) يقتض الغيبة ولكنه النفية الى الخطاب للنكة بلاغية والمخاطب هو الولى على معنى (لا لا تقتل الغيبة ولكنه الولى غير قاتل وليك؟

قوله تعالى ((قَالَ الْدَهَبُ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَارُكُمْ جَزَاءً مُوْثُوراً م من حق الضمير في الجزاء أن يكون على لفظ الغيبة ليرجع الى من تبعك والتقدير: ((فان جهنم جزاوهم وجزاوك) ثم غلب المخاطب على الغائب فقيل جزاوكم وجوز أن يكون للتابعين وذ لله على طريق الإلتفات من الغائب الي المواجهة .

⁽١) تفسير الجالين حر ٢٦٦ والقراءات وأثرها في علوم العربية ٢-١٠١

⁽٢) سورة الأسراء رم الآية ٣٣

⁽٢) القراءات وأثرها في علوم العربية ١٠٢-١٠١

⁽٤) سورة الأسراء رقم ألاية ٦٢

⁽ه) تفسير الكشاف ١- ١٧٧

نوله تعالى لا أُناَيَنْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ البَرِّ أَوْ بُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا كُمَّ لَا ﴿ تَجِدُ وَرَلَكُمْ وَكُيلًا أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ بُعِيْدَكُمْ فِيْهِ نَارِهً أَخْرِي نَيْرْسِلَ عَلَيْكُمْ فَاصِفًا مِثَنَ الرَّيْحَ فَيُخْرِفَكُمْ (١) - بِمَا كَثَرْتُمْ ·

قرأ ابن كثير وابوعبرو بنين العظمة في أفعال الخمسة (إيخسف يرسل يعبد كم ، فيرسل فيغرقكم على بالالتفات من الغيبة الى التكلم لأن لسبائ الآية من قبل في قوله تعالى (أَنَيَ المَثْلُمُ الفَّرْفِي الْبَدِرِ صَلَّ مَنْ تَدَعْقَ إِلَّا إِلَيَّامًا). يقتض الغببة فيقال (أن يخسف الى التكلم على أنه إخبار من الله تعالى عن نفسه بتحذير الذين يلجون الى الله تعالى عن نفسه بتحذير الذين يلجون الى الله تعالى إلَّا في وقت الشدائد فقط ويقول لهم هذا المسلك لا يرضى عنه الله تعالى ، لأنه منهج وطريق المنافقين أما المؤسنون فهم الذين يفرعون الى الله تعالى وبلجون إليه في جميع الأحوال ولوظل الأسلوب القرآني على الغيبية لما تحقق هذا المعنى البلاغي المعنى البلاغي

نوله تعالى ﴿ وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُو اللَّهُ مَهُو اللَّهُ عَمْوَ اللَّهُ عَلَىٰ كَانَ كَانَ تَجِدَ لَكُمْ أَوْلِياعَمِنَ (٢) وَوَنِعِ وَنَحْشُرُهُمْ بَوْمَ النِيَامَةِ عَلَى مُوجُوهِ هِمْ عُمْبًا تَرْكُمًا وَصُمَّا ﴾

فيه التفات من الغيبة الى التئلم إهتماما بأمر الحشر ولوظل الأسلوب على الأصل لقال (٤) (٤) (ويحشرهم الله تعالى في صدر اللية وهن أفعال (يهدى ويضلل) يقتنى الغيبة ولكن عدل عنه لأجل الالتفات الذي هو من طرق البلاغة .

⁽١) سورة الأسراء رم الآبد ١٨ - ١٩

⁽٢) القراء ات واثرها في علوم العربية ٢- ١٢٠

⁽٣) سوردالأسواء رم الآيد ١٧- (١) صفة التفاسير ٢- ١٨٠

بسم الله الرحمن السرحيم

سورةالكمف

نوله تمالي إلها كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُكُلِّيْنَ عَضُداً ﴾

قرنُ بتاء الخداب في (وما تُنت)على الإلتفات من التكلم الى الخداب ، إذ أن السياق الكابة وعو قوليه تعالى ما أشهد تهم خلق السموات واللَّرض يقتض التكلم فيقال ((وماكنت) بض التاء ولكن إلتفت الى الخطاب لأنه موجه الى النبي صلى الله عليه وسلم • وأرامقصود اعلام أمته أنه عليه الصلاة والسلام لم يزل محفوظا من أول حياته • لم يعتدد بعضل ولم بتخدعونا له على ناج اح دعوته ولو لا الإلتفات لما تحقق هذا المعنى النِيل ·

نوله تعالى ﴿ يَوْمَ بَنُولُ نَادُوا ثُنُرِكَائِي ٱلَّذِينَ أَنَعْتُمُ ١٠٠

بياء الغيبة في ﴿ بِقُولِ عِلَى الْإِلْتُفَاتِ مِنَ النَّكُمُ الَّى الْغَيْبِةِ لَأَنَّ السَّيَاقَ مِن قبل في قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ أَنْنَا لِلْمَلائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَّمَ ﴾ يقتض التكلم فيقال الانقول، ولكن إلتفت الى

الغبيه إعرادا من أولياء إبليس وتحقيرا لشأنهم

قوله تعالى ﴿ أَخْرَفْتُهَا لِتَغْرَقَ أَهْلَهَا ﴾ .

قرأ حمزه والكسائي وخلف العاشرة لِيَغْرِقُه بفتح الياء المستثنا همن تحت وفتح الراء

⁽١) سورة الكفف رقم اللَّية ١٥

 ⁽۲) القراء ات واثرها في على العربية ٢ ـ ١٢٥

 ⁽۲) سوره الكهف رقم اللكه ۲۵

¹¹⁸⁻¹ (١) نفس المرجع

⁽ه) سوردالكه درم الآيد ا Y

على الغيب مضارع عرق الثلاثى و أهلها بالرفع فاعل يغرق وذلك على الالتفات من الخطاب الى الغيبة اذ أن . سياق الله (قَالَ أُخْرَفْتُهَا) بقتض الخطاب فيقال لا لتغرق ولكن النفت الى الغيبة يسند موسى عليه السلام العَرُق الى أهل السفينة ولم التفرق ولكن النفت الى الغيبة يسند موسى عليه السلام العَرُق الى أهل السفينة ولم النفوة الى الحضر تأدبا معه ولوظل الأسلوب القرآئى على الخطاب لفاتت هذه الفائدة .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة مريم

نوله تعالى ((وَإِنْ يُمْنُكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتَمًا مَعْضِيًّا ١٠٠٠ (٢)

نيه التفات من الغيبة الى الخطاب · والضمير الخطاب عائد على الانسان · (٤)

رد) توله تعالى ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْلَىٰ وَلَدا ۖ لَقَدْ جِئْتُمْ مَيْئاً إِنَّا ﴾ .

وما فيه من المخاطبة بعد الغبية وهو الذي يسمى الإلتفات في علم البلاغة زياد المتسجيل (ه) عليه بالجرأة على الله والتعرض لسخطه والتنبيه على عظم ما قالوا .

- (1) القراءات وأثرها في علوم العربية ٢-١١١
 - (٢) سورهمريم رخ اللَّه ٢١
 - (٣) تفسير الكثاف ٢٤ ــ ٢٤
 - (١) سورهمريم رقم آلآيد ٨٨ ـ ٨٨
 - (ه) تفسير الكشاف ٣_ ه ٤

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة له

قوله تعالى (مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرَانَ لِتَنْقَى بِإِلَّا تَذْكِرَةً لِمِنْ يَبْخَشَى تَنْزِيلًا يِّمَثَنَ (١) -خَنْقَ الْلُرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُنَّى مِ

نيه إلتفات من التكلم الى الغيبة فان قيل : ما فائدة النقلة من لفظ المتكلم الى لفظ الغائب . قلت : غبر واحد قمنها عادة الإفتتان في الكلام وما يعطيه من الحسن والروعة ومنها أن هذه الصفات إنما تسرد تم لفظ الغيبة ومنها أنه قال أولاً ٥ أنزلنا » ففخم بالإسناد الى ضمير الواحد المطاع ثم ثنى بالنسبة الى المختص بصفات العظمة والتمجيد فضوعفت الفخامة من طريقين .

نوله تعالى لا الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّهُ اللَّهُ وَسَلَكَ لَكُمْ إِنْهُمَا سُبُلاَ وَأَنْزُلَ مِنَ (٣) التَّلَمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجُنَا بِعِرِ أَزُواجًا مِنْ نَبَاتٍ مُثَّى ﴾

قيه إِلتَّفَاتُ مِنَ الغَيبَةِ الى التَّكُلُمِ لَمَا ذَكَرَتُ مِنَ الْإِفْتِتَانَ وَالْإِيدُانَ بَانَهُ مَثَاع تنقاد الأثياء المُخْتَلِفَة لِأَمْرِهُ وَتَدْعَنَ اللَّجِنَاسِ المِثْقَاوِتِهِ لَمُشْيِئَتِهِ لَا يَمْتَنَعُ شي عَلَى إِرَادِتُهُ ﴿

- (١) سورة طه رقم اللَّه ٢ ــ ٤
 - (١) تفسير الكتبات ٣- ١٥
 - (٣) سورة طه رقم اللَّاية ٣٥
- (١) تفسير الكشاف ١٨ ٢ .

بسم الله الرحمن الرحيم سورة الأنبياء

قوله تعالى ﴿ وَهُوَالَّذِي خَلَقَ اللَّهِلُ وَالنَّهَارَ وَالشَّهُ وَالْقَمَرَ كُنَّ فِي فَلَكِ مِ

يَشْبَحُوْنَهُ •

- فيه النَّفات من التكلم الى الغائب لأن قوله تعالى (وَجَعَلْنَا السَّماعُ)

يقتضى التكلم ولكن إنتقت الى الخبيبةوذلك لتأكيد الإعتناء بالنعم الجليلة التى أنعم الله (١) بدا على الحباد •

> (٣) قوله تعالى ﴿ وَتَقَطُّمُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلُّ إِلَيْنَا رَاجِعُونَ ﴾

والأصل (وتقطعتم) إنّا أن الكلام حرف الى الغيبة على طريقة الإلتفات كأنه ينعى عليهم ما أفسد وه الى اخرين ريفتج عندهم فعلهم ويقول لهم : ألا ترون الى عظيم ما ارتكب هوالاء في دين الله والمعنى : جعلوا أمر دينهم فيما بينهم قطعا كما بتوزع الجماعة الشي ويتقسمونه فيطبر لحدًا نصب ولذ التنصيب تمثيلا لإختلافهم فيه وصير ولدته فرقا وأحزلا الشي عدم بأن هوالاء الفرق المختلفة إليه يرجعون فهو محاسبهم ومجاز لهم . (١)

⁽۱) سورة الأنبياء رم الآيد ٣٢

⁽٢) صفقة التفاسير ٢_٥١٠

⁽٣) سورة الأنبياء رم الآية ١٣

⁽١) تفسير الكشاف ٢١ ١٣٤

⁽٥) سورة الأنبياء رقم الكايد ١١٢

قرأ ابن ذكوان بخلف عنه ويصفون م بياء الغبية وذلك على الإلتفات مِنَ الخطاب الى الغيبة الغيبة أن السياق من قبل في قوله تعالى ﴿ وَإِنْ أَدْرِي لَعَلَّهُ فِتَنَقَّلُكُم وَمَتَا عَإِلَى حِبْنِ ﴾ الغيبة اذ أن السياق من قبل في قوله تعالى ﴿ وَإِنْ أَدْرِي لَعَلَّهُ فِتَنَقَّلُكُم وَمَتَا عَإِلَى حِبْنِ ﴾ يقتضى الخطاب فيقال ﴿ تصفون ولكن إلتقت الى الغائب لأن المعنى المفصود من قوله تعالى ﴿ وَرَبُّنَا الرَّحُلُ المُسْتَعَانُ لِهَا تَصِقُونَ ﴾ أي ما يصف هو الما الكفار الجاحدين لنبوة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام فالغبية ألن بهذا المعنى من الخطاب ولو سار الأسلوب القرآني على الخطاب لفات عذا المعنى •

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة النور

قوله تعالى ﴿ لُولَا إِنْ سَيِعْتُمُوهُ ظَنَّ ٱلْمُوْمِنُونَ وَالْمُوْمِنَاتِ بِأَنْفُرِسِهِمْ خَيْراً وَقَالُوا (٢) هذا إِنْكُ مُبِيْنَ ﴾

فيه إلتفات من الخطاب الى الغيبة والأصل أن يقال (طننتم م وإنما عدل عنه مبالغة في (٣) . (٣) التوبيخ • وإشعارا بأن الإيمان يقتض غلن الخير بالمؤمنين •

هذا وقال الزمخشري : فان قلت : هلا قبل : لولا إذ سمعتموه ظننتم

بأنفسكم خبرا وقلتم • ولم عدل عن الخطاب الى الغيبة وعن الضير الى الظاهر / قلت :

⁽١) القراءات وأثرها في علوم العربية ٢ ـ ١١١

⁽١) سورة النور رم الآبد ١٢

⁽٣) صفي التفاسير ٢- ٣١١ وتفسير الجلالين ص ٥٩٠

ليبالغ في التوبيخ بطريقة الإلتفات وليصرح بلفظ الإيمان دلالة على أن الإشتراك فيه مقتضاً ن لا يصدق مومن على أخيه ولا مومنة على أختما قول غائب ولا طاعن وفيه تنبيه على أن حق المومن اذا سم قالق في أخيه ان يبنى الأمر فيها على الظن لا على الشك وأن يقول (١)

قوله تعالى ((وَلا يَأْتَلُ إِ أُوْلُوا ٱلْفَصْلِ شِنكُمْ وَالنَّنَعَهِ إِنَّ يُوْتُوا ﴿ .

قرأً أبوحبوقة وابن قطيب « أن توتوا / بالفوقانيه على الالتفات من الغائب الى المواجعة و (٣) بعدد ، فوله (أَلاَ مُتِحبُّونَ أَنْ يَغْنِفَرَاللهُ لَكُمْ ٢٠

قوله تعالى ﴿ قُلْ أَلِيْهُ وَاللّٰهَ وَأَلِيْهُ وَاللّٰهَ وَاللّٰهَ وَاللّٰهُ واللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰذِلْمُ اللّٰ اللّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّ

صرف الكلام عن الغبيدالى الخطاب على طريقد المالتفات وهو أبلغ فى تبكيتهم يريد : فإن تتولوا فما ضررتموه وانما ضررتم انفسكم فإن الرسول ليسرعليه إلا ما حمله الله وكلفه من اداء الرسالة فاذا أدي فقد خرج عن عهدة تكليفه وأما أنتم فعليكم ما كلفتم من التلقى بالقبول والإذعان فإن لم تفعلوا وتوليتم فقد عرضتم نفوسكم لسخط الله وعذابه وان أطمتموه فقد أحرزتم نصيبكم من الخروج عن الذلالة الى الهدي فإلنفع والضرر عائد ان إليكم وما

⁽۱) تفسير الكشاف ٣ ــ ٢١٨

⁽٢) سورة النور رتم الآية ٢٢

⁽٣) تفسير الكشاف ٣_ ٢٢٢

⁽٤) سورةالنور رتم اللَّاية ٤٥

(1)

مُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنبِيثُهُمْ بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ مَن مَا عَلِيمُ ﴾

الخطاب والخبيد في قوله ((قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْمُ وَيُوْمَ بَرْجُعُونَ إِلَيْهِ إِيهِ وز أَن (٣)

يكونا جميعا للمنافقين على طريقه الإلتفات عن الخطاب الى الغبيه .

بسم الله الرحس الرحيم

سورتق الغرقان

ر (١) اللهِ مَدَوْمَ مَرْهُمْ وَمَا مَثْمُدُونَ مِنْ دُونِرِ اللهِ مَبَعُولُ ١٠٠ توله تعالى ﴿ وَنِو اللهِ مَبَعُولُ ١٠٠

تراء نافح أبوعرو، إبن عامر، شعبه حمزه الكسائى وخلف العاشر لا نحشره البنون العظمة على الإلتفات من الغيبة الى التكلم لأن سياق الآية من قبل فى قوله تعالى لاكان على "رباى وقد المسئولياً عندالى ولكن إلتفت الى التكلم على أنه إخبار من الله تعالى عن نفسه بأنه بوم الفيامة سبحشر المشركين واللهة التي كانوا بعبد ونها من دونه فى الدنيا وبقيم عليهم جميعا الحجة وبقول للألهة موبحاله

⁽۱) تفسير الكشاف ٣ ـ ٢٥٠

⁽٢) سورة النور رم الآية ١٤

⁽٣) تفسير الكشاف ٢ ـ ٢٦١ و تفسير الجلالين ٤٦٦

⁽٤) سورة الفرقان رقم اللَّه ١٢

(١) نوله تعانى (يَهْ عِنْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْفِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيْهِ مُعَانَاً» . (٥)

قرأ إبن كثير « تخلد ؟ بتاء الخطاب على الإلتفات من الغيبة الى الحضور .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورةالشعراء

وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُطَابِ فَعَلَى طَرِيقَهُ الْطِلْتُفَاتِ إِلَيْهُمْ وَجَهُمْ وَضَرَبُ

- (١) القراء أت وأثرها في علوم العربية ٢- ١٢٠
 - (٢) سورة الفرقان رتم اللَّه ١٨
 - (٣) صفقوالتناسير ١- ٢٦٨
 - (١) سورة الغرقان رقم الليد ١٩
 - (ه) تفسيرالكشاب ٢-٢١٤
 - (1) سورد الشعراء رمّ الآيه ١٠ ـ ١١

وجوههم الانكار والغضب عليهم كما تري من يشكو من ركب جناية الى بد من أخصائه والجانى
حاضر • فإذا إندفع في الشكاية وحقد مزاجه وحس عذبه قطع مبائة صاحبه وأقبل على
الجانى يويخه ويعند به ويقول له : ألم تتن الله ألم تشبح من الناس فان قلت : فعا
فائد قدا الإلتفائ • والخطاب مع موسى عليه السلام في وقت المناجاة والملتفت إليهم
غيب لا يشعرون قلت إجراء ذلك في تكلم المرسل إليهم في محنى إجرائه بحضرتهم و
النائه الى سامعهم لأنه مبلغه ومنهيه ونائره بين الناس وله فيه لما وحث على زياد ق
التقوي وكم من أية أنزلت في شأن الكافرين وفيها أو فرنصيب للمؤمنين تدبرا لها وإعتبارا
بموردها •

بسم الله الرحمن السرحيم

سورةالنمل

نوله ته الى ﴿ كَنْعَلَمُ مَا كَخْفُوْنَ وَمَا كَعْلِنُونَ ۗ مُ

بتاء الخطاب في تخفون وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب عيث أن آناية المتقدمة وهن قوله تعالى ﴿ وَزُبِّنَ لَهُمُ النَّنْهِ كَانُ أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيْلِرَ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴾ تنتض الغيبة ليصير آخر كلامه كأوله ولكنه إلتفت الى الخطاب لنكتة بلاغية وهن إعلام

⁽۱) حربحر حرا وحراره وحرور

⁽۲) تفسير الكشات ۲ ـ ۲ ۰ ۲ . ۳

⁽٢) سوردالنمل رقم الآيه ٢٥

المخاطبين بأن الله تعالى لا يخفى عليه خافية فى اللَّرضُ ولا فى السماع وبناع عليه يجبِّ (١) أن يخشى الله وبتقه • "

توله تعالى (١ أُمَّنُ خَلَقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْزِ وَأَنْزَلَ لَمُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً كَأَنْبَتَنَا بِمِ٤ النفات من الغبيد إلى التكلم فان قبل : أي نكته في نقل اللَّخبار عن الغبيد الى التكلم عن ذاته في قوله تعالى (فَأَنْبَتْنَا هَ قلت : تأكيد محنى إختصاص الفحل بذاته والإيذان بأن إثبات الحدائق المختلفة الناصناف والنا لوان والطعم والروايح والناشئال مح حسنها وهجتما بماء واحد لا بقدر عليه إلا هو وحده ولوجري الكلام على الناصل لفات هذا المحنى البلاغي .

فوله تعالى ﴿ وَمَنْ جَاءَ بِالشَّيْئَةِ أَنَّكَبَتْ وَجُوْهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ تُجُزَّوْنَ إِلِّا مَّاكَنَمُ ٥ (١) تَعْمَلُوْنَ ٥٠

(٥)
 نيه إلتفات من الخيبة إلى الخطاب

القراع آت وأثرها في علوم العربية ٦- ١٠٢

- (٢) سورة النمل رتم اللَّه ١٠
- (٣) تغسير الكشاف ٣٨٦ ٣٨٦ و تغسير الجلالين ص ٥٠١ .
 - (١) سورة النمل رقم اللك ١٠
 - (ه) تفسير الكشاف ٢٨٨ ٢

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة القصص

(۱) فوله تعالى ﴿ وَمَا عِنْكَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾

رالك الله الله المنافية على المنافية على المنافية المنافية المنافية المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله النافية الله المنافية الله النافية الله النافية الله النافية الله المنافية الله النافية النافية

بسم الله الرحمن الرحيم

سورةالعنكبسوت

توله تعالى (المَوْرُونُ والله بَعْلَمُ مَا يَدُعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ نَسَيْرُ وَهُو الْعَزَيْزَالْحَكِيمُ الله المحالم الما على المؤلّد الماسر الا تدعون في بتاء الخطاب وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن السياق الله المتقدمة من قبل وهن قوله تعالى (مَثَلُ الّذِينَ النّجَدُ وَا مِنْ دُونِهِ الْمُعَالِي بقتض الغيبة ولكنه إلتفت الى الخطاب

- (۱) سورة القصص رقم الايه ١٠
- (٢) القراء آت وأثرها في علوم العربيه ٢- ١١٢
 - (٣) سورة العنكبوت رقم الآيه ٤٢

لنكته بلاغيه لأن المخاطبين المشركون وحسن ذلك لأن في الكلام معنى التعديد والوعيد

والتوبيخ لهم وذلك أبلي في الوعظ والزجر

نوله تعالى ﴿ كُنُّ نَفُرِذَ ائِقَةُ الْمَوْتِ مُنَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ •

بتاء الخطاب (ترجعون) وذلك على الإلتفائد من الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر الآية (كل نفر ذائقة الموت بقتض الغببة ولكنه إلتفت الى الخطاب لنكتة بلاغية وهى إشعار دادا المخاطبين لأن مردهم الى الله تعانى وهذا بقتض الإيمان بالله رب العالمين والاستعدا (٢) لليوم الآخر .

بسم الله الرحمن السرحيم

سورة الروم

(١) توله تعالى لا اللهُ بُبْدِوَ الْخَلْقَ مُ يُعِيْدُهُ مُ الْإِلْمُو تُرْجَعُثُونَ ٥٠

بتاء انخطاب الاترجعون) وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر اللّهة الله يبدو الخلق ثم يعبده يقتض الغيبة ولكنه إلتفت الى الخطاب لإعلام المخاطبين بأن مصير هم إلى الله .

(ه) قوله تعالى ((فَسَيْحَانَ اللَّهِ خِيْنَ تَصْرُونَ وَخِيْنَ تَصْبِحُونَ» .

⁽١) القراء آت وأثرها في علوم العربية ١٠٢-١٠١

⁽٢) سورة العنابوت رقم اللَّه ٢٥

 ⁽٣) القراءات وأثرها في علوم العربية ٢-٢٠١ _

⁽١) سورد الروم رم الله ١١ (٥) القراء ات وأثرها في علوم العربية ٢- ١٠٣

الصلواقة ولو جري الأسلوب على الأصل لفات هذا المعنى البلاغي .

قوله تعالى ﴿ لِيكَفُرُوا بِمَا أَتَيْنَا مُنْمَ فَتَمَتَّكُوا فَسُوفَ تَعَلَّمُونَ ١٠٠٠

فيه إلتفات من الغبيد الى المواجدة ولوجري الكلام على الناصل لقال (ليتمتعوا) (١) قوله تعالى (وَمَا أُتَيْتُمْ مِنْ زَكُوفَةٍ تُنِيدُ وَنَ وَجْهَ اللّٰهِ فَا أُولِيْكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ال

فيه التفات عن الخطاب الى الغبيه والإلتفات حسن كأنه قال للملائكة وخواص خلقه فأولئك الذين يريدون وجه الله بصدقاتهم : هم المضعفون فهو أمدح لهم من أن يقول فأنتم (٥)

المضعفون •

قوله تدالى ﴿ طَهَرَالغَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بَمِا كَسَبَتَ أَبْدِيَ النَّاسِ لِبِنْ يَعَمُّ بَعُفَنَ (١) الَّذِي عَلِكُوا كَعَلَّمْ بَرْجُعْوَنَ ﴾

بنون العظمة (نديقهم) على الإلتفات من الخيبة الى التكلم لأن السياق من

- (۱) سورة الروم رقم اللَّهَ ۱۷
- (٢) نفس السيوه بقهالآية ٢٤٠
 - (٣) تفسيرالجلالين در ٣٥٥
 - (١) سوره الروم رقم اللَّه ٣١
- (٥) تغسير الكشاف ٣ ــ ١٨١ و تغسير الجلالين حر ٣٦٥
 - (٦) سورة الروم رفم اللَّه ١١

قبل في قوله تعالى (ا الله الذي خَلَقَكُمْ ثُمْ رَزَقُكُمْ ثُمْ يَعْيِتُكُمْ ثُمْ يَحْيِبُكُمْ ﴾ يقتض الغيبة فيقال ليذيقه اي الله تعالى عن نفسه ليذيقه اي الله تعالى عن نفسه بأنه سيذيق العصافة العذاب بسبب عميانهم لعلهم يرجعون > ولو علل الأسلوب القرائي على الغيبة لما تحقق هذا المعنى البلاغي .

بسم الله الرحمن الرحيم سورة لقمان

قوله تعالى ﴿ خَلَقَ الشَّمُواتِ بِغَيْرِعَمَدِ تَرَوْنَهَا وَأَلْفَى فِي ٱلْأَرْضِ رَوَاسِي وَ (٢) أَنْ تَشِيدَ بِكُمْ وَشَّ فِيْهَا مِنْ كُلُّ دَابَّهِمَ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاعِينَ.

فيه التفات من الغيبة الى التكلم ﴿ وأُنزلنا من السماع ﴿ بعد قوله ﴿ اخلَقُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

هذا وقال فخرالرازي : وني هذا البالتفات فصاحة وحكمة أما الفصاحة في أن السامع اذا سمع كلاما طويلا من نمط واحد ثم ورد عليه نمط آخر يستطيبه أنا السامع أذا سمع كلاما طويلا من نمط واحد ثم ورد عليه نمط آخر يستطيبه ألا ترى أنك اذا قلت : قال زيد كذا وقال خالد كذا وقال عمروكذا ثم إن بكرا قال قولاً

⁽١) القراءات وأثرها في علوم العربية ٢- ١٢١

⁽٢) سورة لقمان رقم اللَّه ١٠

⁽٣) صفي التفاسير ٢-١٠ وتفسير الجلالين مر -١٠٥

حسنا يستطاب لما قد تكرر القول مرارا وأما الحكمة فحو أن إنزال الماء نعمة ظاهرة مسكررة في كل زمان ومكان فأسند الإنزال الى نفسه صريحا لميتنبه الإنسان لمشكر النعمة (١) فيزيد له في الرحمة •

يسم الله الرحمن الرحيم

سورد السجدة

(٢) توله تعالى ﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَاللَّابُصَارَ وَاللَّافِيدَ لَهُ قَلِيْلاً مَّا تَشْكُرُونَ٠٠٠

فيه إلتفات من الغيبة الى الخطاب ولوجري الأسلوب القرآنى على الأصل لقال وجعل له والنكتة فيه أن الخطاب إنها يكون مع الحى فلما نفخ تعالى الروح فيه حسن خطابه مع (٣) ذريته •

> بسم الله الرحين السوحيم ... *

سورقة الأحزاب

(١) قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَخْمَلُونَ خَبِيْراً ٥٠

- (۱) التفسير الكبير ٢٥ ١٤٢
- (٢) سورة السجدة رقم الليه ١
 - (٣) صفقوالتفاسير ٢- ٥٠٧
- (٤) سورهالأحزاب رقم الليه ٢

بتاء الخطاب تعملون ذلك على الإلتفات من الغبيد الى الخطاب حيث أن سياق المايد المتقدمة من قبل وهي قوله تعالى ((ولا) تُطِع الكَافِرِيْنَ وَالْمُنَافِقِيْنَ إِيقتنى الغيبد ولكنه (١) (١) التفت الى يدخل الجبيع في المخاطبة .

قوله تعالى (لِيَشَعَلَ السَّادِ فَيْنَ عَنْ سِدْقِهِمْ وَأَعَدٌ لِلْكَافِرِيْنَ عَذَا باً أَلِيْماً ٥٠ فيه النظات من التكلم الل الخيبة ولوجري الأسلوب على الأصل لقال (السئلنا)ولكن عدل عنه لأجل التبكيت والتغبيع المهنوكين ٠

نوله تعالى ﴿ وَأَمَرا أَقَ مُوْمَنِعً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيِّ أَنْ - يَسَتَنَكِحَهَا •

قيه التفات من الحضور الى الغيبة فان قيل : لم عدل عن الخطاب الى الغيبة من رجع الى الخطاب الى الغيبة ثم رجع الى الخطاب قلت : للإيذان بأنه مما خصبه وأوثر ومجيئه على لفظ النبى للدلالة على أن الإختصاص تكرمة له لأجل النبوق وتكريره تقحيم له وتقرير لإستحقاقه (٥)

نوله تعالى ﴿ لَا جَناحَ عَلَيْهِمْ إِنْ فَا أَبِيعِنَّ وَلَا أَبْنَا يِهِنَّ وَلَا إِخْوانِهِنَّ وَلَا

- (١) القراء أت وأثرها بن علوم العربية ٢- ١٠٤
 - (٢) سورة الأجزاب رقم الليه ٨
 - (٣) مفر التفاسير ٢_١٧٥
 - (٤) سورة الأحزاب رقم اللَّه ٠٥
 - (٥) التفسير الكشاف ٢_٥٠٥

أَبْنَاهِ إِلَخُوانِهِ إِنَّ وَلَا أَبْنَاءِ أَخُواتِهِ فَى وَلَا نِسَائِهِ قَلَ وَلَا مَا مَلَكُ أَيْمَانُهُ قَنَ · وَأَتَفَيْنَ اللَّهُ إِنِّ اللَّهُ إِنَّ مَا مَلَكُ أَيْمَانُهُ قَنَ وَلَا أَمُا يُعَلِّى وَلَا مَا مَلَكُ أَيْمَانُهُ قَنَ وَلَا أَيْمَانُهُ فَي أَنْ عَلَى كُنَّ شَيْءً مُ هُوْدَاً ٥٠ . وَاللَّهُ مَانُ عَلَى كُنَّ شَيْءً مُ هُوْدَاً ٥٠ .

(1)

فيه على فضل تشديد • لله المنظم المنطق المنظم المنطق المنطق المنطق المنطقة الله المنطقة المنطقة الله المنطقة الله المنطقة المن المنطقة المنطقة

بسم الله الرحمن الرحيم

سورةسبا

(٣) قوله تحالى ﴿ وَمَا أَمُوالَكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالنَّتِيْ تَقُرِّبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْعَى ﴾ •

نيه التفات من الغيبة الى الحضور لأن الآية المتقدمة وهى توله تعالى (ا وَتَاكُوْا نَحْنُ أَكْثُو الْمُوالَّةُ وَالْمُوالَّةُ وَلَا اللهُ الْمُوالَّةُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا عَنه اللهالغة (١)

نى تحقيق الحق •

بسم الله الرحمن السوحيم

سورةفاطر

(٥) نوله تعالى ﴿ فَلاَ تَغُرَّنَّكُمُ الْحَياَ فَيُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَنَّكُمُ بِاللَّعِ الْخَرَثَدُ ﴾

(١) سورة الأجزاب رتم الليه ٥٥

(۲) التفسير الكشاف ٢- ٢٥٥

(٢) سورة سبأ رقم الليه ٢٧

فيه إلتفات من المواجدة الى الغيبة ولوجري الكلام على الأصل لقال (ولا تغرنكم بالله الغرور):

وله تعالى (والله الذي أُرسَلَ الله النير بَحاباً فَسَقَناه إِلَى بَلد مَبت () المناه المنا

قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَوَ أَنَ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِعِ ثَمَراتُ مُخْتَلِفًا (٣) أَلُوانَهَاهِ٠

فيه التفائد من الغبيد الى التكلم ولوجري الأسلوب على الأصل لقال الأخرج من ولكن عدل عنه لما في ذلك من الفخامد · ولبيان كمال العنايد بالفحل لما فيه

- _ (١) صغر ١٦١٥
 - (٥) سورة فاطر رقم الآيه ه
 - (١) سورة فإطر رقم اللَّهِ ١
- (۱) صفورة التفاسير ٦- ١٧٥ والقراء آت وأثرها في علوم العربية ٦- ١٠ معجم المصطلحات البلاغيه وتطورها ١- ١٦٦ وتفسير الجلالين مر ٥٧٢ و تفسير الكشاف
 - (٣) سورة فاطر رتم الليه ٢٧

(1)

من الصنع البديع المبنى عن ثمال قدرة الله وحكمته .

يسم الله الرحمن الرحيم

سورة يَسين

قوله تعالى ((َ وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي َ فَطَرَنِيْ كَالِيَهُ مُرْجُعُثُونَ ﴾ •

فيه إلتفات من التئلم الى الخطاب والمأصل (واليه أرجع)) فالتغت من التكلم الى الخطاب ونكتته أنه أشرج الكلام في معرض مناصحته لنفسه > وهو يريد نصح قومه تلطفا وإعلاما أنه يريد لهم ما يريد لنفسه ثم إلتفت إليهم لئونه في مقام تخويفه ودعوتهم الى الله .

> (١) توله تعالى ((َوَمَا لِنَ لَا أَعْبُدُ الَّذِيْ مَطَرَنْيَ وَالْمِيْهُ ِتُرَجَّعُونَ (١)

هذا حكايد عن حبيب النجار موعظ للقومه لتركهم الإيمان وفيه إلتفات من التكلم الى الخطاب ويكون الضمين للمتكلم فعبر ثانيا عن ذلك المتكلم بضمير المخاطبين في قوله تعالى •

(١) سورق يَلَسِن ١١٠

⁽١) صفقوالتفاسير ١-٧٦ه وتنسير الجلالين مر ٥٧٥

⁽٢) سورد بكسين رفم اللَّايه ٢٢

 ⁽٢) القراءات وأثرها في علوم العربية ٦- ١٦

ترجمون مكان (أرجع) وعلى ما قاله صاحب مختصر المعانى أن الضميرين للمخاطبين فكان منتفى الظاهر () وما لكم لا تعبدون الذي فطركم واليه ترجمون () فعدل عن منتشى الظاهر فعير بالتكلم في ((مالي وأعيد) مكان لكم وتعبدون ثهير ثانيا بطرين الخطاب في ((ترجمون)) وهذا إلتفاعالاًن منتشى ظاهر السول اجراءاه فقد اتحد المعبرعنه و اختلف العبارة في التعبير وهذا هو التحقيق وذلك لأن قوله (وما لي لا أعيد) عريض بالمخاطبين لأن المقصود وعظم وزجرهم على عدم الإيمان فهم المقصود ون من هذا الفول و لأن المقطود وعرض الموسنين فالعباد و حاصله منه بالفعل إلا أنه أقام نفسه مقام المخاطبين فنسب ترك العبادة الي نفسه تعريضا بالمخاطبين إشارة الى أنه لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه وأن ما يلزمهم في ترك العبادة المختصف بموقع هذا الإلتفات تقدير تركه لها وهو من الملاطفة في الخطاب فالفائدة المختصف بموقع هذا الإلتفات التعريض والإلاثي ما بأن المواد المخاطبين من أول الثلام و ثم أن كون الكلام من باب التعريض بالمخاطبين لا ينافي الإلتفات إذ لا يشتروا فيه انتعبير بالمطابقة بل يصع باللزوم أيضا لني الني التعريض و التعريض و المنافية الإلتفات إذ الا يشتروا فيه انتعبير بالمطابقة بل يصع باللزوم أيضا كنا في التعريض و التعريض و التعريض و التعريض و التعريض و المنافية بل يصع باللزوم أيضا كنا في التعريض و التعريض و التعريض و التعريض و النيانية الإلتفات إذ الا يشتروا فيه انتعبير بالمطابقة بل يصع باللزوم أيضا كنا في التعريض و

قوله تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا فِيْهَا جَنْسَوَةِنْ نَنْخِبْلِهِ وَأَعْنَا بِيْهُونِ الْعُبُوْنِ رِ (٦) لَيَا كُلُوا مِنْ نَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيْهِمْ أَعَلاَ كَيْنَكُرُونَ۞٠

⁽۱) وإن شئت التفصيل فارجع إلى مختصر الدسوقي على مختم المعاني حر ١٤٢ ومعج المصطلحات البلاغية وتطورها ١-٢١٦

⁽٢) سورة بكسين رم اللّيه ٢٢_ ٢٤

نيه إلتفات من التكلم الى الغيبة لأن فعلين الإجعلنا وفجرنا عنى اللّه الكريمة المذكورة من قبل يقتصى التكلم فيقال (من ثمرنا ولكن عدل عنه الى الغيبة لأنه أمر ببن في أن الشجر والشرفي الحقيقة خلق الله فلا حاجة الى إضافته الى نفس الجلالة ولأن الأكل والتعين مما يشخل عن الله تعالى فيناسب الغيبة .

بسم الله الرحين السرحيم

سورة الصافات

قوله تعالى ﴿ فَحَنَّ عَلَيْنَا ۖ فَوْلَ رَبِّنَا إِنَّا كَذَ الْفَوْنَ ﴾·

نيه التفات من المخاطب الى المتكلم • لأن الآيد المتقدمه وهى قوله تعالى (إَبَلْ كُنْتُمْ قَوْماً طَاغِيْنَ } يقتضى الخطاب نيقال : (إنكم لذائقون) ولكنه عدل به الى لفظ المتكلم لأنهم (٣)

نوله تعالى ﴿ بَلْ جَاءَ بِالْحَقَّ وَصَدَّقَ الْمُرْسِلِيْنَ إِنَّكُمْ لَذَ الْعُوا الْعَدَارِ (١) اللَّالِيْمَ ﴾

فيه التفات من الغيبة الى المواجعة ولوجري الكلام على الأصل لقال

⁽۱) تفسير الكشاب ١٥-٥ وتفسير روح المعاني ٢٢-٨

⁽٢) سوره الصافات رم الليه ٢١

⁽٢) تفسير الكشاف المساف

⁽٤) سورة الصافات رقم الآيه ٣٧ ـ ٢٨

(1)

رانهم لذائنوا ب. وانما التغت لزيادة التقبيع والتشنيع عليهم · (١) (

قوله تعالى (وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجِنَّعِ نِسَباً وَلَقَدْ عَلِيَتِ الْجِنَّهُ إِنَّكُمْ كُمُحَضَوَ

نبه التفات من الخطاب الى الغيبة لأن الآبة المذكورة من قبل وهى قوله تعالى ﴿ فَأْتُواْ ﴿ لِمُعَالِّمُ اللَّهُ ال يِكْتَابِكُمْ إِنْ كُنْمُ صَادِقِينَ ﴾ بقتض الخطاب نبقال ٥ تجعلون ﴾ ولكنه التفت الى الغيبة للإشارة الى أنهم ليسوا أهلا للخطاب وهم بعيدون من رحمة رب الأرباب .

يسم الله الرحمن الرحيم

سررة ص

(١) قوله تعالى (إهَذَا مَا تُوَعَدُّونَ لِيَوْمِ ٱلْحِسَابِيُّ

فيه التفات عن الغيبة الى الخطاب حيث أن السيائ المتقدم فى قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِيثُنَ لَكُمْ الْمُعَا لَحُسُنَ مَآبٍ عَينتنى الغيبة وللته التفت الى الخطاب لأن المقصود بالخطاب المتقون (٥) والخطاب فيه بشارة عظيمة لهم والإخال السرور عليهم .

بم الله الرحمن الرحم

سورد الزمر

⁽١) صفرة التفاسير ٣٥ و تفسير الجلالين ص ٨١٥

⁽٢) سورة الصافات رقم اللَّه ١٥٨

⁽٣) صفر التفاسير ٣- ١٧ - (١) سورد من رقم اللكد ٣٠

 ⁽ه) تفسير الجلالين حر ١٠٣ و القراء التواء أثرها في طوم العربية ١٠١ - ١٠١

قوله تعالى (١ مُنَّ إِنَّكُمْ بَوْمَ الْفِيامَةِ عِنْدَ رَبِكُمْ تَحْتَصِعُونَ ١٠٠ فوله تعالى (١ مُنَّ إِنَّكُمْ بَوْمَ الْفِيامَةِ عِنْدَ رَبِكُمْ تَحْتَصِعُونَ ١٠٠ فوله

فيه التفات من الغبيد الى الحضور · لأن قوله تعالى في اللّيد النّيمة المتقدمة وهو (٦)

(إِنْكُمْ مَا يَتُونَ) بِفَتِض الغيبة لكن عدل عنه الى الخطاب لأجل شدة عنادهم .

قوله تدالولا كُلْ يُعِبَادِي آلَذِينَ أَكْوِينَ أَكْوَا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَنْفُولُوا مِنْ رَحْمَعَةِ

الله إلى الله يَغْفِرُ الذُّنوبَ جَيِبْعاً إِنَّهُ مُو الْنَفْورُ الرَّحِيمَ ﴾

فيه إلتفائ من الغيبة الى التكلم ولوجري الكلام على النَّاصل لقال ((U

تقنطوا من رحمتي قال علماء البيان : وفي اللَّهِ الكربُّمة المذكورة من أنواع المحاني

والبيان أمور حسان منحا إنباله تعالى على خلقه ونداوه لهم ومنها إضافتهم إليه إضافة

تشريفر ومنها الالتفات من التكلم الى الغبية (من رحمة الله) ومنها إضافة الرحمة

للفط الجلالة الجامع لجميع التأسماء والصفات ومنحا الإتبان بالجملة المعرفة الطرفين الموكدة

بأن و ضبر الفصل عانك عوالغفور الرحيم .

يسم الله الرحمن الرحيم

سورأة فصلت

توله تدالى ﴿ أُمُّ السُّنَوَ إِلَى السَّمَاعِ وَهِيَ كُذَانٌ نَعَالَ لَمَا وَلْلِأَرْضِ السِّمَاعِ وَهِيَ كُذَانٌ نَعَالَ لَمَا وَلْلِأَرْضِ السِّمَا

⁽١) سورة الزمر رقم الآيه ٢١

⁽٢) تفسير الكشاف ٤- ١٢٧

⁽٣) سورة الزمر رقم آلاًيه ٣٠

⁽١) صفر التفاسير ١١-١١

مَلْوِعاً أَوْكَرُهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ لَعَدَاهَ ۖ سَبَّعَ سَوَاعِ فِي بَوْشِن وَأَوْحَى فِي كُلُّ سَعَاجٍ أَمْرُهَا رَنَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بَمَايِئجَ رِحِيْظًا ذَلِكَ تَثْدُ بِرَالْعَلِيْنِ ١٠ عَلِهِ النَّفَاتُ مِنَ الْعَيْبِةِ الْيُ الْحَضُورِ • قَالُهُ قَالَ (وَزَّيَّنَاً) يعد قوله (َ أَمُّ الْسَتَوَى) وتوله (َ نَقَضَا هُنَّ) و (أُرْحَى) •

ر قوله تعالى ﴿ فَإِنْ أَغْرَضُوا نَغُلُ أَنْذَرُتُكُمْ صَاعِلْكُ كِثْلًا صَاعِلْهِ عَادٍ وَ كَثَوْدُ.

نيه التفات من الحضور الى الغيب لأن توله تدالى ﴿ تَلْ إِنَّكُمْ لِتَكْفُرُونَ ﴾ يقتى الخطاب نبقال فإن عرضتم ولذن إلتف وناسب إلاعراض عن مخاطبتهم لكونهم أعرضوا عن الحنن وهو

بسم الله الرحمن الرحيم

سورقة الشوري

فوله تعالى ﴿ وَهَوَا لَذِي كَقُبِلُ التَّوْيَكُ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُوا عَنِ النَّسِّيَّا سِ وَيَعْلَمُ

- سورقة فملت رقم الآيم ١١ (1)
- معجم المصطلحات البلاغيقوتطورها 1-117 (1)
 - سورة فعلت رقم الآيه ١٢ (5)
 - صفرة التفاسير ٣-١٢٩ ()
 - سورد الشوري رقم الليه ٢٥٠ (0)

بتاء الخطاب (تفعلون) وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن صدر اللية (وهو الذي يقبل التهد عن عباده) يقتض الغيبة ولكنه إلتفت الى الخطاب ليتحر المخاطبين بأنه عالم بكل ما يفعلونه وهذا يقتض طاعد الله تعالى (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة الزخرف

رم) توله تالى ﴿ وَمَنْ يَحْتَثِنُ مَنْ إِنْ إِلْرَحْمْنِ أَنَدِينَ أَنَدَيْكُ شَيْكًا أَمَّا فَهُوَ لَهُ مَوْرَانُ

بنون العسمة نقيص على المالتفات من الغيبة الى التكلم لأن السياق في قوله تعالى الرمن يَكُنُونُ فَيْ وَلَا الله التكلم الرمن يَكُنُونُ فَيْ وَلَا الله التكلم على أنه الخبرة فيقال إليقيض إلى الرحمن ولكن إلتفت الى التكلم على أنه اخبار من الله تدالى عن نفسه بأنه من يحرض عن ذكر الرحمن يقيض له شيطانا وهو (٣)

(١) نوله تعالى ﴿ وَعِيْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجُعُونَ ﴾

بتاء الخطاب (ترجعون) وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن

- (١) القراءات وأثرها في علوم الحربية ٢- ١٠٠
 - (٢) سورة الزخرف رتم الليد ٢٦
 - (٢) القراءات وأثرها عي علوم العربية ٢- ١١١
 - (٤) سوره الزخرف رقم آلاًيه ٥٨

السياق اللَّيه من قبل في قوله تعالى ﴿ فَذَرَهُمْ يَخُونُواْ وَبَلْعُبُواْ ﴾ يقتض الغيبة ليعلم السياق اللَّه من قبل في قوله تعالى والخطاب أبلغ في الردع والزجر • الى الله تعالى والخطاب أبلغ في الردع والزجر • (١)

قوله تعالى ﴿ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلُمُونَ ﴾ •

قراً (نافع / إبن عمر > وأبوجعفر) (تعلمون) بتاء الخطاب وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن عدر الله فافصح عنهم يقتض الغيبة (٢) ولكنه إلتفت الى الخطاب تهديدا للمخاطبين والخطاب ألزم للزجر من الغيبة .

يسم الله الرحين الرحيم

سورقالجاثية

قوله تعالى ﴿ أَمِيانِ حَدِيثِيْ اللَّهِ وَأَيَّا تِهِ يُومُنِّونَ *

قرأ إبن عامر عنعبه كحفرة لا الكسائى لا رويس و خلف العاشر و تو منون إبتاء الخطاب حبث أن السياق من قبل وهو قوله تعالى (لِقَوْم كَيْوَفِنُونَ كَالْقَوْم يَتْعَقِلُونَ) يقتضى الخطاب المائه الن على الإنكار من الخيبة ولكن التفت الى الخطاب المائه الن على الإنكار من الخيبة .

- (١) القراء آت وأثرها في علوم العربيد ٢ ــ ١٠٥
 - (٢) سورة الزَّوْف رمّ الليه ١٨
- (٣) القراعات وأثرها في علوم العربية ٢-١٠١
 - (٤) سورة الجائية رنم الآيه ١
 - (٥) القراعات واثرها في علوم العربيد ٢ ــ ١٠٠٨

قوله تعالى ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا ۖ فَلِنَنْسِهِ وَمِنْ أَسَاعُ فَعَلَبْهَا ثُمُّ إِلَى رَبِّكُمُ مُ (١) تَرْجَعُهُ: .

فيه التفات من الخبه الى الخطاب ولوجري الكلام على الأصل لقال (الى ربه م يرجعون م الله تعالى في عدر الله وهو (مَنْ عَيلَ صَالِحاً) بفتض الغبيه . و نوله تعالى في عدر الله وهو (مَنْ عَيلَ صَالِحاً) بفتض الغبيه . و نوله تعالى ((فَرَلِكُمْ بِأَنكُمْ أَتَخَذُتُمْ اَللَّهِ هُزُوا وَقُرَّتُكُمُ الْحَيْوهُ الدُّنيا فَالْيَوْمَ لَا يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْ يُسْتَعَتَبُونَ مِنْهِ

فيه النفات من الخطاب الى الغيبة · لأن صدر اللّه وهى (بِأَنَكُمُ اتَّخَذْتُمُ _ وَفَرْتُكُمُ يقتضى الخطاب فيقال (لا تخرجون ولا تستعتبونكم) ولكن عدل عنه للإسقاطهم من رتبة (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم سورة الأحقاف

(١) . نوله تبدالي ((وليوفيهم أعمالهم وهملا يطلمون

قرأ نافع ابن عامر، بخلف عن هشام حمزه ، الكسائي ، أبو جعفر وخلف العاشر

- (١) سورة الجائية رم الآبه ١٥
- (١) أي نسن السورة والآلة ٢٥
 - (٢) صفة والتفاسير ٣-١٩٠
- (١) سوردالأحقاف رم اللَّه ١٩

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة مجمد

قوله بدالى ﴿ فَهَلَّ عَسَيْتُمْ إِ أَنْ تَوَلَيْتُمْ أَنْ تَنْسِدُ وَا فِي ٱللَّهُ صِوَوَتَقَطَّعُوا

اً رُحَامَمُ هُ . اُرْحَامَمُ هُ

فيه التفات عن الخبيد الى الخطاب لأن الايد المتقدمد في قوله تعالى وهي (لَكَانَ خَبِراً لَكُمْ) بقتض الخبيد ولئن عدل عنه الى الخطاب لتأكيد التوبيع والتنديد التقريح (٣) ليكون أبلخ في التوكيد .

- (١) القراء أجوأثرها في علوم العربية ١٢٢ ١٢٢
 - (٢) سورة ما مد رقم اللَّه ٢٢
- (۲) التعسير الجلالين س ۱۷۵ و فر التفاسير ۲ ـ ۲۱۵ و تفسير الكشاف ١ ـ ٢٠٥ و تفسير الكشاف

بمم الله الرحمن الرحيم

سورة الفتح

نوله تعالى (ا كَعَدَكُمُ اللَّهُ مَعَانِمَ كَثِيْرَةً تَأْخُذُ وُنَهَا ﴾ .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورةالحجرات

وله تعالى ﴿ أُولَيْكَ كُمُ الرَّانِيُدُونَ).

فيه التفاص الحطاب الى الغيبة لأن السباق قوله تعالى فى صدر اللَية (أواعلُمُواً أَنَّ وَبُكُمْ رَسُونَ اللهِ لِبُالِيمُكُمْ عَلَى يَعْتَمَى الحَطَابِ فَقَالَ ﴿ وَأَنْتُمَ الرائدونِ ﴾ ولكن عدل عنه (٤) وهذا من المحسنات البديعية •

(١) سورة الغبي رم اللَّهِ ١٠

(٢) صفر التفاسير ٢١٦٦ -

(٣) سورة الحجرات رم الآيه ٧

(١) صغر التفاسير ٣- ٢٣٨ وتفسير الجلالين حر ١٨٦

بسم الله الرحمن الرحيم

سورد ق

قوله تعالى ﴿ يَوْمَ الْغُولُ لِكَبُّكُونَم كَالْ الْمُتَلَّاتِ مِنْ الْمُتَلَّاتِ مِنْ

بتاء الخراب توعد ون وذلك على الإلتفات من الغيبة الى الحضور حبث أن سياق الله التي من قبل وهي قوله تعالى (كَازْلِغَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِيْنَ غَيْرَ بَعِيْدٍ) يقتض الغيبة فيقال لا ما يوعد ون يا ولكن التفت الى الحطاب على محنى قن يا محمد للمتقين : هذا (١)

(١) سورته في رقم الكيم ٣٠

(٢) أُلتراء أَب وأثرها في علوم العربية ٢- ١٢١

(٣) سورة في رقم اللَّه ٢٦

(٤) القراءات وأثرها في علق العربية ٢-١٠٦

بسم الله الرحس الرحيم

سورة الداور

نوله تدالى (أَمْ لَهُ الْبَنَاتَ وَلَكُمُ الْبَنُونَ)

نى (أَرْكُهُ الْبَنَاتَ) إِلتَاتِ مِن المواجِدة الى الغيبة لأَن قوله تعالى في اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ ال

وهكذا في قوله تد الى (وَلَكُمُ الْبَنُونَ) اِلتفات من الغيبة الى الحضور للنان سبادً الآية المتقدمة وهي (أَمْ لَكُمْ سُلَمٌ يَسْتَعَمُون فيه) يفتض الغيبة فيقال (ولام النبور) ولئن عدل لنهادة التوبيح والتقرين لهم .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورتفالقمر

نوله تعالى ((كَيَعْلَمُونَ غَداً مُن ِ الْكُذَّ الْ اللهُ مُواللهُ وَاللَّهُ مِنْ الْكُذُّ الْ اللَّهُ وَاللَّ

قال الزمانسري : هو تام الله تعالى على سبيل الاِلتفات · وفيه الاِلتفات من الحدد ور الله الخيبة لأن فوله تعالى في اللّه النَّرْسة المذكورة من قبل (أعُلُقِيَ اللّذُكُومُ

- (١) سورتمالطور رم الكيم ٢١
 - (٢) صنقرالتفاسير ٢٠-٢٧٠
 - (٣) سورة الفر رقم اللَّه ٢٦
- (١٤) تفسيرالكشا- ١٠٧ والتراء ات واثرها في علوم العربية ١٠٧ ١٠٧

عليه من بيننا) ينتضى المراجه هولئن عدل عنه لتوبيخ شأن الكذاب .

يسم الله الرحمن الرحيم

سورةالواقعة

توله تعالى ﴿ مَذَا نُزلُكُمْ يَوْمَ الدِّيْنِ ﴿

بسم الله الرحين الرحيم

سورةالحديد

(٣) قوله تحالى ﴿ وَلَا بَكُونُوْ كَالَّذِينَ أَوْتُوا ٱلِكَتَابَ مِنْ تَبْلُ ﴾ .

قرأ (رويس) (ولا تكونوا) بتاء الخطاب على الإلتفات من الغيبه الى الخطاب حدث أن صدر الله ه المراكم بالمراكم المنطاب حدث أن صدر الله ه المراكم بالمراكم المناطب ا

- (١) سورة الواقدة رم اللَّايه ١٠
 - (١) فَ الْقُوالِتِفَاسِيرِ ﴿ ١٧٠٠
- (٢) سورة الحديد رم الليه ١٦

(۱) المو^ممنون •

قوله تعالى ﴿ اللَّذِينَ يَبْحَلُونَ وَمَا اللَّهِ اللَّهِ وَمَا يَعَوَّلُ فَإِنَّ اللَّهَ مُوالَّذِينَ اللَّهَ مُوالْذِينَ الْجَهْدِدُ ﴾ .

نبه إلِننات من النظم الى الخبيه لأن قوله تعالى فى صدر الليه وهو ﴿ وَلَقَدُ أَرْسُلُنا وُسُلُنا بِالْبَبِّنَا مِ وَأُنْزَلْنَا مَعَكُمُ وَالْكِتَنِ وَالْبِيْزَانَ لِبَقُومَ النَّاسُ بِالْفِسُوا وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيْدَ ﴾ بقتضى التكلم فبقال (إننا) ولكن عدل عنه الى الخبيه لأجل ظهور قوته من البديهيات • نوله تعالى ﴿ مَا كَتَبْنَا هَا عَلَيْمِ إِلْنَا الْبَيْعِ اللهِ ال

فيه إلتفات من التكلم الى الغيبة ولوصار الكلام على الأصل لغال (رضواننا)

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة العجادلة

نوله تدالى ٥ إِنَّ ٱلذِينَ بُرَاتُهُ وَكَاللَّهُ وَرَسُولُهُ كُيِنُوا كُمَا كُبِتَ اللَّذِينَ مِنْ

⁽١) القراء أت وأثرهاء في علوم العربية ٢_ ١٠٧ وتنسيرالكشاف ٤ ٢٧٤

⁽٢) سورقالحديد رم الآيه ٢٤

⁽٢) سورة الحديد رم الآيه د٢٠ ـ (١) سورة الحديد رم الآيه ٢٧

نبلهم وأَيَزَلْنَا آياتٍ بِيِّناتِ اللهُ

فيه إِلْتَنَاتُ مِنَ الْغَبِيمَ الْنَ الْتَالَمُ وَلُو جَرِي الكَلامُ عَلَى النَّاصُ لِنَالَ ۖ وَأَنْزَلَ اللَّهُ وَلَدَى عدر عنه إِهِتِهَامًا بِنَانَ آبَاتِ النَّارِلَةِ .

موله تد الدلاكتب الله كأُعْلِينَ أَمَا وَرُصْلِينَ إِنَّ اللَّهُ مَوْتِ عَنِيزًا لا

فيد إلتنات من الجيبة الى التكلم ولوحار الكلام على الناص لغال (لأغلبن رسول

الله) ٠

بسم الله الرحمن الرحيم

سورقة المنافلون

(٢) نوله تعالى آوالله خَيِيْرُكِياً تَعْمَدُونَ)٠

⁽١) سورد المحادلة رم الآيه ه

⁽١٢) سورة المجاد لقرم الآيه ٢١

⁽٢) سورة المنافقون رم آنايه ١٠

من قوله تعالى ﴿ إِلَّا اللهِ النَّهُ اللهِ النَّهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلِيْهُ إِلَى وَاللهُ عَلِيمُ مَا تَعْكُمُونَ ﴾ خاص بالمؤمنين ولو عار الكاسلوب القرآني على الخطاب لفيات هذا المعنى العراد •

بسم الله الرحين الرحيم

سور قالتدابن

نوله تدالى لا كَايَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُولِهِ وَالنُّورُ الَّذِيكَ أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَكْمُكُونَ

خبيري

فيه إلتفات من الغبيدال التكلم لأن قوله تعالى لا تَأْمِيُوا يقتنى الغبيد فيقال (وَالنَّورُ اللَّذِي أَيْزِلَ اللَّهُ) ولكن عدل عنه لتخصيص الإنزال النور من قبل الله تعالى والمقصود بالنور والرسول هو سبدنا محمد صلى الله تعالى علبه وسلم .

توله تعالى (لا يَوْمُ يَدِمُكُمُ لِيَوْم الْكَرْع فَرَالِد يُوْمُ النَّتَعَابَيْنِ)

قرأ يعقوب « نجمعكم » بنون العظامة على الالتفات من الغيبة الى التكلم لأن السياق من قبل في قوله تعالى (والله بِما تَعْمَلُونَ خَبِيْرٌ » يقتض الغيبة فيقال (يجمعكم اي الله تعالى ولئن إلتفت الى التكلم على أنه إخبار من الله تعالى عن نفسه بأنه يوم القيامة سيجم الخلائق جبيعا ويوني كلا على عمله فمن يحمل مثقال ذر في خيرا يره ومن يحم مثقال ذرفة شرا يره ولو طل الأسلوب القرآني على الغيبة لما تحقق المحنى البلاغي .

⁽١) القراء آب وأثرها في علوم العربية ٢- ١١٢

 ⁽۲) سورة التغابن رم آلایه ۸

⁽٢) سورة التفاين رقم اللَّه ١ - (١) القراء أت وأثرها في علوم العربية ٢- (٢)

نوله تعالى (فَالَيُّما عَلَى رَصُولِنِا ٱلْبَلَاعُ الْعُبِيْنَ الْ

نيه إلتفات من الخيبه الى التئلم للى نوله تعالى في صدر اللَيه وهي (كَالطِبْعُوا لله وَالطِبْعُوا اللَّمُولَ) يغتنى الخيبه نبقال (على رسول الله) ولكن التِفت عنه لنكته وهي تخصيص اللَّانياء بتبليخ .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورهالطلائ

فوله تعالى لا يُلكَ حُدُود اللهِ وَمِنْ يَتَعَدُّ حُدُود اللهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَعْسُهُ لَا تَدْرِ

لَعَدَّ اللهُ بَحْدِ الْمُ بَعْدِ اللهُ الْمُرَّا اللهُ الْمُرَّا اللهُ الْمُرَّا اللهُ الْمُرَّا اللهُ

فيه إلتفات من الغيبة الى الحصور لأن قوله تعالى (ومن يتعد) يقتاس الغيبة (٢)

ولوجري الأسلوب على الأصل لقال (لا يدري) ولكن عدل عنه لزياد فالإهتمام .

قوله تعالى لا كَاكُبُنْ مِنْ كُنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ أَشْرِ رَبُّهَا وَرَسَلِع لَعَاسَبُنُما جِسَابًا

خَدِيْداً وَعَذَّانِهُما عَدَّاباً تُكْراً كا

ر عرس من الخبيداني التكلم · لأن نوله تعالى في الليدالمذكورة وهي ﴿ لَا يَكُلُفُ

- (١) سورتهالتغابن رم الآيه ١٢
 - (٢) سورة الدالان رقم الآبه ١
 - (٢) صفر التفاسير ٢٠١٠
 - (٤) سورة الطلاق رم الآبه ٨

الله نَعْسًا الى سَيَجْعَلُ الله الميقتص الغيبدفيقال لا تحاسب الله اولكن عدل عنه لشد د الإهتمام بشأن الحساب ·

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة التحريم

ر (1) نوله تعالى (د إن ^ تُتُوباً إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبِكُماً)).

نيه إلِتفات من الخبيد الى الخطاب لأن قوله تعالى في الكيد المذكورة من قبل

وهي (١ قَالَتْ مَنْ أَنْبُأُكَ) بِتَنَى الغيبة ولكن التفت الى الخطاب لزيادة اللوم والعتاب · دينه دينه (٢)

وسطن وربطن وربط وربط وربطن وربطن وربطن وربطن وربطن وربطن وربطن وربطن وربطن ور

توله تعالى(ا إِنَّكَ عَلَى كُلُّ نَسِيٌّ قَدِيْرُكُمْ

نبه التفات من الخبيد الى الحضور لأن قوله تعالى فى صدر الكيدالكريمد وهى ولا الله على كل شيء الله على كل شيء والله على كل شيء الله على كل شيء الله على كل شيء الله على كل شيء الكن عدل عنه تقريا الى الله تعالى .

توله تعالى صَرَبَ اللهُ مَثلًا لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا إِلْمَافَةَ نُوْحٍ وَالْمَوْفَةَ لُوطِرِكَانَتَا (١) تَحْتَعَبْدَيْنِ مِنْ عَبادِنَا صَالِحِيْنَ»

- (١) سورته التحريم رقم اللَّيه ٤
- (٢) صَفَقُوالتَمَاسِير ٣_١١٠ وتَفْسِير الكِدَّاكَ ١٠٦١ه
 - (٣) سوردالتحريم رقم اللَّه ٨
 - (٤) سورة التحريم رقم آلَايه ١٠

فيه إلتفات من الغيبة الى التكلم لأن قوله تعالى (ضرب الله) يقتض الغيبة فيقال (من عباد الله) ولكن عدل عنه لمنزلة شرف الأنبياء • (١) قوله تعالى لا فَنَفَحْنَا فِيْهِ مِنْ رُرْحِنَا ٥٠

نيه إلتفات من الغيبة الى التكلم · لأن قوله تعالى عى اللّه المذكورة من قبل وهى (وَخَرَبُ اللّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا) يقتضى الغيبة فيقال (فَنَفَخَ اللّهُ) ولئن عدل عنه للإهتمان ميم عليما السلام والسلام ·

بسم الله الرحمن الرحيم

سوردالطك

نوله تعالى (ا وَلقَدْ زَيْنَا السَّمَاعَ الدَّانِيَا بِعَمَابِيْحَ وَجَمَلْنَا هَا رُجُوماً لِلنَّيَاطِيْنِ (٢) -وأَعْتَدْنَا لَكُمْ عَذَابَ الشَّعِيْرُي

- (١) سورة التحريم رقم اللَّهُ ١٢
 - (٢) سوردالمك رقم اللَّهِ ه
- (٢) ندرالسورة رتم المايه ١٥

فيه التفات من الغيبدالي الحضور لأن قوله تعالى في الكيدالكريمد المذكورد من قبل وهي (أَالًا يَكُمُ مَنْ خَلَقَ) يقتضي الغيبد ولوجري الأسلوب على الأصل لقال (هوالذي جعل لهم) .

يسم الله الرحمن الرحيم

سورقان

قوله تعالى لاَّ أَنْنَجُعَلَى الشيلِيثِنَ كَالْمُجْرِمِيْنَ مَاللَّمْ كَيْفَ تَحُكَّمُونَ».

هذا الخطاب على طريقة الالتفات لأهل مكة لأن قوله تعالى في اللَية
النَّرِمة المذكورة من قبل وهي لاَ فَأَقْبَلُ بَعْثُ هُمْ عَلَى بَعْضِي يَتَلَاّتُونَ مَ يقتض الغيبة ولكن عدل عنه الى الخطاب لتوبيدُهم وزجرهم .

بسم الله الرحمن الرحيم سوردالمعارج (٣) قوله تدالى وَبُراء أَنْ يَبِاً .

فيه التفات من الغيبد الى التكلم لأن السيائ في اللَّه المذكورة من قبل وهي

- (۱) سورق ن رقم اللَّاية ٥٠
- (٢) تفسير الكشاب ١- ٢٢٥
- (٣) سورةالمعارج رقم الايه ٧

(مِنَ اللَّهِ نِدِي الْيَعَارِجِ) ينتضى الغيبة ولوظل الأسلوب القرآني على الأصل لقال (يري الله) .

بسم الله الرحمن الرحيم

سوراة الجن

قوله تعالى ﴿ وَمَنْ يُكُونِ مَنْ عَنْ لِذِكْرِ نَهُم بَشَلُّكُهُ عَذَاباً صَعُداً ﴾ .

قرأ (نائع كرابن كثير ك أبرعو كرابن عامر وأبوجعفر) (نسلكم) بنون العظمة على الإلتفات من الغيبة الى التكلم الأن السيائ في قوله تعالى ((وَمَنْ يَكْرِضُ عَنْ فَرْكِرَ رَبِّهِ فِي الله العَلَم على أَنه إِخبار فَرْكِرَ رَبِّهِ فِي الله التكلم على أنه إِخبار من الله تعالى عن نفسه ، بن من يعرض عن (القرآن) أو عن (العبادة) أو عن (الموعظة) اوعن جميع ذرك يدخله عذا با صعدا أي شاقا صعبا ولوظل الأسلوب الفرآني على الغيبة لما تحقق هذا المعنى البلاغي .

بسم الله الرحين الرحيم

سورهالمزمل

قوله تعالى ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أُرْسَلْنَا إِلَى فَرَعُونَ

⁽١) سورة الجن رقم اللَّه ١٧

 ⁽٢) القراءات وأثرها في علوم الحربية ٢- ١٢٣

(۱) رسولا •

فيه النفات من الغيبة الى الخطاب لأن قوله تعالى في الآية المذكورة آنفا وهو (وَمَعَّلُكُمْ عَلِيلاً ﴾ يتتنى الغيبة • لقال لا أرسلنا عل ليهم اللكن عدل عنه والغرض منها (٢) التقريح والتوبيخ على عدم الإيمان •

بسم الله الرحمن الرحيم

سورتة المدثر

قوله تعالى (رَ وَمَا يَذْ كُرُونَ إِلَّا أَنْ يَنْمَاعَ اللَّهُ إِلَّا مُنْ يَشَاعَ اللَّهُ لِلَّهِ

قرأ نافع (تذكرون) بتاء الخطاب على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن سيافيُ الاية من قبل وهى قوله تعالى (كَلَّا بَلُ لَّا يَخَافُونَ آلَا خِرَة) يفتضى الغيبة فيقال (وَهَا يَذْكُرُونَ) وَلَكُن التفت الى الخطاب الإرادة الحاشرين .

- سوردالمزمل رقم الآیه ۱۵
 - (٢) صفقوالتفاسير ٣- ١٧١
- (٣) سورت المدثر رم الليم ١٥
- (٤) الفراء آت وأثرها في علوم العربية ٢-١٠٧

يسم الله الرحين الرحيم

سورةالغيامة

قرله تعالى ﴿ أُولَى لَاغَ فَأُولَى » .

نيه إلتفات من الغيبة الى الخطاب لأن قوله تعالى (مُن ذَهَبَ إِلَى أُهْلِمِ يَتَعَطَّلُ مَ يَعَمِلُ اللهِ عَلَي يقتض الغيبة فيقال ((أولى له فأولى) ولكن عدل عنه زياد هنى تقبيحه وتشنيعه وقال المسرون الكرام : هذه العبارة في لذه العرب ذهبت مذهب انفثل في التخوف والتحذيم (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

سورقالإنسان

نوله تمالى « وَمَا تَشَارُونَ إِلَّا أَنَّ بَشَاءَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

بتاء الحطاب المتشاوري و ولك على الإلتفات من الغيبة الى الخطاب حيث أن السياق من قبل في فوله تعالى الذكر كَلَقْنا هُمْ وَمَدَدُنَا أَشَرَهُمْ مَيقتدى الغيبة فيقال السياق من قبل في فوله تعالى الذكر كَلَقْنا هُمْ وَمَدَدُنَا أَشَرَهُمْ مَيقتدى الغيبة فيقال السياق من ولدّ إلتفت الى العطاب الإرادة العاضرين .

- (١) سورة القيامد رقم اللَّه ٢٤
- (٢) : صَنْقُوالْتِفَاسِير ٣- ١٨٤ وحاشيقالجِمل على الجلالين ١٥٠-١٥
 - (٣) سورد الإنسان رتم الليه ٢٠
 - (٤) القراع أت وأثرها في علوم العربيد ٢ ـ ١٠٨

يسم الله الرحمن الرحيم

سورثالنبأ

قوله تدالى ﴿ فَذُ وَقُواْ فَلَنْ نَزِيدُكُمْ إِلِنَّا عَذَا بِأَ ١٠

فيه التفات من الغيبة الى الحطاب لأن نوله تعالى فى الْآيةالكريمة المذكورة من قبل وهن (إِنْكُمُ كَانُواْ لَا يَرُجُونَ حِسَاباً) يقتضى الغيبة فقال (فلن نزيدهم) ولكن عدل عنه لزيادة التربخ والإهانة .

بسم الله الرحمن الرحيم

سورة عبن (٣) (وَمَا يُدْرِيْكُ لَمَلَّهُ بَرَكِي ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ لَمَلَّهُ بَرَكِي ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ لَمَلَّهُ بَرَكِي ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ كَالَّهُ بَرَكِي ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ كَالَّهُ بَرَكِي ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ كَاللَّهُ بَرَكُولُ ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ كَاللَّهُ بَرَكُولُ ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ كَاللَّهُ بَرَكُولُ ١٠ عبد الى (وَمَا يُدْرِيْكُ كَاللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ ١٠ عَلِيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ ١٠ عَلِي اللْهُ عَلَيْكُولُ ١٠ عَلِي اللْهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُ اللْهُ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُولُ ١٤ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُولُ عَلْكُولُولُ عَلِي عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ

نيه التفات من الخيبة الى الحطاب لأن قوله تعالى فى صدر السورة وهى (عَبَرَ وَتَوَلَّى اَنَ جَاءَكُ) يقتفنى الخيبة فيقال (وما يدريه) ولكن عدل عنه إلى الخطاب (١) تنبيه الرسول الله صلى الله عليه وسلم الى العناية بشأن الأعلى • ولأن في ﴿ وَمَا يَدْرُكُ كَا

- (١) سورة النبأ رقم اللَّه ٢٠
 - (٢) صفقوالتفاسير ٢-١١٥
 - (٢) سورة عبس رقم الآيه ٢
- (٤) صفقها التفاسير ٢- ٢٢٥ وتفسير النشاف ١- ٢٠١ ومختصر الدسوقي على مختصر المعاني ص ٢٤١ _

لَعَلَّهُ يَزِكُنَّ عَلَا موافق لظاهر الكلم هو منام الحطاب لكنه مخالف لظاهر الثلام لأنه عبر عنه أولاً بالعبيدة في قوله تعالى (عَبَسَ وَتُولَّ أَنْ جَاءَهُ النَّعْمَ) على خلاف مقتض عبر عنه أولاً بالعبيدة في قوله تعالى (عَبَسَ وَتُولَّ أَنْ جَاءَهُ النَّعْمَ) على خلاف مقتض ظاهر المعالم المعالم بالإصالة إلتفاع و لأنه مخالف لظاهر السوق وذلك ظاهر والسرفي العدول عن الخطاب الى الغبيد أولا تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم لما فيه من التلطف في مقام العتاب بالعدول عن الخطاب بالعدول عن الخطاب العالمة في الخطاب والله عليه وسلم لما فيه من التلطف في مقام العتاب بالعدول عن البحال في الخطاب .

بسم الله الرحس الرحيم سورة الأعلى توله تعالى ((بَلْ تُوْفَرُونَ ٱلْحَياقَ الدّنيانِ •

بتاء الحداب (تُوكُرُونَ) على المالتفائيس الغبيدالي الخطاب حيثان السباق من قبل في قوله تعالى الهو وَيَتَجَنَّبُهَا اللَّيْقَ)) واللَّشق إسم جنعي بصد في على القليل والكثير يقتض الغبيد فيقال (يو ثرون) ولكن التفت الى الخياب لأنه خاص بالذين إلى تدوا على حب الدنبا .

بم الله الرحمن ارحيم مورثقالتين

⁽١) سورة الأعلى رقم اللَّهِ ١٦

⁽٢) القرآء أت وأثرها في علوم العربية ٢- ١٠١

وله تعالى (اكلاً بَلْ لَمَا كَلْمُوْمُونَ ٱلْبَيْنِمُ ﴾.

نيه التفات من ضمير الخائب الى ضمير المحاطب • ولو جري الكلام على المأصل (٦) لقال (لا يكرمون) ولكن عدل عنه الى الخطاب لأجل الزياد ت في التوبيخ والمتاب •

يسم الله الرحمن الرحيم

سورة الليل (٢) توله تدالى ((أَسَنَيَسِيْرُهُ لِلْيُسْرَيُ

- (١) سورة الفجر رم آلايه ١١
 - (١) صفرة التفاسير ١-١٥٥
- (٣) سورتها لليل رقم آلايه ٧
- (١) تفسرال ورم أنايه ٢٠

يسم الله الرحين الرحيم

سورة الشرج

نوله تعالى (اكواكي ربل فَارْغَب ١٠٠٠

يه التنات من التكلم الى الغيبة لأن قوله تعالى في بدء السورة وهي (أَلَمْ نَدْرُحَ لَكُ مَدُرُكَ لا يقتنى التكلم ، ولو جري الكان على الأصل لقال (وإلينا) ولكن عدل عنه لغرض جعل رغبته الى الله تمالى خالما .

(٢) • هـ نعالى ﴿ نَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدُّبْنِ ﴾

فيه التفات من الغيبة الى الحطاب لأن قوله تعالى (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ) يقته الغيبة فيقال (فعا يكذبك) لأن هذا الغيبة فيقال (فعا يكذبك) لأن هذا الخطاب للإنسان بطريقة الإلتفات اي فعا سبب تكذيبه على الإنسان بعد هذا البيان وبعد وصوح الدلائل والبراهين فان خلق الإنسان من نطقة وإيجاده في أجمل البيان وبعد وصوح الدلائل والبراهين فان خلق الإنسان من نطقة وإيجاده في أجمل شكل وأبدع سورة من أوضح الدلائل على قدرة الله عزوجل على البعث والجزاء فهالذي يدعوك الى التقليب بيوم الدين بعد هذه البولهين والغرض منه المبالغة في التوبين والعتاب،

نوله ته الى (أَلَيْثَنَ اللَّهُ بِأَحْكُمُ الْحَاكِيثِينَ)

- (١) سورد التشرح رم الآيه ٨
- (٢) سررد التين رقم الآيه ٧
- (٣) صفرة التفاسير ٣- ٢١٥ وتفسير الكشاف ١- ٢٢٤
 - (١٤) سورة التين رقم الليه ٨

فيه التناب من التكلم الى الغيبة لأن توله تعالى في الآية الكرمة المذكورة من (مُنْ رَدَدُناهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ) يقتص التكلم فيقال (ألسنا بأحكم الحاكمين) ولكن عدل عنه لتعظيم لفظ الجلالة .

يسم الله الر- من الرحيم

سورة العلتي

قوله فَ الني لا إِنَّ إِلَى رَبِيلًا النَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ

فيه إلتعادم الغيبه الى الحدور لأن هذا الحطاب خطاب للإنسان على طريقه (٢) الإلتفات تهديدًا له وتحذيرًا من عاقبه الطغيان .

بسم الله الرحس الرحيم

سورد الدوثر

(٣) توله تمالي() نَمَكُنَّ لِرَبِّكَ ۖ وَٱنْحَرْ ﴾

نيه التفات من التكلم الى الغيبة لأن قوله تعالى في صدر السورة وهي (إنا المُكَاكُونُونَ على التكلم ، أو لأن الأسلوب جري على الصير التكلم في أعطينا ،

- (١) سورة العلق رفم اللَّهِ ٨
- (٢) ، غسير الكشاف ٤ ٢٧٧
 - (٣) سورة الكوثر رقم الكايم

والرب إس طاهر من نبيل العيبة كما مر مرارا ونائدة الإلتفات في اللّه الكريمة في لفظ الرب حُنا على عمل المأمور لأن مركان موبيا بستحق العباد فكالصلوق فيكون وجوب الصلوف عليه معللا بالربوبية وبيه إزالة الإحتمال أيدًا لأن قوله تعالى (إنا أعمليناك الكور) ليمر صريحا في إفادة الإعطاء من الله تعالى وأيدًا كلمة (إنا) تحتمل الجمع تما تحتمل الواحد المعلم نفسه فلما إلتفت الى الإسم الطاعر الذي هو الرب زال هذان الاحتمالان .

ولوجري الكلام على النَّاصل لقال (عَمَلُّ لَنا)

(۱) مختصر الدسوق على مختصر المحانى مر ٢٤٤ والليضاع في علوم البلاغة للخطيب القريبتى ٢- ٨٨

الحاتمةفما من البحث إل

إنتمنيا من البحد إلى هنا : وبد بدئت أولا من أحبد الموضوع والباعث عليه • ثم من معنى المؤلتنات لغدة وارسلاحا وفي عرب علماء المحانى وأنه ضرورة والديمة ثبر ويحث عنه متى يحسب في علم المحانى ومتى يكون من محستات البديعية • ثم ناكرت الى أنواع المؤلتات الموجودة في الأدب العربي وذكرت له الأمثلة من كتاب الله وسند الرسون على الده عليه وسلم ومن إنشاد الشعراء العربية • وهكذا قارت المؤلتات العربية بارلتات التأسنة الأخرى ثما ذكرت للالتفات المثلة من ألسنة البشتو والفارسي والمأردونة •

كما أشرت الن إن از القرآن خلال أن الإلتفاد • هل هو معجز لفظاع • أم معجز رفظاع • أم معجز معنى كم أو أم معجز لفظاع ومعنى كم نعدة أن المبحث في المأصل ثان الويلا وجد بطل بالدلول ولئن لأجل المأ لمروحة وأصولها قد أجملنا البحث مراعاة للإرشاد وخيرالكلام مادل وظل ولم يعلى •

ويحدا بينت فيه أنواع الإلتفات الموجودة في القرآن الترم وأوردت لكل الوعن أنسا الإلتفات مثالاً من القرآن الحكم وكان اليسيان مع المثال بالإيجاد .

قاورد " آنذ فلك مع سند أنواع المدعورة الإلتفات من الماض الى المستقبل ومن المدارع الى الماسي . ومن المدعو الى الظاهر ومن انظاهر الى المفر ومن المدكر الى المونث. أولا بدئت مردة القراني ولاحظت فيه نالم التؤثيقي يحنى أولا بدئت بسورة الفات ق التي اتفق حمدور البلغاء وجمدرة غسري الكرام بالتفات ا من الغائب

الى المواجدة • وثبت بسورة البغرة وثلثت بسورة آل عمران الى آدره بغضام التوفيقي و
ثما هو موجود في المدحق الدريف وابدا لم يدد في سورة من سور القران الكرم أب
ترعم انواع المالتفات فترنت هذه السورة الدريفة • وما دكرنا عنها في أ لروحتي •
وانتقلنا منها الى سورة بعدها فج هدت فيها ومحسد عنها عن المالتفات وها هي طريقني في إنهام هذه الرسالة الى أن إنتهت بثوبه التي كانت طبعا اللّن •

وند ثب بسر الب عد الآيا القرائية أثناء الإلتفاعل رأى الدمهور ومعتايا المطائم التي تبه إلتفاعلي سبيل المثال من المخاطب الى الغيبة والتنظم ومن الغيبة الى المواجهة والذيبة لأن هذه ومن الغيبة الى المواجهة والذيبة لأن هذه الأنوال اتنفق عليدا جمهور العلماء وانفردوا نن بغية أنواعه ته و (يُؤسُدُ أَعْرِضُ عَنْ هَذَا وَاسْتَعْمُ وَوَ وَ التفاتُ مِن المَدْثَر الى المواتِد والشاعد من المَدْثَر الى المواتِد والسيود عند الجمهور لعدا النوامن الإلتفاعة على أنوال الستة المشهودة والجدير بالذئر أن مفسرى اللزام إنفردوا ني تعين الإلتفاعات دون والجدير بالذئر أن مفسرى اللزام إنفردوا ني تعين الإلتفاعات دون

سورة الغاتجة • كما يداهر لنا هذه المسئلة من ماالعة أطرحتنا هذا •

وعدل عن مع الإلتفات في ستد أنسام نحو:

أولا _ الله المناع من المواجعة الى الخيبة وان ال هذه الداريقة أحسن الداري وأسعلها • الله عنه الداري وس أجل وأسعلها • الأن عن هذه الداريقة شادم بترتيب التؤثيثي اللغران الكرم • وس أجل هذا احترب هذه الداريقة التي نحن الله عليما •

⁽١) سورم يوسف رقم الليم ٢١

ونايش من هذا العمل المحتصر الى حد ما أن أقدم الحقائل الأساسية الأهل العلم على لخة يمكن أن يفدمها كل الناس.

والله أستن وهو خبر مسئن أن يتغير حددي نيه خدمة للقرآن العظيم خالها لوج هم النرم عنها من الرباع بريئا من طلب السمعة وأن ينفع به إلى يوم الدين وحزل النواء لي ولأستاني ولج من عدماء الاسلام وأثمته الأعلام وطلاب العلم النرام عواسائر المسلمين الداد قبن والله دُ والغضل العظيم ع

ترجمة أعلام الواردة في الكثاب

إبن عباس

موعبدالله بن عباء البحر حير الله وبقيه العصر وإما التفسير أبو العباء ابن عمر رواما التفسير أبو العباء ابن عمر رسود الله على الله عليه وسلم العباس بن عبدالمالب شيبة بن ذائم واسمه عمروين عبد مناف بن فسى بن كذب بن مرّه بن تعب بر لوي بن عالب بن فعو القرش الماشين الكل التأمير رسى الله عنه و

مولده بشعب بنی داشم قبل عام المجرد بیثلاث سنین و حجب انتین علی الله علیه وسلم نحوا س تد نین شدرا و وحد شعنه بجمله ساله ه وعن عبر وعلی و معاند و والده و بقراً علی ایس وزید و قرأ علیه مجاهد و سعید بن جبیر وطائفة و

وأمه هي أم الفصل لبايديث الدارت بن حزن بن يجبر اله إليه من هلال يني عامر • وكان وسيما جميلا مديد القامة • مديبا • كامل المقتل لذي النفس من (١) رجال الكالي •

(۱) وقال ابن مر العسقلاني برواية عن إبن سعود : نعم توجمان القرآن إبن عباء و روى بسند عر إبن عمر كان يغول : إبن عباس أعلم أمة محمد صلعم بما أنزل على محمد • و روي عن أبي «ريزة أنه قال : لما مات زيد بن ثابت • مات اليوم كبر الأمة ولعل الله أن يجعل في إبن عباس منه خلفا • وقال فير واحد : ما رأيت مثل إبن عباء وقال

⁽۱) سير أعلام النبلاء ٣٢١ و الجرح والتعديل ١١١٥

⁽۲) تعلیبالتعلیب ۱۹۲۰ و أحدالغابه ۱۹۲۰

وروي عن إبن عمر : عان عمر : بدعو إبن عبا ، ويقربه ويقول ان رأيت رسول الله على الله عليه وسلم دعاك يوما فمسج رأسك وتفل في فيك وقال اللهم فقه ه في الدين وعلمه التأويل ، ومات ابن عباس بالطائل في فتنه إبن الزبير وبلخ سبعين سنه ، وقال إبن خلئان بروايد الواقدي - مات إبن عبا . سند ثمان وسبعين بالخائل وه و إبن النين وسبعين سند وقد كد بصره فعل عليه إبن الحنفية وكبراً ربحا و ذرب على فهرو فسطاط رحمه الله تعالى .

(۱) وبيات الأعبان ٢- ١٢

ابن عو

هوعبدالله بن عمر بن الحالب بن نبيل بن عبدالعزى بن رباح بن قرط بن رزاح بن عدي بن تعب بن لوي بن غالب و الإمام القدود و نبيح الإسلام أبو (١) عبدالرحمن القرشي العدوي المكن ثم المدنى و

أسلم وهو صغير أن تم عاجر مع أبيه لم يحتلم ، واستصغر يوم أحد ، فأول غزواته الخندان ، وهو معن بايج تحت الشجرة وأمه الم) أم الله مومنين حقصه زينب بنب مناحون أخت عثمان بن مظاهون الجمحي ،

روي علما تثيرا نافعا عن النبي على الله عليه وسلم وعن أبيه • وعن أبي بكر وعثمان وعلى وقير ذلك من المحابد الكبار (رض)

وروي عن غير واحد أن بدالله بن عمر كان يدغر لحيته ، وكان يدينيش على لحيته وكان يدينيش على لحيته ويأخذ ما داور القيدية وكان لا يصوم في السفر ولا يناد يقطر في الحدر ،

وقال أبواسماق عن البراء قال معرضت أنا وإبى عمريوم بدر فاستمخرنا رسول الله على الله عليه وسلم • وقال : شهد إبن عمر الفتح وله عشرون سنه •

وقال قتادة : سمعت إبن المسيب يقول : كان إبن عويوم مات خير من بقى • وقال ما رأيت أودع من رابن عمر •

(١) سير أُعلام النبلاء ٣- ٢٠٤ والجرح والتعديل ٥- ١٠٧

(1)

وحكى الناسمي : عن غير واحد : قال : إجمتم عن الحجر : مسعب وعرود وعبد الله بنو الزبير وعبد الله بن عمر • فقالوا نتمنى • فقال مصعب بن الزبير • أما أنا فأتمنى إمرة العراق والجمع بين عائشة بنت طلحة و سكينة بنت حسين • وقال عبد الله

بن عمر : أما أنا فأتنس المعَفِرة · قال : فنالوا ما تمنوا · ولمل ابن عمر قد تُفولِه ·

وقال حافظ إِبن كثير : وكان اذا أعجبه شيّ من ماله يفريه إِلَى الله ·

وال له جارية يجها كثيرا فأعتقها وزرجها لمولاه نافع ٠

_ وأسد الغايد ٣ ـ ٢٢٧ واللمايد في تعيز الصحابد ٢ ـ ٢١٧

(1) وفيات الاعيان ٢١ - ٢١

تعدیب التعدیب هـ ۲۸۸

(٢) البداية والنماية ١-١

إبن مسعود (رش)

موعبدالله بن مسعود بن عافل بن حبيب الهذلى أبوعبدالرحمن صحابي من أكابرهم فضلا وعقلا وقربا من رسول الله وهومن أهل مكة ومن السابقين إلى الإسلام وأول من جهر بقراء قد القرآن بمكة وكان خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم و صاحب سره و رفيقه أى حله وترحاله وغزواته عيد خل عليه كل وقت وهو إمام أهل الكوفة لأنه موالذي بعث به عمر بن الخطاب رش الله عنه الى الكوفة ليعلم أهلها فاخذ ك عنه القراء قبل أن يجمع عشان رض الله عنه النام على حرف واحد ثم لم تزل في صحابته من بعده يأخذ النام عنه .

وقال أبوحيان : دوعبدالله بن مسعود بن عاقل بن حبيب بن شج بن قاد بن مخروم بن صاهله بن الحارث بن سعد بن هذيل بن مدركه بن إلياس بن مدر بن نزاد بن معد بن عدنان تنبته أبوعبدالرحمن سكن الكوفه ومات بالمدينه سنة

(١) أُسد الْخَابِة في معرفة المحابة _ الإِمام إِبن الأثير _ دار احياء التراث العربي

و الإعلام قاموم تراجم الأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستطرقين

وكتاب السبعة في القراءات ص ٦٦

(٢) تارين المحابد من ١٤١

ببيروت .

اثنين وثلاثين • وأوصى أن يدفن بجنب قبرعنمان بن مظعون فدفن بالبقيع ونان لسه يسوم مات يَرْبُقِه وستون سند • وصلى عليه الزبير بن الحوام وتانت أمه أم عبد بنت عبدود بن الحارث بن زهره بن ثلاب •

وكان رضى الله عنه يعرف بالماحب السواد والسواك والنعل • وشعد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدرا وأحدا والحندق وبيعة الرضوان وسائر المشاهد وشهد له رسول الله بالجنة •

(۱) تعديد الأسماء واللغات معى الذين بن شرف النووب عن - ٢٨٨ ورقم الرجال (٣٢٣)

خلذ العاشو

هو خلسين هشام بن غالب ويتكي ابا محمد النَّاسدي البزار ــالبغدادي (١)

اللمام ــالعلم ــالزاهد ولد سته(١٥٠هـ) ومات سنه(٢٦٦) ببخداد •

وقال أُبوبَارُ احمد بن على البغدادي : هو خلاب بن هذام بن تعلب

ويقال خَلْف بن هشام بن خالب بن عراب أبو محمد البزائد المقربُ سم مالك بن أنس.

وله إختيار في الحروف صحيح ثابت ليس بشاد أصلا ولا يئاد يحرج فيه عن الفراء السبي وأخذ عنه خلت لا يحصون ٠ حتى فيل فيه ــ سمعته بقول ٠ أشكل

على باب من الندور فأنعفت ثمانين الفردرهم حثى حذقته ٠

- (۱) الذاية في القراء التالعشرة _ أبوبكر احمد بن الحسين بن مشران النيسابوري
 منابعة الرباء _ ح ۱۰
 - (١) تاريخ بخداد ... المكتبه السلفية ... المدينة المنوره ١٢٢٠ م
 - (٣) تعذيب التعذيب ١٣٤ ١٣٤ برأعلام النبلاء ١٠ - ١٠ ٥٢١

حعزه

هو حمزه بن حبيب بن عماره بن إسماعيل التيمسى (ابوعمارة) الزيات أحد القراء السبعة المقدمين ولد سنة ١٨٠٠ وكان حمزة من تجرد للقرأة ونصب نفسه لها حتى عارت الإمامة في القرأة بعد عاص الى حمزة وتوفي سنة ١٥١ه العقد الإجماعان تلقى قرأته بالقبول ، قال الثوري : ما قرأ حمزه حرفا من تتاب الله الم بأثرة ، من أثاره كتاب القرأة وكتاب الغرايش ،

(۱) هو سفیان بن سحید بن مسرول الثوری ابو عبد الله الکوفی من ثور ابن عبد مناء
 ابن أد بن طابخه وفیل من ثورهمدان واتصحید الأون .

هو شير الإسلام المام المحافظ سبد العلماء الحاملين في زمانه أبوعبد الله النوري النجتهد مصنف كتاب البدامن الولد سنة سبع و تسعين إتفاقا والب انعلم وهو حديث السن بإعتناء والده المحدث الصادق سعيد بن مسروق التوري وثان والده من أحداب الشعبي ومن ثقاب التوفيين وعداده في صغار التابعين مات ١٠١٨ و وان شف التفصيل فارجي الن سبر أعلام النبلاء ٧- ٢٠١ الدر والتعديل الده من تهذيب التهذيب الدال والتعديل الده من المور والتعديل الده من المديد التهذيب الدال الأعلام والمور تراجم الأشهر الريال ٢- ١٠١ و المديد الده والتعديل الده والمديد التهذيب الدال المناس المعدد والريال ٢ - ١٠٠ و والتعديل الدين المديد التهذيب الدال المديد التهذيب المديد ال

قین (۱) اناعلام لـ قامور تراجم الأشهر الرجال والنساعی العرب والمستعربین والمستنر (۱) خبرالدین الزرکلی لـ دارالعلم بیروی ۱۱ / ۲/۷ وکتاب انسبعه فی الفراعات لـ این مجاهد لـ دارالمعارف بمدر الدابعة الثالثة می ۵۲ م

التسائي

هو على بن حنوة بن عبد الله الأسدي ابوالدس المعروف بالكسائى تلمبذ حمزة ورأس مدرسة النوفة النحوية مات بمحية الرئيد في رئبوية سنة ١٨١هـ وكان يصحبه الني حراسان وقد كل موادب الرشيد الحباسي وابنه الأمين ومن أهم رواته وطرقه حقعه بن عبر الدوري و وان على بن حمزة الكسائي قد قرأ على حمزة ونظر في وجوه القراء آت وكان العربية علمه وصناعته وكان إمام الناس في القرأة في عصره وكان يأخذ القراء آن و المصادر و الحروف

— ومعجم الموالفين _ عمر رداكداله _ أحيا الترات العربي _بيروت ا _ ۲۸ .

ا) هو الإمام الكبير أشيخ المحدثين أبو عبر حفق بن عبر بن عبد العزيز بن صعبان ويقال : صعبب الأزدي مولاهم الدوري المقري الفرير الأصغر نزيل سامراء ولد سند بعن و حسين وبئد في دول المنصور وثلا على إسماعيل بن جعفر وسمع منه وثلا على الكسائي بحرفه وعلى يديي اليزيدي بحرف أبي عبرو وعلى سليم بحرق حمزد وصم القراء آت وصنفها وي ينه الإمام أحمد وهو من أقرائه مات سند سير اعلام النبلا الدا ١٠٠١٥

تمذيب التمذيب ١-١٥٦

(۱) و القراءات و النوادر و المتشابه في القرآن و وما يلحن فيه العوام .

إب كثير

هوعبدالله بن كثير الداري المكن أبو صعيد امام أهل مكه نن القرأة ولد سنة منه وترفي سنة ١٦٠ه وهو دارس الأصل مولده ووفاته بمكة وقد كان الإمام الذي انتهت إليه القرأة بمكة وائتم به أهلها في عصره وهو مولى عروبن علقمه الكانى ويفال له الداري وكان مقدما في عصره قرأ على مجاهد بن جبر تلميذ إبن عباس وقرأ ابن عباس على أبي بن تعب رضى الله تعالى عنه ولم تخالف إبر كثير مجاهدا في شي من قرأته .

⁽١) الأعلام _ قاموس تراجم الأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشر^{تين}

١٨٢ ـ وكتاب السبعة في القراء ات ص ٢٨ ـ ومحجم المؤلفين ٧ ـ ١٤٠

⁽٢) سير أعلام التبلاء _ الإمام شعر الدبن محمد بن أحمد الذعبي مراسسة الرسالة بيروت ٥ ـ ٢١٨ ببعد _

و تعذیب التعذیب _ إین حجر العسفلانی _ دارالفکر _ بیروت ٥ - ٢٢٢ و تعذیب التعذیب _ القراء ات ص ١٤

والأعلام قاموس تراجم الأشهر الرجال والنساعين العرب والمستعربين والمستشرقين ٤_ ١١٥

إبن عامر

« وعبد الله بن عامر بن بزيد بن تيم بن ربيحة البحصين المتريِّ ابوعمران الدمشيق الامم التبير مقريُّ الشام واحد الأعلام وأحد القراء السبعة قيل ولد علم الفتن والصحيح ما قال تلميذه يحيى بن الحارث الذماري : أن مولده ستد إحدي وعشرين .-

وروبنا باسناد توي انه قرأء على ابى الدرداء • والطاهر انه قرأ عليه من القرآن وردي أنه سمع قرأت عثمان بن عفال رضى الله عنه فلعل والد محج به فتهيأ له ذلك وجاء أيذا أنه قرأ على قاض دمشق فذالة بن عبيد الصحابي • والمشهور أنه تلاعلى المغيرة بن أبي شداب المخزوس صاحب عشال راني الله عنه . وتال رئيس أهل المسجد دمدق زمن الوليد بن عبد الملك وبعده مات يوم عاشورا سنقشان عشرة ومثق و له سبح وتسعول سند ٠

كتاب الجرح والتعديل _ الإمام الدافظ شبع الاسلام الرازي

دارالكتب الحلمية بيروت هـ ١٢٢

و تعذیب التعذیب ۱۴۰۰ م

وسير أعلام النبلاء 111 -0

والسبعة في القراء أت در ٨٥

تسانع

دو آبو عبد الرحمن نافع بى عبد الرحمن بى أبى نعيم الليتى بالولاء المدنى مولاج دونه بى شحوب الليتى حلبق حمزه بن عبد المطلب حجر القرآل وأول من قام بالقرأة بمدينة المنورة بحد التابعين كان عالما بوجوه القراء آت متبعا لأتار الأيمة الماذين ببلده أخذ القرأة عن جماعة من التابعين أصله من أصبعان أشتهر في المدينة وانتجت إليه رياسة القراءة فيها وأقرأ الناء رنبا وسبعين سنة وتوفى بحا

role

" والإمام الكبير متري العدر أبوبكر عاصم بن بعدلة أبن النجود الكوفي الأسدر أحد القراء السبعة، وه و الإمام الذي انتحت إليه بهاسة الماقراء بالكوفة أبن عبد الرحمن السلس ، تابعي من أهل الكوفة ووفاته فيدا في آخر سنة ١٢٧ه كان ثقة في القراء آب مدوقا في الحديث قيل إمم أبيه عبيد و بعد له اسم اسه ،

وتعذيب التعذيب

وكتاب السيعة في القراءات ص ٥٣

7 64 - 5

⁽۱) التأعلام ... قاموشر تراجم التأشهر الرجال والنساعين العرب والمستعربين والمستدرين المددر ا

 ⁽١) الأعلام - فامو- تراجم لأشعر الرجال والنساعات العرب والمستعربين والمستشرقان

ابو عرو

ه و أبو عمروبي الملاعبي عمار بن العربان بن عبد الله بن الحصيين

ابن الحارث بن حليمة بن خزاى بن مازن بن مالك بن عمرو بن تعم وقيل إبن جدامة (١)
بن حجر بن حزاى إما القرأة في البصرة وأحد السبعة الذبن منزهم ابن مجاهد وهو ابن عربيان والباقون من الموالي وإمم ابن عمرو زبان ولد بمنه سنة ١٨هـ ونشأ بالبحرة وتونى بالنولة سنة ١٥هـ وليدين القراء السبعة أكثر شبوخا منه .

ال مندما في عدره عالما بالقراء له ووجره عا قدوق في العلم باللغة

راما، النا ربالحربية ونان مع علمه بالحربية وفقه، بالحربية متمسط بالأثار لا يكاد يحالف في إختاره ما جاعفن الأيمة نبله • متواضعا في علمه فراً على أهل الحجاز وسلك في القرأة (١) طريقه ولم ترك العلماء في زماته تعرف له تقدمه وتقر له بقضله وتأيم في القرأة بعذا هبه •

ــ وتهديب التهذيب هـ ٢٥

وسير اعلام النبلاء ٥- ٢٥٦ يبعد

وكتاب السبعة في التراءات م ٧١

(۱) كتاب اللِّسِمة في القراءات - ٢١

(1) الأعلام أأمو ، تراجم الأشهر الرجال والنساعات العرب والمستعربين والمستشرقين (1) من المراجم المراجم

ء ابوجعسر

ا و أبو الفريزيد بن الفدفاع مونى عبد الله بن عبا رين ابي ربيده المخزيين وكال أيو حفر لا بتقدمه أحد في عدره أخذ القرأة عن إب عباء، وعن أبي هربرة ردى الله تعالى ضعما ٠ قبل لم بئن أحد أقرأ للسنة من أبي جعفر وكان يقدم ني زمانه وَال إِمام النا ربالمدينة • وروي عن أبي جعفر أنه أتى به الى أم سلمة زوج النبي (١٠٠) أوه و صغير فمسحب على رأسه ودعت له بالبركة ٠

ومو أحد الأبعد العشرة في حروف القراء آت علم القرآن زمن معاويه رضى الله عنه ٠ مات سنه سبخ وعشريس ومئد وعاش نيفا وتسعيس ستد٠

ابوحيود الحقوس

يزيد بن شريع بن يزيد أبوحيوة الحضري الحمص صاحب القرأة الشاذاه مات سنه ٢٦٠هـ وهو من حالجي أهل الشام وذكره بن حبان في كتاب الثقات

كتاب السبعة في القراء آت م ١٥

0_ VA7

وسير أعالم التبالاء

11- -17

وتهذيت التعذيب

ص ۲۷

وتحفد الأقرال

روي له البدارى في الأدب وأبو داود والترميذي وابد ماجه . (١١) وقال شعر الديد : هو الخراط المتقن المحدث التبد أبوالعبا والخدري الشامي حبود بد درج المعروف بابن بزيد .

إبن قطيب

ه و بزيد بى نطيب الشامى ثقة له إختيار فى القراء آت بنسب إليه . وهو ابن قطيم السكوني الحمدي الذي ذكره إبن حبان فى الثقات روي عنه أبو داود والترميذي وإبن ماجه .

(۱) تحفقه المأقران ... أبوجعفر احمد بن يوست الرعيني ، دارالمنارة جده السعودية ... ، ه وتعذيب التعال في أسماء الرجال ... ، ه وتعذيب التعال في أسماء الرجال

- (۲) سير الحلام النبلاء ١٠ ـ ١٦٨
- (٣) تحققالاً قرآن ص ١٢١ وتعذيب التعذيب ١١٠ ٢١٠ وكتاب تعذيب الكمال في أسماء الرجال _ حافظ جمال الدين ابن الحجاج يوسف المدنى _ دارالمأمرن بيروت ٢ - ١٠٤١

والجرل والتعديل أ ١٨٥٠

الزمخشري

هو إمام الأيمة _ العلامة كبير المعتزلة أبو القاسم محمد بن عمر بن محمد الزمخشري الخوارزس النحوي صاحب الكشاف والمفصل في النحو رحن وسمع ببغداد من نصر بن البطر ونبره وجج وجاور وتخرج به أرجمة وكان مولده بزمخشر قربة من عمل خوارزم في رجب سنة سبع وستبن وأربع مئة وكان رأسا في البلاغة والعربية والمعانى والبيان وله نام جبد

وفان سنس الدين سحد بن أحمد : برع في الأداب وصند التصانية ورد الحراق وحراسان ما دخل بلدا إلا واجتمعوا عليه وتلمذوا له وال علامة تسابة جاور مدد حتى هبئت على كلامه رباح الباديد ماك لبلد عرفه سند ثمان وثلاثين وخمس مله من تصلابيته (الفائق) في الحديث و ربيح الأبرار و أساح البلاغة و مشتبه أساس الرواد وكتاب النصابي و المدياح في الأصول و ضالدالناشد .

تيل : سفطت رجله عنال بمثني على جاون خشب سقطت من الشبلج· ·

وكان قد جاور بمكة زمانا فصاريقال له جارالله ٠

(1)

وقال حافظ شمر الدين محمد بن على بن احمد الدارودي: كان واسح

ومعجم البلدان _ اللمام شماب الدين ابي عبدالله باقوت بي عبدالله البغدادي دار صادر بيروت علم ١٤٠٤ه ١ ٢١٨ =

⁽١) سير أعلام النبلاء ١٠٥- ١٠٥

⁽٢) طبقات المفسرين _دارالكتب العلميه بيروت ٢- ٢١٤

العلم كثيرالفطل غابد في الذكاء وجود د الغريجة متفننا في كل علم معتزليا قويا في مذهبه مجاهوا به داعيا إليه حنفيا علامة في الله النحو .

وقال عمر رضا كحاله 💡 هو مفسر، محد ش، متكلم، نحوي ، لغوب، بياني ما 🎙

أُديب، ناظم نائر، مشارك بي عدد علوم -

الأصمعي

هو أبو سعيد عبد الملك بن تربب بى عبد الملك بن على بى أصمع بن مطهر بى رباح بن عمروبن عبد شمر بن أعبا بى سعد بى عبد بن غنم بن تتيبه بن معن بن مالك بن أعصر بن سعد بى عدنان المعروب بن مالك بن أعصر بن سعد بى قبر عبلان بى مدر بى نزار بى معد بى عدنان المعروب بالأصمى الباهلى و وانبا قبل له الباهلى وليس فى نسبه إسم باهله لأن باهلة إسم إمرأة مالك إبن أعصر وقبل أن باهله إبن أعصر .

كان الأصمعى المذكور صاحب لغه وتحو وإماما في الأخبار والنوادر والماح والغرائب وهو من أهل النصرة وندم بغداد في أيام هارون الرشيد • وتيل :

— والبدأية والنماية ١١٦ - ٢١١ والكامل في التاريخ ١١ - ٢٧ والمستشرقين والأعلام قاموس راحم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعبرين والمستشرقين ٧ - ١٢٨ ٠

معجم الموالفين ١٢ ـ ١٨٦

قد أحصر ابوعبيدة والأصعى الى الرديد فقال : أما أبوعبيدة فاردهم إن أمكنوه قرأعليهم أخبارالأولين والكخرين وأما الأصمعى فبلبل يخريهم بنغماته . (1)

وقال إبوالعباس شمر الدين احمد بن محمد : وقال عمر بن شبة :

سمعت التأصمعي يتول : أحفظ ستدعشر الد أرجوزة · وقال اسحاق الموصل : لم أر التأصمعي بدي شيئا من العلم فيكون أحدا أعلم به منه ·

وكان شديد الإحتراز في تفسير الكتاب والسنة فاذا سئل عن شئ منهما يقول : العرب تقول معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة اي شئ هو . (٢) وقال شمر الدين محمد بن أحمد : هوالإمام العلامة الحافظ حجة الأدب ولسان العرب البصري اللغوي الأخباري أحد الأعلام يقال إسم أبيه عاص ولقبه تربب ولد سنه : بضع وعشرين مئة ، وقال الربيح : سمعت الشافعي يقول : ما عبر أحد عن العرب بأحسن من عبادة الأصعى ، وقيل تناظر الأصعى وسيبويه فقال ما عبر أحد عن العرب بأحسن من عبادة الأصعى ، وقيل تناظر الأصعى وسيبويه فقال

يون : الحن من سببويه وهذا يغلبه بلسانه . قبل ومات الأصمعي سنة خدر عشرة

ومئتين ٠

(۱) ونيات اللعيان وأبناء أبناء الزمان ٢- ١٧٠

(٢) سبر أعلم النبلاء ١٠ - ١٧٥

والجرل والتعديل ٥-٢١٣

الماورد ي

هو أبو الحسن على بن محمد بن حبيب البصري المعروف بالماورد ي الفقيه الشافعي كان وجوه الفقهاء الشافعية ومن كبارهم أخذ الفقه عن القاسم الصيعري بالبصرة • ثم عن الشيخ أبي حامد الإسفرايني ببغداد • وكان حافظا للمذهب وله فيه كتاب (الحاوي) الذي لم يطالعه أحد إلا وشعدله بالتبحر والمعرفة التامة بالمذهب • وفوض إليه القضاء ببلدان كثيرة • واستوطن بغداد في درب الزعفراني وكان ثقة • وله من التصانيدغير (الحاوي) تضير القرآل الكرم (النكت والعيون) وأدب الدين والدنيا) و(الأحكام السلطانية) و (قانون الوزراء) و (سياسة الملل) و (الإقتاع) في المذهب وهو مختصر وغير ذلت • وصند في الأصول الفقه والأدب وانتفع الناحيه • وقال ابوالعباس صرالدين أحمد بن محمد بد أبي بكر : انه لم يظهر

شيئًا من تصانبته في حياته وانبها جمع كلها في موضع فلما دنت وقاته • قال لشخص يثن إليه : الكتب التي في المكان الفلاني كلها تصنبفي • وانبها لم أظهرها لأني لم أجدنية

خالصة لله تجالى •

حدت عنه أبوبكر الخطيب ووثقه وقال مات في ربيع الأول سنة خمسين (٦) . وأربع مئة وقد بلغ ستا و ثمانين سنة • وكان رجلا عظيم القدر متقدما عند السلطان •

⁽١) وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان _دار احياء التراث العربي ٣- ٢٨٢

⁽٢) سير أعلم النبلاء ١٨ ـ ١٥ ومعجم الأدباء ١٥ ـ ١٥ والكامل في التاريخ ١- ١٠١

(1)

وقال حافظ إبن كثير : عوصاحب (الحاوي) الكبير ثيخ الشافعيا صاحب التصانيات الكثيرة في الناصول والفروع والتفسير والناحكام السلطانية وأدب الدنيا والدين قال : بسطت الفقه في أربعة ألا ف ورقة يعنى (الإنتاع) وقان حليها وفورا أدبيا لم ير أصحابه ي ذراعه يوما من الدهر في شدة تحرزه وأدبه ودفن بباب حرب والماوردي ____ نسبة الى بيع الماورد .

السكاكي هههد ــ ١٢١هـ

هويوسف بن أبى بكر بن محمد بن على السكاكي الخوارزي (سراج الدين) أبو بعقوب عالم بالعربية والأدب مولده روفاته بخوارزم ، من كتبه (مفتاح العلوم) ورسالة في علم المناظرة ، فهو فار رالبلاغة الذي بسط علوم البلاغة في كتابه المفتاح وهذب مسائلها ورتب أبوابها فكان كل من جاء بعده عبالا عليه ، وكان أحد أبعة العربية في عصره جعن كتابه (المفتاح) في ثلاثة السلم الأول منها للجرف والثاني للنحو والثالث للبلاغة بحلومها الثلاثة و ما يلحق بها

اقسام اللول منها للجرف والثاني للنحو والثالث للبلاعة بحلومها التلائدوما يتحل بني

⁽١) البداية والنعاية ١٢ ـ ٨٠ وطبقات المفسرين • لداوود ي ١ - ٢٧٤

⁽٢) معجم الموالفين ١٣ ـ ٢٨٦ والأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء ٨ ـ ٢٢

ابوعييسد

هوالإمام الحافظ المجتهد ذوالفنون أبوعبيد القاس بن سلام بن

عبد الله ولد سنة سبن و خمسين ومائه ، وصنف التضانيف المونقة التي سارت بها الركبان وله مصنف في القراء الثام أره وهو من أيمة الإجتماد له كتاب (الأموال) في مجلد كبير سمعناه بالإتصال وكتاب (الغرب) مروي أيضا وكتاب (فضائل القرآن وكتاب (الطعور) وكتاب (الناسن والمنسوخ) وكتاب (المواعظ) وله بضع وعشرون كتابا .

وكان أبوعبيد موادبا صاحب نحو وعربية وطلب الحديث والفقه وهو ثقة

مات بعكة سنة أربع وعشرين ومئتين · وتيل أنه بلغ سبعا وستين سنة ·

وقال محمد بن وهب : سمعت أبا عبيد بقول : مكثت في تصنيف هذا

الكتاب أي (الغريب) أربعين ستة.

(۱) سير أعلى النبلاء ١٠- ١٩٠ والجرع والتعديل ٧- ١١١ وونيات الأعيان ١٠- ١ وتعذيب التعذيب ٨- ٢٨٣

(٢) والبداية والنماية ١٠- ٢١١

ابن الأثيسر

الصاحب العلامة الوزير ضياء الدين ابوالفتح تصرالله بن محمد ب

محمد بن عبد المربع بن عبد الراحد الشيباني الجزري .

ولد درياء الدين بن الأثير بجزيرة إبن عبر بالموصل سنة ٥٨ ٥٥ في

أسوق اشتقرت بالعلم والغدل والأدب وبما قدمته من خدمات وقد ولد قبله بنحو أربعة

عشر عاما أخوه مجد الدين وولد أخوه عزالدين سنه ٥٥ه ه وتان مجد الدين محدثا وفقعيا

واشتهر بتوليه ديوان الرسائل لمسعود بن مودود ونور الدين أرسلان شاه بينما كان

عزالدين موارخا عظما وهو صاحب الكامل في التاريخ وكتاب أسد الغابد في معرفة الصحابة

أما ضياء الدين فيظهر أنه كان شديد الطموح منذ صغره فإننا نراه

يلتحنُّ بخدمة صلاح الدين اللُّيون منذ سنة ٨٧٥ هـ وسرعان ما صار وزيره حين حلف

أباه على دين في مصر . وبذلك كانت حياته موزعة بين السياسة والأدب . وكان

كاتبا ممتازا ولعله من أجل ذلك عنى بالتأليث في البلاغة فألث فيها كتابه الاالمثل السائر

نى أدب الكاتب والشاعر.

وقال شمر الدين : وقال في أون كتاب (الوشني) له حفظت من الأشعار

مالا أحصيه فم انتصرت على الدواوين لأبي تمام والبختري والمتنبى فحفظتها • حتى

(١) البلاغة تطور و تاريخ _ شوقى صيف _ الطبعة السابعة د ارالمعارف مصر م ٢٢٤

(٢) سير أعلام النبلاء ٢٢ - ٧٢ و وفيات الأعيان ٥ - ٢٨٦

قبل فيه : قد بغداد رسولا غيرمره وحد شيدا بكتابه ومرض فتوفي في ربيع الآخر سنه سبع وثلاثين وستمئه وقبل : كان بينه وبين أخيه عزالدين مقاطعة ومجانية شديدة .
وله مدغفات كثيره منها الالوني المرفق في حل المنظوم » والأالمعاني المخترعة في صاعة المائماء وله رساله يدق بها ديار المصرية .

تأبط شرانحو عاهم

و ثابت بن عمل وقال الأصحى كان إبن طرقه العدلى وهو أعلمهم بتأبط مرا وقال -برالدين الزركلي : هو ثابت بن جابر بن سفيان أبوزهود الفهي من مدر : شاعر عداء من فتالك العرب في الحاهلية ، كان من أهل الثمامة شعره فحل استفت الذبي مفذلياته بقصيدة له مطلعها :

يا عبد مالك من شوق وايراڤ

ويقال إنه كان بنظر الى الفيى فى الفلاد فيجري خلفه فلا يفوته قش فى بلاد هذبل وألقى فى غاربقال له رضان فوجد تجته فيه بعد مقتله وللجلودي كتاب أخبار تأبط شوا وللسيدين سلمال داود القرة غولى وجبار جاسم كتاب شعر تأبط شوا .

سعى تأبيد شرا لأنه أخذ سبفا او سكينا تحت ابطه وخرج فسئلت أمه

(١) الشعر والشعراء ص ١٧٤.

عنه فغالت : تأبيد نرا و خرج و فال عمر رضاكم الله عدد الم من سيان بن عدى المخصص المحروف بتأبيد شوا البوزهبر ا شاعرعداء من فتاك العرب في المجاهلية له دبوان شعر

عامرة القيس

نحو ١٥٤٠ عادة ١

موارق التدي من العالم المعال المعال

رح الله أبي طبيعني صغيرا • وهملني دمه كبيرا للصحو اليور ولل سكر غدا اليوم حمروغد

⁽۱) التأعلم تامور ترام للأنهر الرزال والنساعين العرب والمستعربين والمستدرتين 17 - 17

 <sup>19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1
 19 - 1</sup>

أمر وندهن من نده علم بزل - تن عار لأبيه من بند أسد وقال في ذلك شعرا كثيرا .

والت حكومة فارس ساخاه على بنى آئل المراف (أباء امرئ القيس) فأونزت الى المنذر (ملك العراق) بطلب امرئ الفيس فطلبه فابتمد وتفرق عنه أنداره فطاف قبائل العرب حتى انتهاد الى السعوال فاجاره فمكث عنده مدة ثم راي أن يستعبن بالروم على الفرس فقصد المطرث أي شعر الغساني (والى بادبه النام) فسيره عذا الى قيصر الروم فقصد المطرث من أي شعر الغساني (والى بادبه النام) فسيره عذا الى قيصر الروم فوعده وساله ثم ولاه بإمرة فلسطين البادية) ولقبه فيلارق (الوالى) فلما كان بأنقرة العرب في جسمه قروع فأنام الى أن مات بأنفرة ، وقد جمن بده ما ينسب إليه من الشعر في ديوان صغير ، وكثر الإختلاق فيما كان يدين ولعل الصحيح أنه كان على المزد كهة التي كانت شائعة في أيام كسري ، وفي بعض الروايات أنه نان في أعمال دمشن و أن سقط اللراء الدخون و حرمن و توضح و مغراة الواردة في سخلتم القصيدة أما كن مه روفة بعجوران ونواسيدا .

وتال ابن تتبية : هو من أعل نجد والديار التي يصفدا في شعره .

كلدا دياريني أسد ويعرب إمرة النب بالملك الخليل (لأصطراب أمره طول حياته · وذي القروح (لها أصابه ني مرضموته) ·

⁽١) الأعلام تأموس ترام لأشهر الرحال والنساعين العرب والمستعربين والمتشرقين

⁽٢) الشعر والشعراء _ ص ٢٧. ومعجم المؤلفين ٢- ٣٢٠

جرير الشاعر

11-116 = 11-17)

وجن برين الخطاق وبقال إبن عطية الخطاق وليم الخطاق حذيقة بن بالله أبو حرزه الشاعر البصري بن بدر بن سلمة بن عوف بن كليب بن بربوع بن حداثله بن مالله أبو حرزه الشاعر البصري قدم دمن مرازا وامتدح يزيد بن معاويه والخلفاء من بعده ووقد على عمر بن عبدالعزيز وال ني عدره من الشعراء الذير بقارتون الفرزد في والأخطل وكان جربرا شعرهم وأخبرهم فان غير واحد : عو أستعر الثلاثة و وروي عن عثمان التبعي وأيت جربرا وما تنم شفتاه من التسبيح وقلت : هذا حالاة وتقذف المحصنات فقان : الإن الحسنات يذهبن السيات) وروى بودن بن حبيب أن الفرزد في قال لأمرأته نوار : أنا اشعر أم ابن السيات) وروى بودن بن حبيب أن الفرزد في قال لأمرأته نوار : أنا اشعر أم ابن السيات) وروى بودن بن حبيب أن الفرزد في قال لأمرأته نوار : أنا اشعر أم ابن السيات) في فيلاء على حلوه وشركك بن مره و

(۱)
وقبل : كان جربرعفيفا منيبا توفى سنةعشر بعد الفرزدين بشعر .

وقان من تبم ولد ومات في اليمامة وعاش عمره ثله يناضل شعراء زمنه
وقد جمعت نقائمه من الفرزدي في ثلاثه أجزا ، وديوان شعره في جزئيس وأحباره
من الشعراء وغبره كثيرة حدا .

١١) سورة عود رقم الليه ١١٥

 ⁽۲) البدایة والتعلیف الحافظ این کثیر مکتب المعارف بیروت ۱ - ۲۱۰
 والشعر والشعراء این تتیبه دار دادر بیروت در ۲۸۲
 و سیر اعلی التبلاد ۱۱۲۰

المامان المور تراج لأدهرالردار والتساعين العرب والمستعربين والستشرقين

فهرس المراجع

(~~~	~~~~	~~~	~~)
(ماليعة (ام الكتاب	الرخ
() v ₂		القرآن الحكيم	, {
(دارالمعرفة بيروت ا	علاو"الدين على بن محمد	تفسير الخازن	,)
5	· ·	بن ابراهيم البغداد پ		?
5	رب أدب الحوزه قم	جارالله محمود بن عمر الزمخا	تغسير الكشاف	4
>	دارالظم ببررت	سادالدين ايوالقداء	تغسير ابن كثير	1
>	/	السماعيل بن كثير .		~
2	تراث دلاسلامی سکتبه ابن تیمیه	محمد بن جريري الطبري	تفسير طيري .	. <
ζ	دارالله باءالترات	اپوالسود محمد بن محمد	تفسير ابن السعود	15
5	- بيروت	العماد ي		5
>	منبعد الرباض	جلال الدين محلق و	تفسير الجلالين	v 5
>	مكتبقا سلامية الرباض	جلان الدين السيوطي		- 5
2	~ ~	1 11		5
(~	سيمان الجمل	حانية الرس على	^ >
(com āntes		الجلالين	>
5	2. ties	الغوالواذى	التفسير الكبير	1)
{	د ارالغکر بیروت	ابوحيان الاندليس	تعسير البحر المحيط	,. >
ζ.	دارانفكر بيروت	شداب الدين انسيد محمود	روح المعانى	11 (
5		الاندلسي		2
3	السعودي	اُبوپٽر جابر الجزائري	أيسرالتفاسير	17

~~~	~~~	~~~	<u> </u>
مابعة		ام الكتاب	الوقم
دارالكتب العلمية بيروت	ابو عبدالله السبولي	الجام لأكام الترآل	7 1
دارالمعرفة بيروت	ا محمد ہی علی ہی محمد	فتن القدير	١٤
<	الشوكاني		
مطبعة اللومة	الماورد ي	النكت والعيون	10
دارالقرآن الئريم بيروت كر	الدابوني	صنقح التفاسير	1.1
بيروت ﴿	السيوش	الاِتقان في علوم الفَرَان	13
دارالمعارك مصر	أَبُوبِنُر محمد بن الدَّابِب	بإساز القوان	1.8
ζ	الباقلانى	s	
تمران ك	ابوعمر وعثمان بن سعيد	التيمييزنى القرآءات	11
>		اسب	9
د ارانكتب الحلمية ببروت	تمار الدين الدواويا	ايقات المتسرون	۲٠ '
سابعة عمر	لجنقعلماء الأزهر	الشقائب فی تفسیر سر	11
<b>S</b>		القوآل النزيم	(
دار صادر بیروت	جمال الدين ابن منالر	لبنان العرب	11 (
دارالمعرفة بيروت	المعلم الهالوطرالسناني	100 Text	11 (
دارالمأمون لنتراث ببرود	جمال الدين ابي الحراج	تتا بـ تعذيب الكمال	3.7
}	ين يوسك البزر.	في الماء الربال	(
دارالفكر بيروت	مجدالدين محمد بن	الناموس المحبط	10 (
3	بمقرب نبروزآبادى		(

~	~~~	(101)		~ ~ .
3	مطبعد	مانف	اے الکتاب	الرقم
{	مكتبد ابن تيسه	شوقی د یف	كتاب السبحة بن القرآء ات لليين حجاهد	77 (
{	ماليعة كراتش	اہو تمام حبیب بن آوس	ديوان الحماسة	77 (
}	مو"سسد الرسالد	شمار الدين محمد بن اجمدين عشان الذاميي	سير أعلام النهلاء	Y A. (
}		شهاب الدين ابي القص أحمد بن على العسقلاني	الإصابة في تميز الصحابة	r: (
{	العكتب الاسلامى	اين حجر العسقلاني	تحفقالاً شراف بمعرفة الأطراث	۲. (
ريى	دار أحياء التراث الع	عمررضا كحالة	مدجم الموالفين	71
2	g ~	ابن خلکان	ونبات الأعيان	F T (
5	~ ~	ابن حجر	تعذيب التهذيب	FF (
>	≈	این انأثیر	أسد الغابق	TE 5
ζ.	دارالكتب العلبيه بيرو	الوازي	الجرح والتعديل	r. )
يى (	دار أحياء التراث العر	الياقوت الحموى	معجم الأدباء	r 1 \
>	مأثبة المعارف بيروت	ابوالفدأ إِبن نَشِر	البداية والنهاية	FY )
5	بيروت	ابوالغرج الأمغماني	كتاب الأغاني	TA }
کہ	~~~	على بن الحسين	~~~~	~S

C	~~~	~~~	2000	~ /~
ξ	مابعة	سند	اسم الكتاب	الرقم
)	دارالكتب العلميه	إِبن اللَّاثير	النامل في التاريخ	T1
)	بيروت			
)	دارالفكر بيروت	ياقوت الحموي	معجم البلدان	٤٠
١,	دارالكتب العلميقييرون	رابن حجر العسقلاني	أنباء الععر بأبثاء الععو	٤١
ii ii	دار مادر بيروت	إبن تتيبه	الشعر والشعراع	£ Y
	مكتبة كليات الأزهرية	القزويني	الليضاع نمل علوم البلاغط	£ 17
	يعصر		24	
	أكدب الحوزه بإيوان	اِبِن بعقوب _	شروح التلخيان	٤٤
	9	بمأالدين السبكي	000	
	م أب قا ساعيليا ي	على المأقشمري ابن	مختصر الدسوقي على مختصر	ĘĐ
	إبران	عثبان	المماني .	j
	مكتبد إين تيسه	شوقى طيف	البلاغدتالور وتاريخ	11
	دارالمعارف بممر	الدكتور محمد سالم	القراعات واثرها في علوم	£ V
		محيسن	العربية	
	منتبد الإتداد بعسر	ابن القيم الجوزي	نَــُـرُ العرفان في اسرار بلاغة	٤٨ (
			الغرآن	(
	مجمع العلعي بالعراق	الدكتور احمد مطلوب	معجم المسطلحات البلاغية	<b>.</b> " (
			وتدلورها	(
				(

5	~~~	$\sim\sim$	~~~~	~/
5		مننه	اہم الکتاب	افرقم
3	دارالجيسل بيروت	این رشین	العمدد في محاسن الشعر و بم	٠.
}	د ارالعلم الملائين بيرو ^ت	خيرالدين الزركلي	أدابه ونقده الأعلام -قامور تراجم لأشعر الرجال والنساء من العرب	<i>o</i> 1
}	دارالعلم العلائين بيروت	لوپسر معلوف	والمستعربين والمستدرقين	7 6
}	دار احیاء النزات بیروب	أُبوعيسى محمد بن عيمى بن سورة	سنن الترمذي	٥٢
}	· د ارالحدیث بیروت	أُبودارُّد سليمان بن شعيبعلن بن بحر	ستن ابو داراد	n {
}	بيروت	إبن ستان بن دينار النسائي	سنن نسائن	> 6
{	مابعة إيران	أبو منصور الثعالين	نقه اللغاد وسرالعربياد	01
5.	دارالمعرفة بيروت	عبدالكريم الخطيب	إعجاز القرآن	ργ
}	مانيعه العران	ايوپکريجين بن زياد الفراء	حدائى القرآن	6 A
\ \ \	مكتبه الخامجي قاهر	عبدالقادرين عمر البغدادي	خزانقالاً دب و لب لياب لسان العرب	°1 (

877
الرتم
۱۰ (
11
11
(
7.5
1.6
11
ė (
13 (
(
7Y (
1.4
11
v. {
v. {

5	~~~	····	^~~	<b>~</b>
5	سابعه	بسند.	أم الكاب	الرثم
3	دارالمعرفق بيروت	تحميان الصابوني	مذتهر تصيراب كثير	٧٣
5	دارالمعرفة ببروت	ابُو جعفر محمد بن	تفسير طبري	Yi
5		حرير الأبري	3	
>	مكتبدالاسلاميد	ابو عبد الله محمد بين	محيح البداري	v o
>	استانبول ترکبا	الساعين البحاري		9
<	دارالأفان الجديده	ابو الحسن صلم بين	تحيح المسلم	r 1
5	يورژ-	ال جاح		į.
5	دار أحياء القرات	النووي	البخاريباشرج الثرماني	· v
5	العربى ببروت			
2	دارانكتاب المربى	أبوالعيا رشعاء الدبن	إرثاد الساري	
ζ.	ب <del>بر</del> وت	احمد بن عامد النساطاني	شَنِ البداري	(
(	مطيده المرود يداد	أحمد زنى صفرت	جمهوهالرساق العرب	V 1 - K
5	المكرمه	-	التي عمور العربية الزاهرة	(
>	مئتبدالته اربد بمصر	مصطفى صادئ الراقعى	إِد از القرآنَ	χ. (
>	دارالمعارات يعمر	ابوم مفرمه مد بن جربر	تاربي طبري	, , (
(		الطيري	à.	(
5	مطيعة الرباء	ابييار احمد بن الحسين بن	م. الحا <b>بة</b> في القراءات	N 5
>		معران النيسابوري	المشرة	5
بند	. المئتبة السلفية المد المتورة	أبُوبِيْرُ أَحمد بن على البدداد	عاربي ينداد	- cr }
(~	~~~~	~~~~	~~~~	$\langle a \rangle$

^	~~~	0000	1)	0 0 0 0
)				3
>	مابعة	منك .	ام الكاب	الرقم
(	ا ا	الأنباني	شرج العقيدة الساحارية	A.E. \
(	ر بائست <b>ا</b> ن	عليخان		)
(			ديوان عليدان	\ \ \
(	مأبعه ايران	قرمة الدوله	ديوان فرصقا الدوله	11
ζ.	باكسس <b>تا</b> ن	أسدالله (غالب)	ديوان مبرزا غالب	AY >
5				>
$\rangle$		*****	<del>_</del>	?
>				ζ.
ζ.			4	ζ.
5				ζ.
5				ζ.
)			Ŧ.	5
>			¥ €	5
ζ.				>
(				>
<b>S</b>				
>				)
(	2			>
			4,	· >
				)

رس الايات القران

	000	$\sim\sim$	~~~~~~	,
8	رفم الآبد	رتم الصفحة	رَمْ الْآية	ابدان {
إباك نعبد	سورة الغاتحة	_{{7}1}13	وم الدين إباك نعبعد سورة الفاتحة	کم الدیو
	° _1	. 67	· _{	5
وا ريمُ الذي	سوردالبترة	<b>£</b> r	لناء أعبد وا ربام الذي سورة البترة	naj le
	7.1		حالقكم الم	(
مما تزلنا على	سورةالبقرة	7.1	م في ريب مما تزلنا على سورة البقرة	کر وال کنا
8	7 7	¥U	بأتوا ٢٣	﴿ عبدنا دَ
لن تفغلوا	سورة البقرة	, <b>r</b> 1	2	عاین ام
	3.7		112	2
ركنتم أمواتا	سورة البغرة			1
	4.4	9	**	ک نامیانم
بط من خابة الله	سورة البقرة	<b>٤</b> ٥	ها لما يعيط من خذية الله البقرة	کی وان مند
	γ <b>ξ</b>	± 6	ه پذافن ۲۹	ل وما الله
تواً الزكوه تم	سوردالبقرة		لصلاه و اتواً الزكود تم سوره البقرة	ر وأنيمواا
3	۸ ۲		A T	ک تولیتم
بها فدمت ايديحم	سوردالبقرة ١٠	4.4	سوه أبدا بما ندمت ابديم موردالبقرة ١٠	ا ولن يت

~	~~~	$\sim\sim$	
3	رنم الصفحة	رتم الآيــه	أبد الكريمة
S	T'A	سورد البقرة	ق إن كانت لم الدار
ζ		11	التُأخرة
5		سورة البقرة	كر والله يدسر بما تعملون
ζ		11	\(\frac{1}{2}\)
5	13	سورقا البقرة	ولقد أنزلنا إلباه ايات يبنات
3		1.1	وما يكفر
5	£ 7	سورد البقرة	كا أينما تولوا فئم وجه الله
3	161	11.	ζ
5	<b>£</b> 1	سوره البقرة	کی الد تان له ریه أسلم
3		171	>
{:	٤٦	سوره البقرة	حیثما ثنتم نولوا وجوهکم
3	8	155	>
5	٤Y	سررة البقرة	كا ولئل اتبعت أهواء هم من
3		150	ا المدام
>	ξY	سورة البقرة	کی یعرفونه کما یعرفون أبناء هم
2	~~~~	111	

d.

رقم الدغجة	رةم الآيه	آيد الكهد
£ Y	سورد البقرة	إِن الذِّين يَنْتُعُونَ مَا أُنْزَلِنَا
l.	رتم المايه ١٥١	من البيات
1.A	سوره البقوة	إنما يأمركم بالسوء والفحشاء
	رقم الليه ١٦٦	#B
£ 4	سوره البقره	قس لم يجد قصيام ثلاثھ •
	رقم الكيَّه ١١٦	أيام نمو الحج
€ A	سوره البقرة	كان ال <b>نا</b> ء أمد واحدد
	رتم الآيه ۲۱۳	بحث الله
£ A	سوره البقرة	رقا تلوا ني سبيل الله
	رقم الليه ١٤٤	
7.3	سيره البقرة	ا نفرق بين أحد من رسله
	رقم المايه ٢٥٨	
٤٩	سورد البقرة 	تقوا يوما ترجعون فيه
0.	رنم الْآيم ٢٨١	إلى الله

رتم المفحد	رتم الآيه	ايد النريمة
<b>}</b>	سورة آن عبران	ل رينا إنك جام الناء ليوم
<b>\</b>	رقم الکآیه ۱ س	کا رہے۔
\	سورہ آگ عموان رتم آلگایہ ۱۱	کذبوا بأیتنا فأخذهم الله بذنویهم
}	رم انایه ۱۱ سوره آل عبران	ريحليم النتاب والحكمة النتاب والحكمة
}	رقم المايم ٤٨	\( \)
<b>\</b>	سور <b>د ا</b> ل عمران	أجورهم والله لا يحب
{	رتم الْآیه ۲ه ب	الطالمين _
\$ .,	سور <b>د</b> آل عمران رفم آلآیه ۸۲	واذ أُخذالله سِتَارُ النبيين لما أتيتم
}	سوره آل عمران	ر وما يفعلوا من خير قان يدّمروه
}	رتم الآيه ۱۱۵	>
> 4	سور <b>د آ</b> ل عبران ب	و ولد اللَّايام نداولها بين
{	رفم الکایه ۱۱۰ س	الناس }
\	سورة آل عمران رقم الآيه ۱۸۰	حالله بما تعملون خبير     حالله بما تعملون بالما

رتم الصعدد	رقم الآيه	آيد الترسد
o T	سورد آلَ عبران	لأكفرن عنجم سياتهم ولأدخلنهم
	رقم اللَّاية ١٩٥٥	
0.1	سورد النساء	تلد حدود الله ومن يدنع الله
	رقم الکایه ۱۲	ورسوله
٥٢	سورة النساء	وتان ذلك على الله يسيرا
0	رتم الکیه ۲۰ ـ ۳۱	ان تم تنبوا
7 0	سوره انتساء	أوتلعنهم ثبا لعنا أمحاب السبت
2	رفم اللَّايِم ٢٤	وكان أمراكه
ρş	سورة النساء	جاؤاء فاستغفروا اللم
	رقم الْآیه ۱۴	واستغفركم الرسول
οį	سورد النساء	والأُخرة خبر لمن اتقى ولا
	رقم الکیّم ۱۷	تالمون فتبلا
٥٤	سورة النساء	فسوك نواتيه أجرا عابيما
	رقم الآيَّه ١١٤	
00	سورد النساء رتم الآيه ١٥٢	أولك سوك يواتيهم أجورهم ونان الله

~~~	~~~	~~~~
رض السفحة	رقم الآيه	آيد الكريمة
a n	سوردالنساء	أوك سنوتيهم أجراء يما
	رقم الآيه ١١٢	*
I o	سورة المائدة	وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم
	رتم الآيه ۳	فسق ا
7 0	سورة المائده	يسئلون ما دا أحل لم قل
±:	رقم الآيم ؛	أحل لئم الطيبات
٥٦	سورد المائده	ولقد أخذالله ميثال بنبى اسرائيل
	رفم الآيه ۱۲	ومعتنا مندم
• 1	سورد المائده	إنا أنزلنا التوراد ٠٠٠
	رقم اللَّيم ١١	
٠٦	سوردالمائده	قلا تخشوا الناسر واخشون
	رقم الْمَايِم	
٥٧	سورد الأنعام	كم أهلكنا من قبلهم من قرن مكناهم
	رفم الآيه ٦	في النَّارض
ργ	سوره الأنعام	الذين أتيناهم الذتب يحرفونه
	رقم اَلْآيَه ٢٠	كما يعرفون

ابد الكرمة	رقم المايه	رةم المفحة
ہوم تحشر م جمیعا ثم نقول	سوره الأنحام	ργ
	رقم الآيم ٢٢	
ا فرطنا في الكتب من شي	سورد الأنحام	τ.
	رقم آلگایه ۲۸	
لمما أنن تال لا أحب الآفلين	سور د الأنعام - نت	7 5
	رقم آلآیه ۲۲ 	
ئن أُنجانا من هذه ليكونن من الشاكرين	سوره الأنعام رنم أنايه ١٣	• A
جعلونه فرا ليمر تبدونها	سوره الأنعام	• A
رت⊷مون کثیرا	رتم آلآیه ۱۱	
وهوالذي أنزل من السماء ماء	سورة الأنعام	οA
فأخرجنا به	رقم الآيه ١٩	ec.
سيقول الذين أشركوا لوشاء	سورد الأنعام	. •1
الله ما أشركنا	رقم الآيه ١٤٨	
م أتينا موسى الكتب تعاما على :	سورد الأنعام	δî
الذب أحسن	رقم اللَّيه ١٥١	

~~	~~	~~~	~~~~
}	رة الص <i>ف</i>	رقم الکایه	} آيدالكريمد
3	01	سوره الأنعام	أو تقولوا لو أنا أنزل علبنا
5		رتم الْآیه ۱۵۷	الكتبالكا أهدي
\	o 1	سورة الأعراف	ك ذل من أيّات الله لعلم
{		رتم الكيم ٢٠	يذكرون
>	1.	سوره الأعراب	كم حتى إذا أقلت سحابا ثقالا
}		رقم الآبه ۷ه	مشاه
\ \ \ \- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-17	سورة الأعراب	كي أيدها النا راني رسول الله
{	2	رتم الْآيَه ١٥٨	إليم جميدا
ζ	1.	سور د الأعرار س	والدارالأخرة خبر للذين يتتون
{		رقم الآيه ١٦٦	اُنلا تعقلون
} ;	11	سورة الأعراف رقم الآيم ١٧٢	واذ أخذ ربيع من بني ادم
ζ.			K 11 - 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1
S I I	11	. سورهالأعراب مرتم الكيم ١٧٢	أن تقولوا بوم القيامة إنا كنا عن هذا غاغلين ·
}	11	سور د الأنفال	﴾ مألق في قلوب الذين كفروا
}	1.1	رةم الآيه ١٢	الرعب فالدربوا
~~~	$\sim\sim$	$\sim\sim$	

آبدالكريمة	رفم الآيه	رةم الصفحة
قل للذين تفروا إن ينتهوا يغفر	سوردالأنفال	11
لم ما قد سك.	رقم اللَّيه ٢٨	1
كالذين من قبلكم كانوا أشد منتم	سوردالتود	11
قوقه وأكثر أموالا وأولادا	رقم اللَّهِ ١٩	Sg.
ومن أُونى بعدد من الله	سورة التوبة	17
فاستبدروا ببيعكم الذي بابعتم به	رخ المآية ١١١	
تفمل الأيات لقوم يعلمون	سورق يونس	7.5
80 ©	رفم الآيه ه	94
فنذرالدين لا يرجون لقاءنا	سورق يونس	11
3	رقم الآيه ١١	
إِن رسلنا يكتبون ما تمكرون	سورة بونس	11
	رنم آلَایه ۲۱	
حتى إذا كنتم في الغلث وجريين	سوراد يونس	11-13-11
لدم بريي طبية	رتم الآيه ۲۲	
أُم يتولون افتراه قل فأبوا بسوره	سوراد يونس	7.7
مثله	رتم الآيه ۲۸	

3	رتم الصفحة	رقم المايه	ابدالكرسد
8	70	سورة يونس	روما يتبح الذين يدعون س وما يتبح الذين يدعون س
ζ		رقم اللَّايِم ٦٦	دون الله
5	171-61	سورق يوسف	يوسد أعرزعن هذا وستغفري
3		رفم الآيه ٢٦	لذنيامِ لذنيامِ
{	OF	سورد يوسف	نوفع درجاتين نشاع
ζ		رم الآيه ٢٦	
5	7 Y	سورق يوست	فلما استبأسوا منه خلدوا نجيا
ζ	1961 g	رتم المایه ۸۰	5
{	11	سور <b>د ا</b> لرعد ~	يحوالله ما يذاء ويثبت وعنده
3		رم الآيه ٣٦	أم الكتاب
{	7.7	سور <b>د</b> ابراهیم بے	وقال الشيطن لما قضى الأمر
3	£	رتم الآيه ۲۲	ان الله وعدكم وعدالحق
5	7.7	سورة ابراهيم - الله	وأدخل الذين امتوا وعملوا
3	H COSS	رقم اللَّهَ ٢٢	المالحات (
3	14	سوردابراهیم رقم الآیه ۲۸	رينا إن تعلم ما نخني وما نعلن وما يخني على الله من شي ني الأرض
٤	^~~	رم انایته ۱۸	

3	رقم الصفحة	رقم الآبء	اَبَقَالَارِيمَةِ ﴿
{	7.7	سوره النحن	ينزل الملائكة بالروح س أمره
3		رتم الآيه ٢	م يشاعمن عباده أن أنذروا
>	1.4	سورق النحل	وقالي الله لا تتخذوا إلهين
3		رقم الآليه ١ ٥	اثنين انما هو اله واحد
>	1.6	سوردالنحل	ويجعلون لما لا يعلمون تصيبا
ζ		رقم الآليه ٦ ه	كم ما رزقناهم تالله
5	71	سورق النحل	كى ئىيانا لكال ئىئ
(	f * ==	رتم الآيه ۸۹	5
5	1.4	سورة النحل	ك واذا بدلنا أبد والله أعلم
>		رقم الآيه ١٠١	پمایئزن ک
3	13	سوره النحل	إن ابراهبم كان أمد قانتا لله
>		رقم الكآيه ١٢١	حنيفا ولم يت
3	11	سوره الأسري	مسحان الذي أسري بعبده ليلا
>		رقم الآيه ١	من المسجد الحرام
3	11	سورد الأسرب	وأُتينا موس الكتب وجعلناه هد ي
}		رتم الْآيه ٢	لبنی اسرائیل

~~~~	~~~	
الكرسة الكرسة	رنم آلکایه	رقم المنبحد
كم فحلا تسوف في القتلي	سوردالاً سري	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
کال ال هب اس تبعث منهم عال ال	رتم الآيم ٢٣ سورد الأسرر	\
کان جھنم جزاو کم	سورد الاسري رقم الآيه ۱۲	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
أَفَأَمُنتُمُ أَن يَحْسَفُ بِثُمْ مِ النِّهِ البِرِ	سورداناً سر. سر	\
أو يوسل عليم حاسبا ك تل لش اجتمعت الإنس والجن على	رتم الناية ١٨	{
أن يأتوا بمثل هذا القرآن	سور د ا نأسري رقم اللآيه ۸۸	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ومن يحدي الله فحوالمعتد ومن	سورد الأسري	\(\frac{1}{2}\)
 بخلل قلن تجدلهم الحمد لله لم يتخذ ولدا 	رقم الليم ٢٧	{
ا المحمد لله تم يتحد ولندا	سورد الأسري رقم اللآيه ١١١	11
وما كنت متخذ المدلين عددا	سوردالنها	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
in actual at	رقم اللَّه ١٥	{
يوم يقول نادوا شرنائي الذين زمتم	سررد الكتاب رقم الآيه ٢ ٥	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

E			~~~~
3	رةم السعدد	رتم آلآيه	آيدالئهد
ζ	٧.٢	سوره الكعب	أخرفتها لتغرن أهلها
5	Ŷ	رقم الْآیه ۲۱	>
ζ	Y 7°	سورة موم	كرون منكم إلا واردها ذان على
5	3	رقم الْمَايَهُ ٢١	ليختم استت مشني }
3	1.4 -4.1	سورق مريم	وقالوا اتخذالرحمن ولدا لقد
5		رقم اللَّايِّه ٨٨	حنتم شيئا إدا
>	v ६	سورقاطه	ما أنزلنا عليك القرآن التدقى
3	49	رتم الناية ٣	الاتذكرة لمن -
>	Y £	سوره عله	الذب جعل لتم الأرض محدا
3		رقم المايه ۳۰	كي وسك لئم فيحا
. {	ν τ	سورد الأنبياء	وهوالذي خلق الليل والنعار
3	\$	رقم الکآیه ۳۲	وانشمر والقعر
5	V 1	سورد الأنبياء	كر وتقطعوا أمرهم بينهم كل إلينا
ζ	8	رنم الآيم ٦٣	ك راجعون
>	Y £	« زرد الأنبياء	ورينا المستجان على ما تصفون
2	~~~	رِمْ الْآیَه ۱۱۲	~~~~

رقم السفحة	رنم آلایه	آيةالترسة
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سوردانتور	ولو لا اذا تعتموه أن الموامنون
3	رفم الآيه ١٢	والموامنات بأنفسهم خبرا
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سوره اننور	ولا يأتل أولوا القصل منكم والسعة
}	رقم الآيه ۲۲	أن يوتوا
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورد النور	قل أشيعوا الله وأشيعوا الرسون
}	رقم المآيم ١٥	فان تولوا ف إ نها ا
\(\text{y} \)	سورة النور	ألا إن الله ما في السموات والمأرض
}	رقم الآيه ١٤	ا قد يعلم
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سوردالفرقان	ويوم يحشرهم وما يعبدون من
}	رقم المايم ۱۷	و رن الله
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورة الفرقان	وأنزلنا من السماء ماء ذهورا
}	رتم المآيه ١٨	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورد الفرقان	يخاعف له العذاب يوم القيامة
}	رقم الْآيه ١٠	وحدد نيه مدانا و
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورد الشمراء :	واذ نادي رائك موسى أن الت
}	رقم آلاًیه ۱۰	القوم الطالمين

	- (
رقم الماية	ايدانكىد.
سوردالنمل	ك ويحلم ما تخفون وما تعلنون
رتم الايه ٢٥	5
سورد النمل	كا أمن خلق السموات والأن وأنزل
رقم المايه ١٠	كم من السماء ماء
سوردالنيل	ويوم نفي أن الصور فقل من
رقم الليم ٧٪) في السموات ومن في الأر.
سوردالنين	٠) ومن جاعبالسيئد فكبت وجوهم
رتم الليه ١٠) نی انتار هل تجرون
سوردالقص) واوحينا الن أم موسى أن أردعيه
رقم المايه ٧	فاذا خفت عليه فالقيه
سورة الغصس	وما عند الله خير وأبقى أنالا
رقم الليم ١٠	تعقلون
سررد العنكبوت	ان الله يعلم ما يدعون من دونه
رتم الایہ ۲۶	من شئ وهو العزيز الحديم
سوردالعنكبوت	كل نفر ذائقهالبوت ثم الينا
رقم المايه ٧٥	ترجعون
	سوردالنمل رم الایه ۲۰ سورد النمل رم الایه ۲۰ سورد النماس رم الایه ۲۰ سورد النماس رم الایه ۲۰ سورد النماس رم الایه ۲۰ سورد المعنکبوت رم الایه ۲۰ سورد المعنکبوت

~	~~~	/~~~	$\sim\sim\sim$	1
9	وم السفحة	رتم المايه	ابقالئهمد	ζ
3	7 A	سوردالروم	الله يبدو الخلن ثم يعيده ثم	ς
>		رقم الليه ١١	اليم ترجعون	>
ζ	Α.Υ	سوردالروع	السيادان الله حين تعسون وحين	ζ
5		رتم المايه ١٧	ت بحول	۶
3	ΔŤ	سورد الروع	لينقريما اتيناهم تتمتموا فسو	>
5		رقم المايم ٣٤	تدلبون .	3
>	۸۳	سورة الروم	وما أتيتم من زّنوقة تريدون وجه الله	5
{	ij s	رقم الایه ۳۱	44	(
ζ	AT	سورد الروم	شاهر القساد في البر والبحر بنا	ζ
5		رقم المايع ١١	كسبت أيدن الناس	Ş
>	A.E.	سورد لقمان	خلت السموات بغير عمد ترونها	ζ
5		رقم المایه ۱۰	وألفى في اللَّار	5
ζ	A *	سورة السجده	رجعل لئم السعع والأبصار والأفثدود	>
5		رتم الایه ۱	قليلا ما تشكرون	2
. }	λ •	سيرة الأحزاب	ال الله نان بما تعملون حبيرا	3
{		رتم المايم ٢		5
(~~~	~~~~	-

$\sim\sim\sim$	$\sim\sim$	
رقم الصفحة	رفم المايه	ايدالكرسد
} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورد الأحزاب	ليسئل المادقين عن مدقهم
>	رقم المايم ٨	الكافرين أعد للكافرين
A1	سورد الأحزاب	وامرأه مؤمنة ان وهبت نفسها
{	رقم الايه ٥٠	للنبي ان أراد
} "	سورة الأحزاب	لا جناح عليهم في أُبائهن ولا
}	رض الليم ه ه	كأينائمن ولا اخوانمن
} . AV	سورد سباء	وما اموالكم ولا اولادكم بالتي
{	رقم المايم ٣٧	تتريم عندتا زلغي
}	سوره فاطر	ولا تغرنام الحياهالدنيا ولا
>	رقم المايم ه	يخرنكم بالله الغرور
A 7 7	سورت فاطر	كا والله الذي أرسل الرياج فتثير
\}	رقم المايم ١	ابا نستناه
3 , , , , , , ,	سورد فاطر	ك ألم ترأن الله انزل من السماء ماء
\}	رتم المایه ۲۷	ک فأخرجنا به
301-61-14	سورد ياسين	ك وما لى لا أُعبد الذي فالمرنى ﴿
}	رقم المايه ۲۲	واليه ترجمون

ایدالکریمد رقم اللیه ۱۰ رقم اللیه ۱۰ رقم اللیه ۱۰ رقم اللیه ۱۰ اعتاب وفجرنا فیه س العیون رقم اللیه ۳۳ اللیه ۱۱ اعتاب وفجرنا فیه س العیون سوردالصافات رقم اللیه ۱۱ رقم اللیه ۳۱ رقم اللیه ۳۱ رقم اللیه ۳۱ اللیه ۱۱
اعناب وفجرنا فيه من الحيون رقم الآيه ٣٣ وقد التاب وفجرنا فيه من الحيون موردالصافات المائة ١١ وقد علينا قول ربنا انا لذائِقون موردالصافات الله ٢١ وقم الآيه ٣١ وقم الآيه ٣١ وقم الآيه ٣١ وقم الآيه ٣١ وقم الآيه ٣٠ وقم الآيه ١٠ وقم الآيه الآيه ١٠ وقم الآيه الآيه الآيه ١٠ وقم الآيه
فحق علينا قول رينا انا لذائِقون سوردالمافات رقم الليه ٢١
رقم المايه ۲۱
)
) بل جاعبالحن وددق المرسلين سررةالصافات ١١
) انكم لذائقوا العذاب اللَّاليم رتم المايه ٣٧
وجعل بينه وبين الجنفانسا سورقالمافات ١٢
ولقد علمت الم تق رقم الايم ١٥٨
) هذا ما توعدون ليوم الحساب سوره س
رفم المايه ۲۳ ه
م انكم يوم التيامة عند ربكم سورة الزمر ١٢
) تختصون رقم المايه ۲۱
قل يحيادي الذين أسرقوا على اسورة الزمر ١٢ (
أنفسهم لا تقضاوا من رقم الليه ٢٥ ()
) ثم استور الى السماع وهي دخان سورة فعلت ما عدد الله السماع وهي دخان سورة فعلت ما عدد الله الله الله الله الله الله الله ال
فقال لما وللارد رقم الليه ١١

	~~~	~~~~	~~~~
3	رقم الصفحة	رتم المايه	ايدالكريد
>	11	سورف بالملت	ك قان أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقه
ζ		رقم الآيه ١٣	مثل صاعقه عاد و ثمود.
5	15	سورد الشوري	وهوالذي يقبل التوبد عن عباده
>		رقم الليه ٢٥	ويحفوا عن السيات
5	10	سورة الزخرب	ومن يعة، عن ذكر الرحمن تثيد
>		رقم المايد ٣٦	كالمشيطانا فحوله قرين
5	90	سورق الزخران	وعنده علم الساعد واليه ترجمون
>	,	رقم المايه ٥٠٨	ζ
5	11	سورد الزخرف	كم وقل سلام فسوف يتعلمون
2		رقم المايم ١٨	}
{	1.1	سورد الجاثيد	<ul> <li>فيأي حديث بعد الله واياته بو منون</li> </ul>
3		بع رقم الليه ١	. >
5	9 Y	سورة ال اثية	ر من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء
3		رقم الليم ١٥	املعا
{	1.1	سورد الجاثيد	دلكم بأنكم اتخذتم ايات الله
3		رقم المايه ٢٥	هزوا ونرتكم

m	~~~	~~~
رقم الدفعة	رقم المايه	ابقالكريمة
}	سورة الأحماب	وليوفيهم أعمالهم وهم لا يدالمون
}	رقم المايع ١٦	ζ.
3. 14	سورف محمد	ک ادل عسیتم ان تولیتم أُل تفسد وا
}	رقم المايه ٢٣	کی اللّٰر ِ
}	سورد الغتج	وعدكم الله مذائم كثيرد تأخذونها
}	رقم المايه ٢٠	<u> </u>
3 11	سورة الحجرات	اولت م الراشدون
{	رقم الليم ٢٠	3
}	<b>سورد</b> ق	یوم نقول لجهنم دل امتلاءت
}	رقم الليه ٢٠	}
} ,	سورد ق	کی هذا ما توعدون لکل اواب حقیت
}	رقم الایه ۳۲	}
3 1 1 1 1	سورد الطور	أم له البنات ولكم البنون
}	رتم الایه ۲۹	5
<b>\</b>	سوردالقبر	ميعلمون غدا من الكذاب الأشر
}	رتم المايه ٢١	~~~~

~~~~	~~~	~~~~
رتم المفحد	رفم الايه	ايدالكرسد
7 - 1	سوردالواقعد	هذا نزلهم يوم الدين
	رقم الليه ١ ه	4
1 - 1	سورق الحديد	ولا يكونوا كالذين أونؤا النتاب
	رقم المايه ١٦	من قبل
1 • 7	سورق الحديد	الذين يبخلون وبأمرون الناءر ب
	رقم المايه ٢٤	بالبخل
1.7	سورة الحديد	ان الله توي عزيز
	رقم المايه ٢٥	
. 1.7	سورق الحديد	ما كتبناها عليهم الا ابتغاء
	رقم المايه ۲۷	رضوان اللم
1 - 5	سوردالمجادله	ان الذين يحادون الله ورسوله
	رقم المايم ه	كبتواكما كبت
1.5	سورد المجادله	كتب الله لأغلبن أنا ورسلى وان
	رتم المايه ۲۱	الله قور، عزيز
1.5	سورد المتافقون	والله خبير بما تعملون
	رقم المايه ١٠	

$\sim\sim$	~~~~
رقم المايه	ايد الكرسد .
سوردالتغابن	الله ورسوله والنور الذي
رقم المايت ٨	أنزلنا والله بما تعملون حبير
سورد التغابن	يوم يجمعكم ليوم الجمع ذلك يوم
رقم المايه ١	التغابن
سورد التغابن	انما على رسولنا البلاع المبين
رقم الليه ١٢	5
سورد الطلاق	كالله حدود الله ومن يتعد حدود
رتم الایه ۱	الله نقد اللم
سورة الطلاق	وكأيس من تربط عثت عن أمر ربيها
رقم المايه ٨	ورسله تحاسبندا
سورق التحريم	ان تتوبا الى الله نقد شفست
رقم المايم ؛	کا قلویکما .
سوردالتحرم	ان على كل شئ قدير
رقم الليم ٨	ξ
سورة التحريم	﴿ صَرِبِ اللَّهُ مِثْلًا لِلذَّيْنِ كَفُرُوا الرَّأَمُ
رقم المايه ١٠	نوج وا مرأء لوط
	سورد التغابن رقم الایه ۸ سورد التغابن رقم الایه ۱ سورد التغابن رقم الایه ۱ سورد الطلاق رقم الایه ۱ سورد الطلاق رقم الایه ۸ سورد التحرم رقم الایه ۱ سورد التحرم رقم الایه ۸ سورد التحرم رقم الایه ۸ سورد التحرم

		~~~
رم المنحد	رنم المايه	ايقالكريمة
1.7	سورة التحريم	کی نفخنا نیه من روحنا
>	رقم المایه ۱۳	ζ
) 1·A	ا بعمايين السود الملت	ك ولقد زينا السطء الدنيا
}	رقم المايه ه	وجعلناها رجوما
}	ذلولا موره المك	مرالذي جمل لكم الأر
>	رقم الليم ١٥	5
}	رميں مائتم سورت ن	أفتجعل المسلمين كالمج
{	رقم المايم	کیت تحکمون
3 1-1	سوردالمعارج	🛭 ونواء قويبا
>	رقم الایه ∨	2
}	لكه عذابا سورد الجن	کا ومن يعمر ، عن ڏکر ريه پيد
}	رقم المايم ۱۲	معدا
}	ه.دا سورد المزمل	انا أرسلنا اليم رسولا شا
}	رقم المايه ١٥	کم علیتم نما
} ,,,,,	لله سوردالمد ثر	وما يذكرون اللاأن يشاء ا
}	رقم الایه ۱ ه	~~~

		~~~
رقم السفح د	رنم المايه	ايدالتربيد
\$ 117	سورة القيامة	کر اولی لند فأولی
}	رقم الايم ٢٠	· /
3 117	سورة الانسان	ك وما تشاول الا أن يشاء الله
}	رقم المايه ٢٠	\(\frac{1}{2}\)
111	سورد النبأ	فَدُوتُوا فَلَنَ تَزْيِدُكُمُ الْأَعَدُابِا
>	رتم المايه ٢٠	5
111	سورق عيسر	والم يدريك لعله يزكى
{ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رقم المايم ٣	
} ' '''	سورد الأعلى	بل توثرون الحياد الدنيا
>	رقم المايت ١١	2
} '''	سزرة الفجر	كالزيل لا تتريمون اليستم
\	رقم المايت ١٢	
110	سورد الليل	فسنيسره لليسري
}	رقم ا⊔یه ۷	
\$ 111	سورد الشرح) والى ريد قارغب)
}	رخم المایه ۸	

0000	~~~(1\\ 1)	~~~
رتم المفحد	رتم المایه	ايد الكريند
111	سوردالتين	فما يكذب بعد بالدين
	رقم المايه ٧	940
1.1.1	سورد التين	الهبر الله بأحكم الحائمين
	رقم الايه ٨	20
111	سورة العلق	(ان رالي ريد الرجمي
	رقم الايم ٨	
1 1 Y	سورة الكوثر	فامل لريانا وانحر
	رقم المايع ٣	
		Si

x vi		
		~~~

i

فهرس الحديث الش

رقم الصفحة	الرواية	الحديث الدريف
٦	الشرمذي وابوداؤد	من لا يشكر النام لا يشكر الله
17	الترمذي وابوداؤد	ان الله يبغر البليع من الرجال
	مسند الاءام أحمد	يلغت الذه كما تلفت البقرة الخلى
		بلسانما
۲ ۸	صحيح البحارب و	من محمد رسول الله الى عرقل عاليم
(*)	صحيم المسلم وجمعرة	الروم سلام على من النبع الحدي
	الرسائل العرب	
rı	الترمذي وتحفقا لأشراب	يه خبر ما قبلتم ونبأً ما بعدتم
	والدارمى	هوالحق ليبر بالهزل من طلب
		لھدي من غيرہ ضل
	φ.	
R		<u></u>

بسرس الأشع

~~~	(161)	~~~~
الشاير		- Ilizar_
ديوان الحماسة	يلاحظني من حيات ما اتلفت	أبري الموت بين السياب والنطع كامنا
11.5		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
}	الى التفاتا اسلمها المحاحر	فلما اعادت من بعيد بنظـــرد
} ,,,		
أبوالشغ	لبئست الخلقان النائل والكبر	ر فارقت شعبا وقد قوست من کبر
11.		>
}		
جريز ١٤٠ کي	يحود بشا مة سعن الهشا _م	أتذكر يوما تسقل عمار نيحما
5		- \
تأبد شرا مرا	بقفر كالمحيفة محصحان	کے لغیت الخول تھوں نحو وہھی •
}	صريعسا لليدين والجسران	کافریدا بلا ده: فخسرت ا
S		
امرو الغيس	وتام الخلى ولم تسسر فسد	ك تاول ليك بالأنسيد
\(\frac{1}{2} \)	كليلة ذن العائر الأرمـــد	كم وبات لسه ليلسد
}	وخبرت عن أبي الأسسود	ك وذلت من نبعاً جاءني
}		<i>S</i>
Z	~~~~	~~~~

	}
الشاعر	Ilinar
الشباب عصر خان شيبه علقمه بن عبده	الحسان طروب بعيد
وعادت عواد بينتا وخطوب ٢١_٢٥ ٢	ا مَالَعْنَى لِيلَى وقف د شط وليها
}	
يحود پشامه سقى البشام جرير ٢٨٠٠ ﴿	اتنس أن تودعنا سليسي
}	
سوداکرچه د دیدن و لئه ژه علی ان	على خان غوندې به تل تروټه تاوان وي
/	\(\)
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	>
S	
ته دي حال د على حال غوندل غيرل يب عليجال	که هر خوله صبره اه و فریاد ته کړې
Ş 7	ζ
₹	3
چه فلاتې هم لکه کرد وغبار تیر شو علیخان کم	کیوه ورن بسه دن غز اوشی علیدانه
\ r.	>
})
· ـــ ارتجالا کفتم و در گفت، بود حجول فرصدالدو	🔵 هئت قسم از التفات اورد اندر هشت بيت
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	>
}	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	~~~~

الشاعر الشعر مقمد از مسجد مرا حاصل ته شد تانتون رو به دیراری مقصوص اید درحسون فرحة الدوله - ١٠ نه لرناصع سد غالب نیا هو اکراء شدت کی همارا بھی تو اخر زور دلتا هد کریبان پر مرزاغالب 🔻 - اربدالباريه قتلت انسانا لغير حله استغفراله لذنبي كله فانتصف الليل ولم ألمه مثل غزال ناعم في دله **7** Y ...

هرس الأع_

تنجوس الكاعائم

رتم الصفحة الإسم

ابن الأثير 111 - 7- -1- 131

ابن العربى 1 8

> ابو الشعب 1 &

جرير 1 EA _ TY _ 18

السئاكي 117 _ 77 _ 7 - 17 _ 10

تأبط شرا 117-110-11

إمرة القيس A1 _ 37_ F7_ Y7_ F31_ Y31

17

TA

قد امة 7 .

> 11- 7 على خان

> فرصة الدولة 11-1.

> > ميرزا غالب

علقمه بن عبدة 37_17

الأخال

الفرزدان YA

الماورد ي 111_17

أبوعييد 117-11-77

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	~~~~
(	}
رةم المفحد	الاس ا
180-18184-84	ك الأصعى
ξ,	كموسى عليه الصلاق والسلام
ζ,	حدرعلبه السلا
\frac{\pi_{\lambda}}{2}	د والقرنين
(1)	يوسف عليه السلام
17-11-44-14-01-011-10	کر اِپس عامر اِپس عامر
-177-111-77	>
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	لم حمزة
} -171-171-1717-13-41-44	
\\ \\ _\\ _\\\ _\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ك الكسائي
-17-17-41	>
\ -111-1111 -11 -11 -01-0.	كم أبوعمرو
-110	
\[ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ -\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	کی این کثیر
_11.	ζ
\$111-11 41-44-44 - 44-01	ک نافع
-17.6	>
~~~~	$\sim\sim\sim$

$\sim\sim\sim\sim\sim\sim\sim$	\sim	$\sim\sim$	~
رتم الصفحة		וטיין	3
111-00		حادر	5
118-11-11		عاص	(
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	•	خلع العاشر	ζ
}		رابن مسعنود	5
γ.		إبن ڏکوان	>
1171-71		أبوحبؤه	2
144-41	* -	إبن قدايب	ζ
) . £ _YY		شعبة	5
151-11-11-41	-	أبوجعفر	5
150	2	فخرالرازي	2
<		فيدر	ζ
\		حبيب نجار	5
1 Lete - 12~ 124 - 11		ایں عمر ع	>
}		روسن	2
177-1-1		الزمختري	2
}	*	بعقوب انبو حبان	3
} ·		ابوحيان	5
L	~~~	~~	٥

	~~~
رةم المفحة	الا ـــ }
17.	الثوري
11.1	كمأمون الرشيد
171_171	هارون الرشيد
171	كم المنصور
171	مراسعاعیل بن جعفر
17.1	يحيى اليزيدي
171	الإمام أحمد
171	عمرو بن علقمه الثناني
177	کی مجاهد بن جبر
157-157-178-	إبن عباء.
177-170	ک أبن بن كعب
177	🗸 يحين الحارث الذمادي
771	كُبُو الدرداء
177	عشان بن عفان
117	ففاله بن عبيد (رص)
177	كم مغيسرة بن أبى شماب
177	ك وليد بن عبد الملك
	/

~				
3		رتم المفحة	الإِس_	7
>		176	حمزة بن عبد المطلب	{
(		150	إبن مجاهد	>
5	¥7	181	أبو هريره (رض)	>
5		111-431	معاویه (رض)	ζ
>		177 -177	إبن حيان	5
<		177	الإمام بخاري	>
5	3	177	أبوداود	>
>		177	الترمذي	{
ζ		177	إبن ماجه	5
{		16.	عمرين شيق	5
?		1 .	إسحاق الموصلي	>
3		16.	الربيح	ζ
5		167-161-16.	الإمام الشافعي	5
>		16.	نيبينه	5
5		16.	پونس	5
{		1 € 1	الناسم الصمير أُبُوحامد الأسفراني	>
3		1 8 1	أبوحامد الأسفراني	3
5				

	(711)		~~~	_
~~~	رةم الصفحة		الإم	}
{	161		أبوبكر الخطيم	{
5	111	، أثير	مجدالدين بر	5
>	160_166	فير .	عزالدين بن أ	5
}	1 € €	لان شاه	نورالدين أرس	>
}	111	اللَّيوبي -	صلاع الدين	>
\$	166		ابوتعام	{
S	166		البختري	ζ.
>	166		المستنبى	5
ζ	160		ھڏيل	5
{	160		الجلو <i>د</i> ي	>
>	160	بان داوود	السيد بن سك	ζ
-{	160		جبار جاسم	5
5	121	2	معلمل	5
}	167		المنذر)
<	1 % Y		السبوال	>
{	1 5 7	الشمر الخساني	حارث بن أبي	5
}	1 £ Y		كسري	3
\$	5 2		000	ک

~~~	(110)	~~~
_	رقم الصفحة	וטיי
	164	يزيد بن معارية
	N.S.A	عىر بن عبد العزيز
	15.4	الأخطل
	1 \$ A	الغرزد ن
	164	عثمان التيمي
	15.4	يوندر بن حيب
	1 & A	نوار )
	1 . A	ابن المزاعة
	¥.	
23		
	XV.	
	hits.	
~~~	~~~~	~~~

فهرسالول

	فمرس الناوران	
	الموضئ رقم	الصفحة
	المقدمة	7
لباب الأول	الإلتفات لغه	1.1
-	معنى الإِصطلاحي للإِلتقات	11
i i	الغصل الثانى الإلتفات ضروره أدبيه كبري	14
į.	الغصل الثالث لم عد الالتفات من فنون علم المعانى	11
لباب الثاني	الفصل اللَّاول _ أنواع الإلتفات	7 1
	الفصل الثانى _الإلتفات نظما ونثرامو ودفى العربية	7 0
	الفصل الثالث ـ هل الإلتفات من خصائص اللغة العرب	بت ۲۹
لباثالثالث	الغصل اللَّاول ـــ اللَّاعجاز القرَّائي من خلال فن الْإِلْتَغَاتَ	***
	الفصل الثاني _ أُنواع الإِلتفات الموجودة في القرآن	٤٠
	الغصل الثالث الدراسة العيد انية لكل قسم من الإلتفات	í
	سوردالفاتحة	7.3
	سوردالبقرة	۲ ۶
	سورة ألَّ عبران	٥.
	سورةالنساء	• ٣
	سورقه المائدة	• T

4

رم الصفحة	الموضوع	2 6 0
• Y	سورد الأنعام	
• 1	سوره الأعراب	
11	سورد الأنفال	
7.7	سورة التوبة	v.
15	سورق يونس	¥0
7.0	سورق يوسف	
11	سورد الرعد	
- 11	سوردابراهيم	TÎ)
17	سوره التحل	
11	سورد الاسراء	
Y 7	سورد الكعف	
YF	سورقمريم	
YE	سورق طه	
۲۱ تکرار	سوردالأنبياء	(4)
γ .	سورة النور	
YY	سوردالفرقان	
YA	سورة الشعراء	

	البوضوع	رقم الصفحة
	سورةالنمل	Y 1
	سوردالقصص	٨.
	سوردالعنكبوت	A 1
	سوردالروم	4.4
	سوردلقان	Αŧ
	سورةالسجدة	٨.
	سورة الأحزاب	٨.
	سوږدسيا٠	AY
	سور دنا طر	AY
	سورد ياسين	. 1
	سورد الصافات	1 1
	سوراد ص	11
1	سوردالزمر	11
	سوردفصلت	15
	سوردالشوري	16
	سوردالزخرف	10
	سورةالجاثيه	11

رقم المفحد	الموضوع	1
14	سوردالأحقاف	:
1.4	سورقمحمد	(4)
11	سورة الفت	
11	سورةالحجرات	
1	. سوره ق	
1 - 1	سورة الطور	
1 • 1	سوردالقس	
1 - 1	سورةالواقعة	
1 - 1	سورةالحديد	
1 - 1	سوردالمجادله	
1.1	سوردالمنافقون	
1.0	سوردالتغابن	
1.1	سورد الطلاق	
1 • Y	سوردالتحريم	
1.4	سوردالمك	
1 - 1	ښوره ن	
1-1	سورة المعارج	

~	~~~	~~~	~~~	~~	
r	رقم الصفحة	. , ,	البوذيع)
	11-		سورد الجن		>
	11.		سوردالمزمل	The state of the s	<
	111		سورة المد ثر		ζ.
	117		سورة القيامة	-	5
	117		سوردالانسان		5
	115		سوره الأنبياء		>
	115	*	سورقعيس		>
	118		سوره الأعلى		{
	116		سورد تين		ζ
	110		سورة الليل		5
	111		سور د الشرح		>
	111		سورة العلق		ζ
	111		سوره الكوثر		ζ
	111		النتيجه		<
	371		ابن عباس		5
	174		ابن عبر		5
	17.4		ابن مسعود		5
	ira		خلف العاشو		>
~	~~~	~~~	~~~	~~	\sim

رةم الجابحة	موشون
17.	-م زد
171	ا:ئسائى
. 171	این کثیر
177	این عامر
1 7 %	ثانح '
111	عاص
150	أبوعمرو
171	أبوجعفر
111	ابوحيوه
1 " Y	ابن قدایب
124	الزمحنين
171	الأصمعي
111	الماوردي

~~~	~~~~	~~?
رقم المقحق	الموز رع المرابع	{
157	انستاکی	5
167	أبوعبيد	>
111	ابن الأثير	5
160	تأبيا عرا	>
161	امرو القيم	3
114	∵ פיע	}
161	فعرس العراب	5
100	فمرسر الايات الغرانية	ξ.
1 1/4	فمرء الأحاديث	- 5
1114	فحرس الأشعار	3
19-	تحوير الأعالم	5
119 V	فعرد <b>الأورا</b> ق	3
(	×.	<b>\{</b>
1		<